

Управление образованием Новолялинского городского округа.
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Новолялинского городского округа
«Детско-юношеский центр патриотического воспитания
имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.».

Принята на
заседании педагогического
совета
от «22» августа 2022 г.
протокол № 20



УТВЕРЖДАЮ Директор
МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ»
Н. Огородникова
приказ № 88-ОД от «22»
августа 2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА "ДЕТСКО- ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТУРКИНА А.А."
2022.10.06 22:19:37 +05'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
Юнармейский отряд «Вымпел»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации программы – 3 года

Автор-составитель:
Елохин Алексей Валерьевич
Тренер-преподаватель

п.Лобва
2022

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	6
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный (тематический) план	7
Учебный (тематический) план первого года обучения	7
Учебный (тематический) план второго года обучения	7
Учебный (тематический) план третьего года обучения	8
1.3.2. Содержание учебного (тематического) плана	9
Содержание учебного (тематического) плана первого года обучения	9
Содержание учебного (тематического) плана второго года обучения	15
Содержание учебного (тематического) плана третьего года обучения	22
1.4. Планируемые результаты.....	29
Планируемые результаты первого года обучения.....	29
Планируемые результаты второго года обучения.....	30
Планируемые результаты третьего года обучения.....	31
РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	31
2.1. Условия реализации программы.....	31
2.1.1. Материально-техническое обеспечение.....	32
2.1.2. Информационное обеспечение.....	33
2.1.3. Кадровое обеспечение.....	33
2.2. Формы аттестации	33
2.3. Оценочные материалы	34
2.4. Методические материалы	37
РАЗДЕЛ 3. Список литературы.....	44
Приложение 1. Календарный учебный график.....	46
Приложение 2. Комплекс контрольных упражнений по тестированию уровня общей физической подготовленности.....	69

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание детей и молодежи – важнейшее направление государственной политики Российской Федерации в области образования. По инициативе Президента РФ В.В. Путина в 2020 году внесены поправки в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые закрепили положение о том, что воспитание должно быть направлено и на формирование у учащихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, к природе и окружающей среде». Патриотизм стал национальной идеей, объединяющей разные поколения нашей страны.

Патриотизм – одна из важнейших черт зрелой личности. Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации.

Среди разнообразных видов деятельности на благо Отечества самой почетной является деятельность по её защите в ситуациях внешней угрозы. Поэтому, высшей формой патриотического воспитания является военно-патриотическое. Не каждому гражданину Родина может доверить в руки оружие, чтобы защищать её интересы. Для этого современные подростки должны обладать компетенциями, выходящими за пределы содержания общего и основного образования.

Однако практика показывает, что уровень подготовленности определённой части выпускников школы не соответствует современным требованиям армии и флота, предъявляемым к молодому поколению. Результаты ежегодного обследования, проводимого в войсках и военно-учебных заведениях, показывают необходимость повышения уровня всесторонней подготовки молодежи к военной службе. Даже если молодой человек не свяжет свою жизнь со службой в армии, то в результате изучения основ военного дела у него будут сформированы свойства и качества личности, которые позволят ему быть успешным в любой сфере деятельности: целеустремленность, умение работать в команде, дисциплинированность, ответственность.

Современные цивилизационные вызовы мотивируют интерес молодых людей к специальным знаниям, которые могут им помочь получить ветераны военизированных подразделений, готовые работать с детьми и подростками.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юнармейский отряд «Вымпел» (далее – программа) имеет **социально – гуманитарную направленность**.

Актуальность программы обусловлена противоречием между профессиональным запросом руководителей военно-патриотических объединений России, социальным запросом родителей и учащихся на качественное военно-патриотическое обучение и воспитание и отсутствием рекомендованных (типовых) программ по данному направлению дополнительного образования. Предлагаемые программы не в полной мере соответствуют целям подготовки учащихся, поэтому не могут использоваться для работы в клубах.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
9. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
11. Устав МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ»;
12. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
13. Образовательная программа МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ».

Отличительной особенностью программы является возможность адаптации к работе военно-патриотического клуба различного профиля. Содержание программы делится **на базовый и профильный** (блок «Специальная подготовка») **компоненты**.

Базовый компонент включает в себя темы теоретических и практических занятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-культурное воспитание личности, получение знаний, умений и навыков в области начальной военной и физической подготовки. Позволяет направить процесс подготовки учащихся на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов и позиций в практической деятельности.

Профильный компонент включает в себя расширенное изучение отдельных военно-прикладных основ, а также применение на практике знаний, умений, навыков, полученных при изучении основных тем программы, в условиях военно-патриотического лагеря, похода, экспедиции.

Программа способствует социальному, культурному и профессиональному самоопределению личности учащихся, профилактике асоциального поведения, подготовке

учащихся к срочной службе в рядах Вооружённых Сил РФ, а также служит укреплению их психического и физического здоровья.

