Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Новолялинского муниципального округа «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ»
№ 82- ОД от « 03» сентября 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2026 - 2027 учебный год

Принято
Протокол педагогического совета
№ 6 от 03.09.2026 г.

п. Лобва, 2026 г.

Оглавление

Раздел I. Целевой раздел 3
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Организация образовательной деятельности МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ»....5
1.3. Аналитическое обоснование программы 7
1.3.1. Образовательная деятельность 7
1.3.2. Воспитательная деятельность....7
1.3.3. Организационно-массовая деятельность 7
1.4. Цели и задачи образовательной деятельности....8
1.5.Планируемые результаты освоения образовательной программы 9
1.6.Планируемые результаты освоения программы....9
1.7.Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы....10
Раздел II. Содержательный раздел....11
2.1 Цели и задачи образовательной деятельности....11
2.2. Направления деятельности МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ»....12
2.2.2.Управленческая деятельность……14
2.2.3. Воспитательная деятельность……...15
2.2.4. Инновационная деятельность……...16
2.2.5. Организационно-массовая деятельность…….16
2.2.6. Работа в летний период……19
III. Организационный раздел....20
3.1.1. Организационно-педагогические условия 20
3.1.2. Кадровые условия....20
3.1.3. Материально-технические условия 21
Приложение 1. Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ....22
Приложение 2…… 31

Раздел I. Целевой раздел

1. Образовательная программа учреждения разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226), Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» *(рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ», Уставом МАОУ ДО НМО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.».

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Новолялинского муниципального округа «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.» (далее по тексту – МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ») создано с целью оказания муниципальных услуг, обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях.

Сокращенное наименование: МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ».

Место нахождения МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ»:

– юридический адрес: Российская Федерация, 624420, Свердловская область, п. Лобва, ул. Чкалова, д. 1.

– фактический адрес: Российская Федерация, 624420, Свердловская область, поселок Лобва, улица Чкалова, д.1; улица Чехова, д.11; улица Кузнецова, д.9; улица 22 Партсъезда, д.2., ул. Бажова 21, ул. Юбилейная 2.

Актуальность. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому

приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Образовательная программа – это документ, регламентирующий тип и способы построения содержания учебно-воспитательного процесса в условиях той или иной педагогической системы.

Образовательная программа определяет теоретические основы, направления деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

В Концепции развития дополнительного образования детей провозглашен принцип программоориентированности, который раскрывает роль образовательной программы как базового элемента системы дополнительного образования детей.

Одной из задач целевой модели («Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» 03.09.2019г. №467) дополнительного образования является обновление содержания дополнительных программ и методов обучения в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

Соответственно от качества наполнения содержания образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства во многом будет зависеть и качество предоставляемых услуг в образовательной организации.

Цель деятельности учреждения – создание условий для качественной организации образовательной деятельности через ориентацию содержания программ на образовательные потребности и интересы обучающихся и требования современного общества.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

1. Обновление содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей
2. Сохранение вариативного выбора направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Организации работы с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся.
4. Расширение видов творческой деятельности

В течение учебного года основная деятельность МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» организуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям.

В рамках внедрения системы персонифицированного финансирования в Свердловской области в 2021-2022 учебном году программы «Умелец», «Юные туристы», «Спортивный туризм», «Шахматы для дошколят», «Радость творчества» прошли сертификацию. В 2026 году прошли сертификацию программы: студия «Творческий десант», «Оригами» СОШ 12, «Шахматы для дошколят МАДОУ НМО Д/С №15 «Березка».

Все программы МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» реализуются в очной форме, с применением дистанционных образовательных технологий в активированные дни, дни карантина и в период эпиднеблагополучия. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут применяться различные формы организации занятий: соревнования, экскурсии, выставки, деловые игры, мастер-классы, походы, спектакли, тренинги, турниры, викторины, занятие-игра.

МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» организует и проводит массовые областные, окружные и муниципальные мероприятия согласно утверждённому на год плану работы, создает

необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей, включает в работу детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» предоставляет возможность в получении дополнительного образования для всех категорий обучающихся.

В летнее каникулярное время педагоги МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» участвуют в организации и проведении смен в структурном подразделении –загородном оздоровительном лагере «Маяк».

Адресат программы. Обеспечивая принцип доступности дополнительного образования, МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» является неотъемлемым компонентом единого образовательного пространства Новолялинского района и Северного управленческого округа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения обеспечивают охват детей с 4 до 18 лет в рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования (с 5 до 18 лет).

1.2.Организация образовательной деятельности МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ».

В творческие и спортивные объединения МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» принимаются все желающие дети и обеспечивается равный доступ обучающимся к образованию различных категорий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» организует образовательный процесс с учётом особенностей психофизического развития обучающихся.

Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регламентируется образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий, утвержденных директором. Допускается работа по оперативному (временному) расписанию, составленному в связи с производственной необходимостью.

Педагоги МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые утверждаются педагогическим советом и определяют содержание и сроки обучения, ежегодно обновляя программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Нормативные сроки обучения указаны в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которые определяются содержанием и направлением деятельности объединения.

Образовательная деятельность МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» в 2026-2027 учебном году реализуется на базе трех образовательных учреждений поселка Лобва и одном дошкольном образовательном учреждении.

Объединение	Руководитель	ОУ
художественная направленность		
Студия «Творческий десант»	О.М. Деделова	«ДЮЦПВ», СОШ № 10
Студия «Творческий десант» подпрограмма «Оригами»	О.М. Деделова	СОШ №12 СОШ №10
Творческое объединение «Шью сама»	Ю.Р. Шаповалова	СОШ №12, СОШ №10, «ДЮЦПВ»
Творческое объединение «Бумагопластика»	Ю.Р. Шаповалова	СОШ №10
Творческая студия «Умелец»	Е.А. Постников	СОШ №12
Театральная студия «Играть могут все» (для обучающихся с ОВЗ)	Ю.В. Коцюба	СОШ №10
физкультурно-спортивная		
Клуб каратэ «Поединок»	Д.В. Устинов	«ДЮЦПВ»
Спортивная секция «Скалолазание»	Е.А. Халевин	«ДЮЦПВ» СОШ №10
Шахматный клуб «Гарде»	Б.С. Мадьяров	СОШ №12, СОШ №10, «ДЮЦПВ»
«Шахматы для дошколят»	Б.С. Мадьяров	МАДОУ НМО Д/С №15 «Березка»
«ОФП»	З.Ш. Солиев	СОШ №12
социально-гуманитарная		
Военно – патриотический клуб «Спарта»	А.В. Планерский	СОШ №10
естественнонаучная		
техническая		
Кружок «Конструирование и робототехника»	Б.С. Мадьяров	«ДЮЦПВ»
Кружок «Роботариум»	И.В. Сапожникова	СОШ №12, ООШ №11, «ДЮЦПВ»
Кружок «Рисуем в объеме»	И.В. Сапожникова	СОШ № 12, «ДЮЦПВ»
туристско-краеведческая		
Спортивная секция «Спортивный туризм»	П.Е. Шитов	«ДЮЦПВ»

Каникулярный период регламентируется вышестоящими органами, календарными учебными графиками образовательных учреждений и отличается тем, что в эти дни педагоги проводят занятия в форме экскурсий, походов, соревнований, мастер- классов.

Численный состав групп творческих объединений определяется Правилами внутреннего распорядка обучающихся МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ». Допускается деление группы на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и задач личностно-ориентированного подхода.

1.3.Аналитическое обоснование программы

1.3.1. Образовательная деятельность

Изучение состава обучающихся за прошедший учебный год показали большую включенность в образовательную деятельность детей младшего школьного возраста (52%). Количество обучающихся подросткового возраста составляет 38%. Количество детей дошкольного возраста составляет 10,2 % от общего количества обучающихся.

Направленность	Количество обучающихся (мест) 794
Социально-гуманитарная	16
Художественная	337
Физкультурно-спортивная	278
Туристско-краеведческая	34
Техническая	129
Естественно-научная	0

Приоритетными направленностями для детей являются физкультурно-спортивная (35%) и художественная (42,4% обучающихся).

В 2025-2026 учебном году в МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» были реализованы 28 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Из года в год сохраняется примерно одинаковое количество программ для каждого уровня образования.

Кадровое и методическое сопровождение

В центре работают 30 сотрудников: из них 10 педагогов штатных, а также 3 педагога-совместителя. Три педагога имеют высшее образование, три педагога имеют среднее профессиональное образование, семь педагогов со средним – педагогическим образованием. 3 педагога имеет первую квалификационную категорию, четыре педагогов имеют вторую квалификационную категорию, 6 педагогов – без квалификационной категории (из них (из шести)) – 3 педагога штатных.

1.3.2 Воспитательная деятельность

Руководители объединений «ДЮЦПВ» строят воспитательную работу через индивидуальную работу с каждым обучающимся и через формирование детского коллектива.

В рамках данного направления деятельности педагогами проводятся: экскурсии в музеи, акции, встречи с ветеранами, персональные выставки обучающихся, квест-игры, мастер-классы для детей и родителей, походы, волонтёрские мероприятия.

1.3.3.Организационно-массовая деятельность

Организация и проведение массовых мероприятий является неотъемлемой частью реализации образовательной программы МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ», в центре внимания которой является создание условий для развития личностных возможностей обучающихся, возможности презентации их знаний и умений, полученных в ходе образовательной деятельности, при участии в различные рода фестивалях, конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях.

- акция «Георгиевская ленточка»

В 2025-2026 году МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» проведено 90 мероприятий. Из них на уровне учреждения-37, муниципального уровня-38, окружного-15, областного - 0. Количество участников-4396 человек.

1.4. Цели и задачи образовательной деятельности

Данная образовательная программа рассчитана на 2026 - 2027 учебный год. Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» исходит из того, что дополнительное образование – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Образовательно-воспитательный процесс направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательная деятельность в МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» предполагает создание пространства разнообразных видов деятельности, обеспечивающих приобретение новых способностей ребенка и совершенствование уже имеющихся.

Цель образовательной деятельности: создание условий для качественной организации образовательной деятельности на основе интересов и потребностей детей через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование управленческого, методического и педагогического профессионализма;
-обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
-сохранение и расширение вариативного выбора направлений образовательной деятельности;
-выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для личностного развития обучающихся;
-создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами, формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования детей при соблюдении принципов общедоступности и добровольности;
-предоставление среды развития детских интересов с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности.

Основные принципы образовательной деятельности МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ»

Фундаментальным принципом деятельности является принцип непрерывности дополнительного образования. Непрерывное дополнительное образование - это целостная, многоступенчатая система, логично выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение педагогических задач на всех ее этапах, позволяющее ребенку самому выбирать свой образовательный путь.

Принцип комплексности проявляется во взаимосвязи учебных дисциплин и

участников образовательного процесса.

Принцип преемственности обеспечивает логику построения образования как между разными этапами и уровнями, так и между разными формами образования.

Принцип вариативности предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей детей.

Принцип добровольности и свободы выбора ребенком вида образовательной программы.

Принцип сотрудничества и сотворчества – требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а созидание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребенка.

Из главной цели образовательной программы и принципов её реализации вытекают конкретные цели в работе учреждения:

-формирование у обучающихся познавательного интереса, желания и умения учиться;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

-развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

-развитие навыков самообразования;

-формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;

-развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству по формированию личности выпускника, который должен получить не только определённый программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности;

-грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемыми результатами освоения образовательной программы МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» на 2026-27 учебный год являются:

- Сохранение ведущей позиции МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» в системе дополнительного образования Новолялинского муниципального округа.
- Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.
- Совершенствование предметных, метапредметных и личностных результатов как условие повышения качества образовательного процесса.
- Повышение эффективности просветительско-воспитательной работы с обучающимися и родителями, направленной на формирование ценности здорового образа жизни и объединение усилий для полноценного развития.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.

1.6. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

К планируемым результатам освоения обучающимися относятся:

- **личностные результаты**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,

сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

-метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной и других видах деятельности, организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметные результаты**, включающие освоенные обучающимися в ходе образовательной деятельности знания и умения, специфические для данной направленности дополнительного образования, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в социально- проектных ситуациях, владение ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.7. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой диагностик;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Формы проведения диагностики детей по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, поход и т.п.

Главные требования при выборе формы диагностики:

1) она должна быть понятна детям;

2) отражать реальный уровень их подготовки;

3) не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Промежуточный контроль обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в рамках учебного

года.

Итоговая диагностика обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Итоговая диагностика обучающихся может проводиться в следующих формах: отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, проектов, конференции, фестивали, конкурсы, соревнования, участие в организации открытых мероприятий, проведение «Круглых столов» и т.д.

Результаты итоговой диагностики обучающихся должны оцениваться таким образом,

чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты планируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение обучения.

Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), освоивших дополнительную общеобразовательную программу на высоком уровне, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми программы.
- необходимость коррекции программы.

Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность в творческих объединениях МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» используют в своей работе следующие формы контроля:

1) анкетирование
2) практические задания
3) участие в конкурсах, соревнованиях
4) беседы, наблюдения

2. Содержательный раздел

2.1 Цели и задачи образовательной программы

Целью деятельности МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность в МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» предполагает создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих индивидуальность каждого ребенка приобретение новых и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Целью образовательной программы является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательной деятельности, формирование творчески растущей личности, обладающей социально- нравственными установками.

Основными задачами в реализации цели являются:

1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

3. Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, эстетическом, социальном и нравственном развитии.

4. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих высокоэффективную образовательную деятельность учреждения.

5. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся.

6. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и лиц, проявивших выдающиеся способности.

7. Развитие системы оценки качества обучения в объединениях, мониторинг качества реализации образовательных программ.

8. Совершенствование работы по привлечению родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

9. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ.

2.2. Направления деятельности МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ»

Для повышения качества дополнительного образования в МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» деятельность организована по следующим направлениям:

2.2.1. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программ) по направленностям:

- **художественная** представлена творческими объединениями: «Умелец», «Шью сама», «Бумагопластика», «Оригами», «Творческий десант», «Играть могут все».

Главной целью является содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся. Изучение декоративно- прикладного, изобразительного, театрального искусства, использование материала по искусству для творческой работы, развитие эмоциональной сферы личности, воображения, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей – вот те основные задачи, которые ставят перед собой педагоги этой направленности.

– социально-гуманитарная – включает в себя объединение: ВПК «Спарта». Направление деятельности - всестороннее развитие обучающихся, формирование духовных потребностей, ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности.