Занятия по программе предлагают различные виды деятельности, учитывают возрастные психофизиологические особенности, интересы и потребности детей в дополнительном образовании и социальном воспитании.

Адресат программы подростки 10-17 лет, проявляющие интерес к военной истории, службе в рядах Вооруженных сил и силовых структурах, желающие овладеть знаниями, умениями, навыками по военному делу и смежным дисциплинам, повысить свою физическую подготовленность и приобрести опыт участия в военно-полевых сборах, выездных экспедициях, акциях и мероприятиях военно-патриотической направленности.

Режим занятий:

1 год обучения - 1 раз в неделю 2 академических часа с перерывом 10 минут.

2 год обучения - 2 раза в неделю по 1,5 академических часа с перерывом 10 минут.

3 год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Объем программы – 324 часа.

Срок освоения программы – 3 года.

Особенности организации образовательного процесса. Программа представляет собой традиционную модель линейной последовательности освоения в течение трех лет.

Формы организации образовательного процесса – очная, индивидуально-групповая, групповая, при необходимости в ограниченном количестве часов – дистанционная по теоретическому материалу программы.

Виды занятий: беседа, практическое занятие, семинар, мастер-класс.

Формы подведения итогов реализации программы: тестирование, опросы, анкетирование, зачет, участие в походах, соревнованиях, контрольные упражнения, нормативы, задания, зачеты.

С целью совершенствования знаний и применения умений в полевых условиях в программе предусмотрены проведение летних лагерей и сборов. По итогам обучения запланировано проведение военно-спортивного лагеря.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств и готовности к защите Родины в ситуации внешней угрозы.

Задачи программы:

Обучающие:

-дополнительное обучение в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации, в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права в пределах содержания, определенного в программе.

Развивающие:

-развитие свойств и качеств личности воина, защитника. Знакомство обучающихся с жизнью и бытом вооруженных сил;

- приобретение навыков стрельбы; навыков самозащиты без оружия, навыков оказания первой помощи, навыков ориентирования на местности.

Воспитательные:

-формирование патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому наследию России;

-повышение престижа государственной и военной службы, защиты Отечества;

-формирование навыков здорового образа жизни и основ культуры здоровья.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на весь срок обучения)

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Базовый компонент					
Раздел 1. Общая специализированная подготовка					
1.1	Общественно-государственная подготовка (ОГП)	15	10	5	Зачет
1.2.	Психологическая подготовка	10	5	5	Целенаправленное наблюдение
Раздел 2. Начальная военная подготовка					
2.1.	Основы военной службы (ОВС)	18	9	9	Зачет
2.2.	Строевая подготовка (СП)	55	10	45	Зачет
2.3.	Огневая подготовка (ОП)	50	15	35	Зачет
2.4.	Общефизическая подготовка	50	8	42	Зачет
2.5.	Тактическая подготовка (ТакП)	40	10	30	Зачет
2.6.	Начальная туристическая подготовка (НТП)	34	10	24	Зачет

2.7.	Топографическая подготовка (ТП)	14	8	6	Зачет
1.8.	Основы медицинской подготовки (ОМП)	38	21	17	Зачет
	Итого	324	106	218	

Учебный план первого года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Общая специализированная подготовка					
1.1.	Общественно-государственная подготовка (ОГП)	5	4	1	Зачет
1.2.	Психологическая подготовка	3	2	1	Целенаправленное наблюдение
Раздел 2. Начальная военная подготовка					
2.1.	Основы военной службы (ОВС)	3	2	1	Зачет
2.2.	Строевая подготовка (СП)	10	4	6	Зачет
2.3.	Огневая подготовка (ОП)	9	4	5	Зачет
2.4.	Общефизическая подготовка	10	3	7	Зачет
2.5.	Тактическая подготовка (ТакП)	8	4	4	Зачет
2.6.	Начальная туристическая подготовка (НТП)	8	4	4	Зачет
2.7.	Топографическая подготовка (ТП)	8	3	5	Зачет
2.8.	Основы медицинской подготовки (ОМП)	8	4	4	Зачет
Итого в год:		72	34	38	

Учебный план второго года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Общая специализированная подготовка					
1.1.	Общественно-государственная подготовка (ОГП)	5	4	1	Зачет
1.2.	Психологическая подготовка	3	2	1	Целенаправленное наблюдение
Раздел 2. Начальная военная подготовка					