- туристско-краеведческая – представлена спортивной секцией «Спортивный туризм». Реализация программы направлена на формирование чувства любви и уважения к своей малой родине, гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества. Цель направленности: способствовать развитию туристско- краеведческой деятельности у подростков.

- техническая – представлена объединениями: «Конструирование и робототехника» и «Роботариум». Через самостоятельное конструирование простейших моделей ребёнок учится устанавливать взаимосвязь между технической системой, функциями, которые она выполняет, и ее отличительными особенностями, реализующими эти функции. Цель направленности:

развитие и социализация обучающихся средствами технического моделирования и творчества, через овладение информационными технологиями.

- физкультурно-спортивная представлена: клуб каратэ «Поединок», спортивная секция «Скалолазание», шахматный клуб «Гарде», спортивная секция «ОФП».

Цель направленности: формирование у детей устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табака курения и других вредных привычек. Развитие у детей различных физических качеств, навыков самостоятельной работы, интеллектуальных и творческих способностей через обучение игры в шахматы.

В 2026-2027 учебном году в МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» реализуются 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (из них сертифицированные программы «Умелец», «Шахматы для дошколят»), с охватом 550 детей (из них 509 детей по муниципальному заданию и 41 в рамках реализации персонифицированного финансирования).

Адаптированные программы на базе МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» не реализуются. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с умеренной степенью умственной отсталости) разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы **«Играть могут все», «Бумагопластика», «Шью сам (а)** реализуемые на базе МБОУ НМО «СОШ №10.

В рамках занятия со стороны педагога идёт индивидуальная работа с ребёнком, с замедленным темпом обучения, оптимальным привлечением к предметно- практической деятельности, с опорой на наиболее развитые положительные качества ребёнка, с обязательной дифференциацией заданий и корректировкой их действий. Для работы с такими детьми педагог прошел курсы повышения квалификации.

Актуальным в современной ситуации становится обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Организация строит свою работу согласно Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)

Методическая деятельность предусматривает оказание информационно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам. Данный вид деятельности образовательной организации включает в себя:

- разработку, совершенствование программ и программно-методического обеспечения к ним;
- внутренний контроль качества и полноты реализации программ;
- мониторинг профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и выстраивание системы самообразования педагогов;
- помощь в аттестации и обобщении, трансляции опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании;
- методическое сопровождение педагогов при разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагога с основными

документами по организации учебно - воспитательного процесса;

- разработку сценариев, планов проведения воспитательных мероприятий и досуговых программ.

План работы педсоветов в 2026-2027 учебном году.

август	1.Утверждение образовательной программы Центра, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов на учебный 2026-2027 г. 2.Анализ работы организации за учебный 2025-2026 г. 3.Утверждение локальных актов и нормативной документации по образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год. 4. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагога», внесение изменений и дополнений в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке ДОО программ, ответы на вопросы. 5.Разное.
ноябрь	1. Анализ результатов внутреннего контроля педагогов за сентябрь – ноябрь 2026 г. 2. Аттестации педагогических работников. 3.Разное.
февраль	1.«Создание условий, способствующих поддержке детской индивидуальности и инициативы». 2.Аттестация педагогических и непедагогических работников Центра на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию в 2027 г. (проблемы, интересующие вопросы). 3. Разное.
май	1.Обсуждение результатов самообследования образовательной деятельности учреждения. 2.Подведение итогов учебного года. Аналитический отчет педагогов за 2026-2027 год. 3.Планирование работы в летнем загородном оздоровительном лагере «Маяк» 2027. 4.Разное.

2.2.2. Управленческая деятельность

Организация управленческой деятельности в учреждении невозможна без серьезной аналитической базы. Объектами управленческого анализа являются образовательный процесс, воспитательная работа, материально- техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Таким образом работа по данному виду деятельности включает в себя:

1. Заключение двухсторонних договоров с образовательными учреждениями о сетевом взаимодействии.
2. Корректировка нормативной базы учреждения в связи с изменениями

законодательной базы и истечением срока действия.

3. Развитие материально-технической базы МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ».
4. Развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования через вариативность образовательных программ.
5. Организация контроля учебно-воспитательной работы на 2026-2027 год.
6. Создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса.
7. Рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации.

2.2.3. Воспитательная деятельность

Главной целью воспитательной работы учреждения является развитие культурно – досугового, воспитательного пространства учреждения через систему воспитательных и культурно – массовых мероприятий.

Основные направления воспитательной работы осуществляются по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- формирования потребности ЗОЖ;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

План воспитательной работы МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ»

№	Название мероприятия	Направление воспитательной деятельности	Срок реализации
1	Экскурсии в музей спецназа и ВДВ «Летучая мышь», краеведческий музей п. Лобва	Патриотическое, социокультурное, эстетическое воспитание	В течение года
2	День солидарности в борьбе с терроризмом в России. Вахта памяти. Дни памяти и скорби. Акции, посвященные Дню вывода войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Возложение цветов к памятникам и мемориалам.	патриотическое воспитание	В течение года
3	Выставка рисунков и поделок «Все для мамы сделано моей».	Интеллектуальное развитие, эстетическое	ноябрь

		воспитание	
4	Игровые, спортивные программы, соревнования	формирования потребности ЗОЖ	В течение года
5	Походы выходного дня	формирования потребности ЗОЖ, экологическое воспитание	Ноябрь, апрель
6	Волонтёрство	социокультурное воспитание; гражданско – патриотическое воспитание	В течение года
7	Уроки мужества	социокультурное воспитание; гражданско – патриотическое воспитание	В течение года

2.2.4. Инновационная деятельность

В 2026-2027 учебном году инновационная деятельность спланирована по следующим направлениям:

- поддержка сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями НМО;
- освоение и внедрение новых технологий, форм, направленных на педагогический результат, эффективность деятельности;
- работа с одаренными детьми, детей с ОВЗ;
- развитие профориентационной деятельности;
- реализации проекта «Начальное инженерное образование в условиях организации дополнительного образования».

2.2.5. Организационно-массовая деятельность – организация и проведение спортивных, культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок.

План работы на 2026–2027 учебный год

План работы на 2026–2027 учебный год

	Мероприятие	Дата, время	Место проведения	Класс	Ответственный
1	Педагогический совет	28 августа 2026 г. «ДЮЦПВ»			Огородникова Н.Н.
2	Организация школьных турслетов	в течении сентября 2026 г.	по заявкам школ	1-11 классы	Педагоги
3	Спартакиада, посвященная Дню работников леса	11 сентября 2026г.	ЗОЛ «Маяк»		Елохина Т.Н.

4	Мастер - класс по художественной росписи по гипсу «Яркие фантазии» совместный с родителями	22 сентября 2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-7 классы	Деделова О.М.
5	Окружной турнир по спортивному пейнтболу «Линия огня»	27 сентября 2026 г.	г. Новая Ляля МБУ НМО «ЦРФКиС»	8-11 классы	Елохина Т.Н. педагоги
6	Акция ко дню пожилых людей «Дари добро».	1 октября 2026 г.	п. Лобва	1-7 классы	Деделова О.М.
7	Военно-патриотическая игра «Зарничка» среди воспитанников дошкольных ОУ	Октябрь 2026 г. (по согласованию с ДОУ п.Лобва)	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	Воспитанники ДОУ п.Лобва	Елохина Т.Н. педагоги
8	Окружные соревнования «Защитники Отечества», посвященные памяти Героя России Андрея Туркина	3 октября 2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	13-17 лет	Елохина Т.Н. педагоги
9	Мастер класс «Волшебная 3D ручка» для детей и родителей обучающихся кружка «Роботариум»	5 октября 2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-5 классы	Сапожникова И.В.
10	Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Сердца для мам и пап», посвященный Дню матери и Дню отца	Прием работ до 9 октября 2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	Дошкольники, школьники, педагоги	Елохина Т.Н.
11	Игра, посвященная международному дню девочек «А ну- ка, мастерицы»	11 октября 2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-5 классы	Шаповалова Ю.Р. Деделова О.М.
12	Мастер – класс ко Дню отца «Орден лучшему папе" с помощью 3d ручки	11 октября 2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-5 классы	Сапожникова И.В.
13	Муниципальные соревнования по скалолазанию на искусственном рельефе в дисциплине «скорость»	15-16 октября 2026 г.	п.Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	1-11 классы	Халевин Е.А., Елохина Т.Н.
14	«Юнармейский норматив»	17 октября 2026 г.	п.Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	14-18 лет	Елохина Т.Н.
15	Матчевая товарищеская встреча по футболу	Октябрь 2026 г. (дата и время проведения по положению)	п.Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	2-7 классы	Солиев З.Ш. Елохина Т.Н.
16	Квест – игра «Лего – ландия»	22 октября 2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-5 классы	Сапожникова И.В.

17	Шахматный турнир «Дебют»	24 октября 2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-11 классы	Мадьяров Б.С., Елохина Т.Н.
18	Открытое первенство по каратэ-киокусинкай в дисциплине «кумитэ», посвященное Герою РФ Туркину А.А.	Октябрь 2026 г. (дата и время проведения по положению)	г. Новая Ляля МБУ НМО «ЦРФКиС»	1-11 классы	Устинов Д.В. Елохина Т.Н.
19	Деловая игра для педагогов по противодействию коррупции	02.11.2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	педагоги	Елохина Т.Н.
20	Квест – игра «Коррупции-НЕТ!»	07.11.2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	воспитанники ДЮЦПВ	Елохина Т.Н.
21	Мастер- класс «Оберег для солдата «Ангел»	Ноябрь 2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	воспитанники ДЮЦПВ	Шаповалова Ю.Р.
22	Муниципальный фестиваль «Мы – дети солнца»!	Ноябрь 2026 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва, МБУ НМО «ЛЦКиС»	Дошкольники	Елохина Т.Н.
23	Информационно-просветительская акция «Нет коррупции!»	13-17.11.2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	4-11 классы	Елохина Т.Н.
24	Соревнования «Робобитва»	Ноябрь 2026 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-5 классы	Сапожникова И.В. Елохина Т.Н.
25	Открытые соревнования по робототехнике «Аэрогонки»	ноябрь 2026 г. (дата и время проведения по положению)	п.Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	1-11 классы	Мадьяров Б.С., Елохина Т.Н.
26	Мастер – класс ко Дню матери **«Создание объёмной фигуры,** состоящей из плоских деталей **«Подарок для мамы»**	14 ноября 2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-5 классы	Сапожникова И.В.
27	Мастер – класс по конструированию «Развиваемся играя» для родителей обучающихся кружка «Роботариум»	21 ноября 2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-5 классы	Сапожникова И.В.
28	Мастер – класс «Прихватки маме», посвященный Дню матери	26 ноября 2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-5 классы	Шаповалова Ю.Р.
29	Заочный окружной конкурс «Я-инженер»	ноябрь 2026 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	3-8 классы	Мадьяров Б.С. Елохина Т.Н.
30	Соревнования по спортивному туризму	ноябрь 2026 г. (дата и время	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	7-11 классы	Шитов П.Е. Елохина Т.Н.

		проведения по положению)			
31	Муниципальный конкурс пресс-центров «Прямой репортаж»	ноябрь 2026 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	7-11 классы	Елохина Т.Н.
32	Педагогический совет	ноябрь 2026 г. «ДЮЦПВ»			
33	Аттестация на кю-тест	декабрь 2026 г. (Дата будет сообщена дополнительно)	п. Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	1-11 классы	Устинов Д.В.
34	Марафон «50 боев»	декабрь 2026 г. (Дата будет сообщена дополнительно)	п. Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	1-11 классы	Устинов Д.В. Елохина Т.Н.
35	Соревнования по скалолазанию на искусственном рельефе в дисциплине «боулдеринг»	декабря 2026 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва, МБУ НМО «ЛЦКиС»	1-11 классы	Халевин Е.А. Елохина Т.Н.
36	Школьный турнир по скалолазанию	декабрь 2026 г. (дата по согласованию с СОШ №10)	СОШ №10	1-11 классы	Халевин Е.А.
37	Соревнования «Юнармейский биатлон»	декабрь 2026 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1-11 классы	Елохина Т.Н. педагоги
38	«Волшебный чайный стол» (встреча обучающихся кружка «Роботариум» в преддверии Нового года)	26 декабря 2026 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-5 классы	Сапожникова И.В.
39	Патриотический квест «О Героях Отечества»	декабрь 2026 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1-4 классы	Елохина Т.Н.
40	Открытый новогодний командный турнир по шахматам	декабрь 2026 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1-11 классы	Мадьяров Б.С. Елохина Т.Н.
41	Новогодняя акция «Дарим настроение»	28-29 декабря 2026 г.	п. Лобва	1-5 классы	Шаповалова Ю.Р. Деделова О.М.
42	Муниципальные этапы ВСИ «Зарничка» (1-4 кл), «Зарница» (5-7, 8-10 кл)	январь 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	1-10 классы	Елохина Т.Н. педагоги
43	Поход на каток	январь 2027 г.	Стадион СОШ №10	1-11 классы	Халевин Е.А.

44	Робототехнические соревнования, посвященные Дню детских изобретений	январь 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	1-11 классы	Мадьяров Б.С. Елохина Т.Н.
45	Турнир по футболу «Рождественские игры»	январь 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	2-7 классы	Солиев З.Ш. Елохина Т.Н.
46	Муниципальные соревнования по спортивному туризму «Жумаринг»	январь 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	7-11 классы	Елохина Т.Н. Педагоги
47	Соревнования для юнармейцев «Юнармейские городки»	январь 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва «ДЮЦПВ»	11-13 лет	Елохина Т.Н.
48	Выставка конструирования «Удивительный мир конструирования» среди «Базовых площадок» и центров «Точка роста» Новолялинского муниципального округа	январь 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1-11 классы	Мадьяров Б.С. Елохина Т.Н.
49	«Рождественские колядки»	06.01.2027 г.	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1-7 классы	Деделова О.М.
50	Шахматный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1-11 классы	Мадьяров Б.С. Елохина Т.Н.
51	Акция «Возложение цветов к памятникам и мемориалам», посвященная дню вывода советских войск из Афганистана	14-15 февраля 2027 г.	п. Лобва	8-11 классы	Планерский А.В.
52	Окружной музыкальный фестиваль «Мы у памяти в долгу», посвященный выводу советских войск из Афганистана	февраль 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	14-17 лет, старше 18 лет	Елохина Т.Н.
53	Открытое первенство по футболу	февраль 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва «ЛЦКиС»	2-7 классы	Солиев З.Ш. Елохина Т.Н.
54	Открытые соревнования по скалолазанию в дисциплине «скорость»	февраль 2027 г. (дата и время проведения по положению)	г. Новая Ляля МБУ НМО «ЦРФКиС»	1-11 классы	Халевин Е.А. Елохина Т.Н.
55	Игровая программа, посвященная Дню Защитника Отечества среди	февраль 2027 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-5 классы	Сапожникова И.В.

	обучающихся кружка «Роботариум»				
56	Мастер – класс «Подарок папе», посвященный Дню Защитника Отечества	22 февраля 2027 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-7 классы	Деделова О.М.
57	Педагогический совет	февраль 2027 г. «ДЮЦПВ»			Мартынова Л.Г.
58	Мастер-класс для юнармейцев «Быстрый и меткий»	Март 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	Юнармейские отряды	Елохина Т.Н.
59	Муниципальныконкурсред школьных пресс –центров «Сохрани Победу в сердце», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Март - апрель 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	7-11 классы	Елохина Т.Н.
60	Окружной этап военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок»	Март 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	5-10 классы	Елохина Т.Н.
61	Муниципальные соревнования по скалолазанию в дисциплине «скорость»	Март 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	1-11 классы	Халевин Е.А. Елохина Т.Н.
62	Матчевая товарищеская встреча по футболу	март 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	2-7 классы	Солиев З.Ш. Елохина Т.Н.
63	Военно-спортивная игра «Один день в спецназе»	март 2027 г. по согласованию	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1-4 классы	Елохина Т.Н.
64	Соревнования «Бьютироботы», посвященные Международному Дню 8 марта	март 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва «ЛЦКиС»	1-9 классы	Мадьяров Б.С. Елохина Т.Н.
65	Соревнования по сборке конструкторов по схеме (среди обучающихся кружка «Конструирование и робототехника»)	март 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1-11 классы	Мадьяров Б.С. Елохина Т.Н.
66	Соревнования по моделированию 3Д ручкой (среди обучающихся кружка «Роботариум»)	март 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1-5 классы	Сапожникова И.В. Елохина Т.Н.
67	Игровая программа "Поздравления для девочек ", посвященная 8 марта, для	март 2027 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-5 классы	Сапожникова И.В.

	обучающихся кружка «Роботариум»				
68	Мастер – класс «Косметичка для мамы», посвященный Дню 8 Марта	3 марта 2027 г.	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1-5 классы	Шаповалова Ю.Р.
69	Акция «Мамина улыбка», посвященная Дню 8 марта	07 марта 2027 г.	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1- 5 классы	Шаповалова Ю.Р. Деделова О.М.
70	Мастер – класс «Подарок маме» по изготовлению мыла ручной работы, посвященный Дню 8 марта	05 марта 2027 г.	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1-7 классы	Деделова О.М.
71	Муниципальный творческий конкурс «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	Март-апрель 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	дошкольники 1-11 классы	Елохина Т.Н.
72	Акция «Лапа помощи». Сбор помощи и поездка в приют для животных «Дом добра» г. Серов.	25 марта 2027 г.	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1-7 классы	Деделова О.М.
73	Фотомарафон «Покорми животных», приуроченный к акции «Неделя добрых дел».	апрель 2027 г.	п. Лобва «ДЮЦПВ»	обучающиеся ДЮЦПВ	педагоги
74	Муниципальный конкурс школьных пресс-центров «Лицом к лицу»	апрель 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	9-11 классы	Елохина Т.Н.
75	Соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях	апрель 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва «ЛЦКиС»	7-11 классы	Шитов П.Е., Елохина Т.Н.
76	Соревнования по шахматам среди дошкольников «Пешечка»	апрель 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва «ДЮЦПВ», д/с «Березка»	Дошкольники	Мадьяров Б.С. Елохина Т.Н.
77	Интеллектуально-познавательная игра «По ярким звездам», посвященная Дню космонавтики.	1-14 апреля 2027 г.	п. Лобва, (по заявкам школ)	1-4 классы	Елохина Т.Н.
78	Неделя мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню здоровья	6-11 апреля 2027 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	Воспитанники объединений ДЮЦПВ, педагоги	Елохина Т.Н.

79	Окружные соревнования «Гонки дистанционно - управляемых машин», посвященные празднованию Дня Победы Великой Отечественной войне1941-45 гг.	Апрель 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва МБУ НМО «ЛЦКиС»	1-11 классы	Мадьяров Б.С. Елохина Т.Н.
80	Мастер – класс «Повязка на волосы с декоративным бантом»	24 апреля 2027 г.	п. Лобва «ДЮЦПВ»	1- 5 классы	Шаповалова Ю.Р.
81	Открытое первенство по каратэ-киокусинкай в дисциплине «кумитэ», посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне	Апрель 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва МБУ НМО «ЦРФКиС»	1-11 классы	Устинов Д.В. Елохина Т.Н.
82	Серия тематических мероприятий, посвященных общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	11-17 апреля 2027 г.	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	1-11 классы	педагоги
83	Экологический конкурс «Сохраним природу вместе»	Апрель 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва, «ДЮЦПВ»	Воспитанники объединений ДЮЦПВ	Елохина Т.Н.
84	Муниципальный заочный фестиваль «Звезда Победы», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	Апрель 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва	6-11 классы	Елохина Т.Н.
85	Вахта памяти, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	9 мая 2027 г.	п. Лобва	6-11 классы	педагоги
86	Акция «Бессмертный полк Победы», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	9 мая 2027 г.	п. Лобва	1-11 классы	педагоги
87	Мастер – класс и акция «Георгиевская брошь», посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	29 апреля 2027 г.	п. Лобва	1-5 классы	Шаповалова Ю.Р. Деделова О.М.
88	Акция «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	май 2027 г. (в течении месяца)	п. Лобва, г. Новая Ляля	1-11	Елохина Т.Н.
89	Аттестация на кю-тест	май 2027 г. (дата будет	п. Лобва «ЛЦКиС»	1-11 классы	Устинов Д.В.

		сообщена дополнительно)			
90	Акция «Спасибо за Победу!», вручение открыток участникам, ветеранам и труженикам тыла Великой Отечественной войны	май 2027 г. на мероприятиях, организованных для ветеранов Великой отечественной войны и тружеников тыла		1-11 классы	Елохина Т.Н.
91	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	май 2027 г. (дата и время проведения по положению)	п. Лобва «ЛЦКиС»	2-7 классы	Солиев З.Ш. Елохина Т.Н.
92	Педагогический совет	май 2027 г. «ДЮЦПВ»			Огородникова Н.Н.
93	Окружной оборонно-спортивный лагерь «ВИТЯЗЬ - 2027», 1 смена	июнь 2027 г. (дата будет сообщена дополнительно)	п. Лобва ЗОЛ «Маяк»	5-11 классы	Огородникова Н.Н. Шельпякова Т.А.
94	Акции, посвящённые Дню памяти и скорби	22 июня 2027 г.	п. Лобва ЗОЛ «Маяк»	1-11 классы	Елохина Т.Н.
95	2 смена в ЗОЛ «МАЯК»	Июнь-июль 2027 г. (дата будет сообщена дополнительно)	п. Лобва ЗОЛ «Маяк»	1-11 классы	Огородникова Н.Н. Шельпякова Т.А.
96	3 смена в ЗОЛ «МАЯК»	Июль 2027 г. (дата будет сообщена дополнительно)	п. Лобва ЗОЛ «Маяк»	1-11 классы	Огородникова Н.Н. Шельпякова Т.А.
97	Мультиспортивная экстремальная гонка «Напролом»	июль 2027 г. (дата и время проведения по положению)	Отвинское водохранилище	работающая молодежь	педагоги
98	4 смена в ЗОЛ «МАЯК»	Август 2027 г. (дата будет сообщена дополнительно)	п. Лобва ЗОЛ «Маяк»	1-11 классы	Огородникова Н.Н. Шельпякова Т.А.
99	Сборы актива старшеклассников	август 2027 г. (дата будет сообщена дополнительно)	п. Лобва ЗОЛ «Маяк»	9-11 классы	Огородникова Н.Н. Шельпякова Т.А.
100	Туристско – краеведческий фестиваль-слет обучающихся НМО «Исследователи Земли-2027»	август 2027 г. (дата и время проведения по положению)	ЗОЛ «Маяк»	7-11 классы	Елохина Т.Н., Бурашникова У.В.

2.2.6. Работа в летний период

Организация отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время в загородном оздоровительном лагере «Маяк».

В рамках этой деятельности планируется следующая работа:

– организация работы ЗОЛ «Маяк»;

– организация работы творческих объединений в ЗОЛ «Маяк»;

– организация детского досуга (мероприятия, работа экологических отрядов)

3. Организационный раздел

3.1.1.Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября 2026 года. Окончание: 25 мая 2027 года. Продолжительность учебного года: 36 недель (для обучающихся по программам 1 года обучения), 38 недель (для обучающихся 2, 3 и последующих годов обучения)

Праздничные (нерабочие) дни:

4 ноября - День народного единства

с 31 декабря – 10 января – Новогодние праздничные дни

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1-2 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ». Продолжительность занятий: в соответствии с расписанием ОО. Перерыв между занятиями 10-15 минут. Учреждение организует образовательную деятельность с обучающимися в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Занятия в дни школьных каникул ведутся в форме: экскурсий, походов; соревнований; мастер- классов; конкурсов. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение численного состава объединения. Работа в летний период планируется в соответствии с планом работы загородного оздоровительного лагеря «Маяк».

3.1.2. Кадровые условия

Всего работников в МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» – 30: педагогов – 10; административный персонал – 3, обслуживающий и прочий персонал-14. Совместители: 3 педагога.

План по сохранению и развитию кадрового потенциала на 2026-2027 уч.год.

№	Наименование мероприятий	Сроки
1	Организация и формирование списка сотрудников прохождение курсов повышения квалификации	В течение года
2	Выявление потребностей педагогов по проблемам ресурсного обеспечения процесса образования	В течение года
3	Обобщение и распространение опыта работы педагогов	В течение года
4	Представление педагогического опыта на мероприятиях различного уровня	В течение года
5	Проведение аттестации педагогических работников	В течение года
6	Организация методической поддержки и сопровождения деятельности педагогов по внедрению системы ПФДО	В течение года

План аттестации работников МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ» в 2026-2027 гг.

№	ФИО	Должность, по которой планируется аттестация	категория	Планируемая дата аттестации
1.	Шитов Павел Евгеньевич	педагог дополнительного образования	СЗД	октябрь 2026 г
2	Елохина Татьяна Николаевна	методист (педагог – организатор)	СЗД	декабрь 2026 г
3	Деделова Оксана Михайловна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория	октябрь 2026 г

3.1.3.Материально-технические условия

Образовательная деятельность МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ» осуществляется на базе трех образовательных учреждений и двух дошкольных образовательных учреждений п. Лобва

№	Образовательное учреждение	Площадь недвижимого имущества
1.	МАОУ НМО «СОШ № 12»	Нежилое помещение Кабинет №2, 3,4 – 50 м^2 №6 – 50 м^2 №7 – 47,9 м^2
2.	МБОУ НМО «СОШ № 10»	занятия проводятся в 15 кабинетах площадь каждого примерно - 50 м^2 спортивный зал 201,3 м^2 и 61,9 м^2 здание стадиона 325,0 м^2 большое поле на стадионе 7000,0 м^2
3.	МАОУ НМО ООШ №11	занятия проводятся в спортивном зале, площадь которого равна примерно - 90 м^2
4.	МАОУ ДО НМО «ДЮЦПВ»	832,6 м^2
5.	МАДОУ НМО «Детский сад №15 «Березка»»	Занятия проводятся в 1 кабинете площадь каждого примерно - 50 м^2
6.	МБДОУ НМО «Детский сад №16 «Светлячок»	Занятия проводятся в 1 кабинете площадь которого примерно - 50 м^2
	Всего (кв. м):	Общая площадь – 9568,7 м^2

Приложение 1

Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МАОУ ДО НМО «Детско – юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.» в 2026-2027 учебном году

Художественная направленность		
Студия «Творческий десант»		
1	Тип программы: модифицированная	Разработчик: Деделова О.М.
	Срок реализации программы: 3 года	Возраст обучающихся: 7-15 лет
	Актуальность и педагогическая целесообразность программы в сфере декоративно-прикладного и художественного творчества детей обусловлена следующими факторами: 1. Декоративно-прикладная деятельность подразумевает активную работу руками, а тактильное впечатление в детском возрасте необходимо для познания ребёнком окружающего мира. Развитие мелкой моторики рук с раннего возраста и далее способствует активной работе мозга, тренировке памяти, помогает развитию логического мышления, нестандартного креативного мышления, является профилактикой гиперактивности и синдрома дефицита внимания. 2. Художественная изобразительная деятельность – это деятельность, в процессе которой ребёнок может передать впечатления от окружающего мира и выразить свое отношение к изображаемому через цвет, форму, фактуру. Познание мира через компьютер, телевизор и другие достижения современных технологий предполагает лёгкое, доступное восприятие информации, что приводит к пассивному её усвоению. Ребёнок постепенно теряет способность анализировать, сравнивать, сочетать, искать различные варианты. Виртуальная реальность притупляет ощущение настоящей действительности, нередко нанося урон психике. «В результате «компьютерно-грамотный» ребёнок постепенно становится неразвитой в культурном отношении, «эмоционально глухой» и «творчески пассивной» личностью. Но наряду с достижениями информационных технологий расширяется и диапазон для творчества, придумываются и активно внедряются совершенно новые материалы, также находят своё место и ранее известные и давно забытые техники декоративно-прикладного и художественного искусства. **Цель программы:** раскрытие и развитие творческого потенциала воспитанников с помощью художественных приёмов и средств декоративно-прикладного искусства.	
Творческое объединение «Шью сама»		
2	Тип программы: модифицированная	Разработчик: Шаповалова Ю.Р.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 8-12, 12-17 лет
	Актуальность Программа направлена на формирование у обучающихся практических трудовых навыков, эстетического воспитания обучающихся, расширение их кругозора. Обучающимся предоставляется возможность для освоения навыков ручного и машинного шитья, конструирования, приобретения навыков работы с необходимыми инструментами, формирование начального опыта обучения основам конструирования и моделирования одежды, элементов декора, предметов личного пользования, способствует созданию условий для формирования творческой личности, развития наглядно-образного мышления. Рукоделие благотворно влияет на развитие ребенка, способствуют развитию мелкой пальцевой моторики, координации движений рук и глаз.	

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">Это одновременно и интересное хобби, и психотерапия, и приятный досуг, и способ экономии денег, а для кого-то, возможно и первый шаг к будущей профессии.
Процесс обучения организуются таким образом, чтобы дети принимали активное участие в анализе, планировании предстоящей работы, организации рабочего места, проводили необходимые расчеты, пользовались готовыми выкройками, знакомились с различными видами швов, экономно расходовали материал, рационально использовали инструменты, самостоятельно контролировали свои действия.
Цель: развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения искусством конструирования и моделирования швейных изделий.</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">АДООП «Шью сам (а)»</td></tr>
<tr><td></td><td>Тип программы: модифицированная</td><td>Разработчик: Шаповалова Ю.Р.</td></tr>
<tr><td></td><td>Срок реализации программы: 1 год</td><td>Возраст обучающихся: 9-12</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Актуальность программы состоит в том, что занятия в швейном кружке позволяют детям с ограниченными возможностями удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.
Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Творческое объединение «Бумагопластика»</td></tr>
<tr><td></td><td>Тип программы: модифицированная</td><td>Разработчик: Шаповалова Ю.Р.</td></tr>
<tr><td></td><td>Срок реализации программы: 1 год</td><td>Возраст обучающихся: 7-12</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Актуальность и педагогическая целесообразность первого этапа данной программы состоит в развитии мелкой моторики и раскрытия творческого потенциала ребенка через соединение умственного и физического труда. Это позволяет воспитывать гармонично развитую личность, так как в начальной школе фантазия, настойчивость и потребность в творчестве безграничны и младшим школьникам очень важно почувствовать себя настоящими творцами.
Цель: формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">АДООП «Бумагопластика»</td></tr>
<tr><td></td><td>Тип программы: модифицированная</td><td>Разработчик: Шаповалова Ю.Р.</td></tr>
<tr><td></td><td>Срок реализации программы: 1 год</td><td>Возраст обучающихся: 7-12</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в ее направленности на занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, нуждающимися в реабилитации и социальной адаптации. Программа разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию этих детей, направлена на получение прогнозируемого положительного, позитивного результата в развитии ребенка с ОВЗ в периоде становления и перехода на новую ступень получения образования, взаимоотношений в новом социуме. Занятия проводятся с использованием различных методов и средств обучения, чтобы исключить потерю интереса у ребенка к занятиям, направлены на разнообразие форм восприятия материала. Предполагается постепенный переход от «простого» к «сложному», от простых заданий к более трудоемким.
Цель программы: развитие творческих способностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья средствами бумажной пластики.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Творческое объединение «Оригами»</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>6</td><td>Тип программы: модифицированная</td><td>Разработчик: Деделова О.М.</td></tr>
<tr><td></td><td>Срок реализации программы: 1 год</td><td>Возраст обучающихся: 7-10 лет</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Актуальность программы состоит в том, что занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в этой образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.
Выполнение работ в технике оригами имеет большое значение в развитии творческого воображения ребенка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к положительному результату. Складывание фигур в технике оригами также способствует развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.
Сделан акцент на практическом значении занятий творческого объединения. Дети с увлечением изготавливают поделки из бумаги, которые затем используют в играх, инсценировках, оформлении класса, детской комнаты дома или в качестве подарка к празднику своим родителям и друзьям. Ребенок радуется тому, что сделанная собственными руками игрушка действует: вертушка вертится на ветру, кораблик плывет по воде, самолетик взлетает ввысь.
Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Творческая студия «Умелец»</td></tr>
<tr><td></td><td>Тип программы: модифицированная</td><td>Разработчик: Постников Е.А.</td></tr>
<tr><td></td><td>Срок реализации программы: 1 год</td><td>Возраст обучающихся: 10 - 13 лет</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Актуальность программы заключается в том, что, обучаясь искусству выжигания, обучающиеся не только получают некоторые знания по способам оформления изделий, передачи объёмов предметов, наложения светотени, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего. Этомуспособствует не только выбор рисунка или составление композиции, но и подбор древесных материалов соответствующего цвета и текстуры. Особенности данного вида деятельности заключаются в его пограничном состоянии между техническим и художественным направлениями. С одной стороны, дети работают с приборами для выжигания – техническими приспособлениями, с другой стороны, результатом работы с выжигателем становится художественное произведение детского творчества. Поэтому занятия выжиганием привлекают обучающихся как с техническими, так и с художественными наклонностями.
Цель программы: приобщение к традициям декоративно – прикладного творчества, раскрытие творческого потенциала обучающихся посредством освоения техники выжигания по дереву.</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="2">Театральная студия «Играть могут все»</td></tr>
<tr><td></td><td>Тип программы: модифицированная</td><td>Разработчик: Коцюба Ю.В.</td></tr>
<tr><td></td><td>Срок реализации программы: 1 года</td><td>Возраст обучающихся: 8-14 лет</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности.
Цель: содействие социализации и самореализации обучающихся, развитию творческого потенциала обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умеренной степенью умственной отсталости) через вовлечение их в театральную деятельность.</td></tr>
</table>

Физкультурно – спортивная направленность		
Клуб каратэ «Поединок»		
9	Тип программы: модифицированная	Разработчик: Устинов Д.В.
	Срок реализации программы: 3 года	Возраст обучающихся: 7-17 лет
	Актуальность программы заключается в том, что процесс освоения воспитывает гражданские и патриотические чувства детей, открывает большие возможности для оздоровления подрастающего поколения, для приобретения жизненно важных навыков, воспитания трудолюбия и морально- волевых качеств обучающихся. **Цель программы**. Содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся.	
Спортивная секция «Скалолазание»		
10	Тип программы: модифицированная	Разработчик: Халевин Е.А
	Срок реализации программы: 3 года	Возраст обучающихся: 7-17 лет
	Актуальность программы состоит в том, что она отражает, с одной стороны, ожидания и устремления детей к «настоящим» (не виртуальным) формам жизни, где они могут почувствовать не только пределы своих интеллектуальных, социально-возрастных и физических возможностей, но самое главное могут правильно воспринимать границы личной ответственности за свои действия и возникающие (реальные) риски для жизни и здоровья, с другой стороны, программа является ответом на развитие актуальных и востребованных в молодежной среде экстремальных видов спорта. Этот вид спорта требует максимального развития качеств, присущих непосредственно скалолазанию: умение ориентироваться на маршруте, запоминать сам маршрут и характер зацепок, умение проходить его самым рациональным способом, не тратя бессмысленно свои силы. **Целью программы** является развитие личности ребёнка, его творческой индивидуальности и физического здоровья через систематические занятия скалолазанием.	
Шахматный клуб «ГАРДЕ»		
11	Тип программы: модифицированная	Разработчик: Мадьяров Б.С.
	Срок реализации программы: 3 года	Возраст обучающихся: 7-11 лет
	Актуальность программы. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно анализировать информацию и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Особенно важно обучение игре в шахматы гиперактивных детей, которые с трудом могут долго усидеть на месте. Они становятся спокойнее, уравновешеннее. **Цель программы:** развитие интеллектуальных и творческих способностей детей посредством организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы.	
Шахматный клуб «ГАРДЕ» (группа совершенствования)		
12	Тип программы: модифицированная	Разработчик: Мадьяров Б.С.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 11-17 лет
	Актуальность программы. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать ее и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Особенно важно обучение игре в шахматы гиперактивных детей, которые с трудом могут долго усидеть на месте. Они становятся спокойнее, уравновешеннее. **Цель программы** – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей посредством организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы.	
13	**«Шахматы для дошколят»**	
	Тип программы: модифицированная	Разработчик: Мадьяров Б.С.

	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 6-7 лет
	Актуальность программы. Наиболее оптимальный возраст для начала обучения шахматам – 5 - 7 лет. В этот период дети без труда овладевают всем новым. Большинство известных гроссмейстеров начинали играть именно в этом возрасте. Для ребенка шахматы – увлекательная игра, интересная практическая деятельность, которой он занимается с удовольствием. Обучение этой мудрой игре с раннего возраста помогает многим детям не отставать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Актуальность обусловлена и в вопросе развития произвольного внимания детей и пространственной ориентацией на плоскости. Шахматы дают возможность развития интеллекта в игровой форме, умение обобщать и сравнивать, делать выводы. Шахматы положительно влияют на развитие у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, начальных форм волевого управления поведением. На сегодняшний день во всех школах района вводится «учебное занятие (модуль) «Шахматы» в начальных классах общеобразовательных организациях» и шахматы в ДОУ станут пропедевтикой в мотивации и освоении этой дисциплины. **Цель.** Обучение детей дошкольного возраста основам игры в шахматы, развитие интеллектуальных умений дошкольников, способствующих успешной учебе в школе.	
Спортивная секция «Основы физической подготовки»		
14	Тип программы: модифицированная	Разработчик: Солиев З.Ш.
	Срок реализации: 2 года	Возраст обучающихся: 12-16 лет
	Актуальность программы обусловлена тем, что появилась потребность у мальчиков и девочек заниматься своим физическим совершенствованием своих знаний, умений и навыков в данном виде специализации, а следовательно в понимании заботы о собственном здоровье. **Цель программы -** формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей).	
Техническая направленность		
«Конструирование и робототехника»		
15	Тип программы: модифицированная	Разработчик: Мадьяров Б.С.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 8-16 лет
	Содержание и структура программы «Конструирование и робототехника» направлена на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином изделии определенного функционального назначения и с определенными техническими характеристиками. **Цель** образовательной программы «Конструирование и робототехника» заключается в том, чтобы научить обучающихся грамотно выразить свою идею, спроектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию.	
16	**Кружок «Конструирование и робототехника»**	
	Тип программы: модифицированная	Разработчик: Мадьяров Б.С.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 7-11 лет
	Содержание и структура программы «Конструирование и робототехника» направлена на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином изделии определенного функционального назначения и с определенными техническими характеристиками. **Цель** образовательной программы «Конструирование и робототехника» заключается в том, чтобы научить обучающихся грамотно выразить свою идею, спроектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к	

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">функционированию.</td></tr>
<tr><td>17</td><td colspan="2">Кружок «Роботариум»</td></tr>
<tr><td></td><td>Тип программы: модифицированная</td><td>Разработчик: Сапожникова И.В.</td></tr>
<tr><td></td><td>Срок реализации программы: 1 год</td><td>Возраст обучающихся: 7-11 лет</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Актуальность программы обусловлена тем, что отечественные наука и техника нуждаются в специалистах, которые смогут поднять техническое оснащение различных видов производства на уровень, соответствующий современным мировым стандартам, и сократить отставание от передовых стран в технической области, в том числе и в роботостроении. Кроме того, актуальность данной программы возрастает в условиях интенсивного развития Дальневосточного региона в области промышленности, потребности региона в технических кадрах.
Программа ««Роботариум»» предназначена для обучения основам проектирования, конструирования и программирования роботов.
Цель: Развитие у детей научно - технического мышления, мотивации к познанию и интереса к техническому творчеству через обучение конструированию с помощью образовательного робототехнического набора АВРОРА Robotics Олимп.</td></tr>
<tr><td>18</td><td colspan="2">Кружок «Рисуем в объеме»</td></tr>
<tr><td></td><td>Тип программы: модифицированная</td><td>Разработчик: Сапожникова И.В.</td></tr>
<tr><td></td><td>Срок реализации программы: 1 год</td><td>Возраст обучающихся: 7-12 лет</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Актуальность программы Актуальность программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.
Моделирование - важный метод научного познания и сильное средство активизации учащихся в обучении. Моделирование - это есть процесс использования моделей (оригинала) для изучения тех или иных свойств оригинала (преобразования оригинала) или замещения оригинала моделями в процессе какой-либо деятельности. Понятие «модель» возникло в процессе опытного изучения мира, а само слово «модель» произошло от латинских слов «modus», «modulus», означающих меру, образ, способ. Почти во всех европейских языках оно употреблялось для обозначения образа или прообраза, или вещи, сходной в каком-то отношении с другой вещью. Модель - это целевой образ объекта оригинала, отражающий наиболее важные свойства для достижения поставленной цели.
Цель - развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе проектирования.</td></tr>
<tr><td>19</td><td colspan="2">Туристско-краеведческая направленность</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Секция «Спортивный туризм»</td></tr>
<tr><td></td><td>Тип программы: модифицированная</td><td>Разработчик: Шитов Д.А.</td></tr>
<tr><td></td><td>Срок реализации программы: 2 года</td><td>Возраст обучающихся: 12-17 лет</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Актуальность данной программы в том, что это попытка предложить долгосрочный курс обучения в области спортивного и краеведческого туризма, дать воспитанникам возможность освоить все премудрости туризма, а значит дать им путёвку в большой туризм, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.
Цель: гармоничное развитие детей, в процессе занятий спортивным туризмом, разносторонней физической, технической и тактической подготовленности, укрепление здоровья воспитанников.</td></tr>
<tr><td>20</td><td colspan="2">Военно – патриотический клуб «Спарта»</td></tr>
<tr><td></td><td>Тип программы: модифицированная</td><td>Разработчик: Планерский А.В.</td></tr>
<tr><td></td><td>Срок реализации программы: 1 год</td><td>Возраст обучающихся: 11-17 лет</td></tr>
</table>

	Актуальность программы В современных условиях возрастает значимость формирования у подрастающего поколения: • Патриотического сознания и гражданской ответственности • Готовности к защите Отечества • Физической закалки и морально-волевых качеств • Навыков безопасного поведения • Военно-профессиональной ориентации Программа отвечает на запрос общества в формировании: • Личности, готовой к служению Отечеству • Профессионально ориентированной молодежи • Граждан с высоким уровнем социальной активности **Цель программы:** формирование личности обучающегося, обладающей высоким уровнем гражданской ответственности и патриотического сознания, готовой к защите Отечества.

Приложение 2

Творческие объединения по направленностям и часовой нагрузке в 2025 -2026 учебном году
(Данные на 06.08.2026)

Направленность	**Кол-во педагогов**	**Кол-во творческих объединений**	**Кол-во часов в неделю**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**
Социально-гуманитарная	1	1	6	1	16
Художественная	5	6	53	29	337
Физкультурно-спортивная	4	5	78	21	278
Туристско-краеведческая	1	1	13	4	34
Техническая	2	2	22	11	129
Естественно-научная	0	0	0	0	0
Итого:	13	15	172	66	**794 мест , 431 детей**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675484

Владелец Огородникова Наталия Николаевна

Действителен С 13.10.2026 по 13.10.2027