2.1.	Основы военной службы (ОВС)	3	2	1	Зачет
2.2.	Строевая подготовка (СП)	17	3	14	Зачет
2.3.	Огневая подготовка (ОП)	18	7	11	Зачет
2.4.	Общефизическая подготовка	15	4	11	Зачет
2.5.	Тактическая подготовка (ТакП)	15	4	11	Зачет
2.6.	Начальная туристическая подготовка (НТП)	15	5	10	Зачет
2.7.	Топографическая подготовка (ТП)	9	3	6	Зачет
2.8.	Основы медицинской подготовки (ОМП)	8	5	3	Зачет
Итого в год:		108	39	69	

Учебный план третьего года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Общая специализированная подготовка					
1.1.	Общественно-государственная подготовка (ОГП)	3	2	1	Зачет
1.2.	Психологическая подготовка	4	3	1	Целенаправленное наблюдение
Раздел 2. Начальная военная подготовка					
2.1.	Основы военной службы (ОВС)	3	2	1	Зачет
2.2.	Строевая подготовка (СП)	22	4	18	Зачет
2.3.	Огневая подготовка (ОП)	29	4	25	Зачет
2.4.	Общефизическая подготовка	8	-	8	Зачет
2.5.	Тактическая подготовка (ТакП)	16	5	11	Зачет
2.6.	Начальная туристическая подготовка (НТП)	14	4	10	Зачет
2.7.	Топографическая подготовка (ТП)	9	1	8	Зачет
2.8.	Основы медицинской подготовки (ОМП)	8	3	5	Зачет
Раздел 3. Специальная подготовка					
3.1.	Рукопашный бой	20	4	16	Зачет
3.2.	Воздушно-десантная подготовка	8	1	7	Зачет
Итого в год:		144	33	111	

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел I. Общая специализированная подготовка – 8 часов

1.1. Общественно-государственная подготовка (ОГП) – 5 часов

Тема 1. Современное политическое положение в мире – 1 час

Теория. Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК. Современная политическая карта мира. Вклад России в формирование современной геополитической обстановки. Локальные конфликты.

Тема 2. Государственная символика России – 1 час

Теория. Значение государственных символов. История государственных символов. Государственный герб России. Государственный гимн России. Государственный флаг России. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Тема 3. История России и её армии – 1 час

Теория. Важнейшие вехи российской военной истории. Невская битва, «Ледовое побоище»; Куликовская битва. Полтавская битва. Бородинское сражение. События Крымской (1853—1856) и Русско-турецкой (1877—1878) войн. Первая мировая война. Великая Отечественная война. Дети-герои.

Тема 4 . Ратные подвиги защитников Отечества – 2 часа

Теория. Сыны Отечества. История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных сил Русского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции. Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Сверхсрочная служба. Ратные подвиги защитников Отечества.

Практика. Подготовка докладов и сообщений по вопросам темы.

1.2. Психологическая подготовка – 3 часа

Тема 1. Специальный комплексный тренинг – 1 час

Практика. Проведение комплексного занятия, направленного на командообразование и выявление лидеров, а также снятие барьеров в общении.

Тема 2. Проблемы общения – 1 час

Теория. Особенности взаимоотношений в коллективе. Способы разрешения межличностных конфликтов. Психологические аспекты взаимоотношений между разведчиками. Пути предупреждения межличностных конфликтов. Рекомендации по улучшению межличностного общения в боевой обстановке.

Тема 3. Управление собой – 1 час

Теория. Эмоции и поведение. Воспитание силы воли. Понятие «эхо-магнита». «Совсем один...» Проблемы одиночества в экстремальной ситуации. Пути формирования психологической готовности к бою.

Раздел II. Начальная военная подготовка – 64 часа

2.1. Основы военной службы (ОВС) – 3 часа

Тема 1. Вооруженные силы России, другие воинские формирования и силовые структуры. Основа военной организации государства. – 2 часа

Теория. Военная служба – особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы. Символы воинской чести. Воинские звания. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей.

Практика. Воинские звания.

Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права и обязанности лиц, проходящих воинскую службу – 1 час

Теория. Понятие о воинских уставах, история их создания. Положения уставов и нравственные принципы. Общие обязанности военнослужащего. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Воинская этика.

2.2. Строевая подготовка (СП) – 10 часов

Тема 1. Строевые приемы и движения без оружия – 10 часов

Теория (4 часа). Строи и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайсь».

Практика (6 часов). Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайсь». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него.

Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй.

2.3. Огневая подготовка (ОП) – 9 часов

Тема 1. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами – 2 часа

Теория. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжания и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Практика. Тестирование по правилам и мерам безопасности. Работа в парах. Зачет.

Тема 2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки и пневматического пистолета – 1 час

Теория. Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Подбор пуль для пневматической винтовки

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Тема 3. Материальная часть и ГТХ автомата Калашникова (РПК) – 2 часа

Теория. Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК (С)-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (РПК) Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата (РПК). Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.
Практика. Сборка и разборка автомата.

Тема 4. Техника стрельбы из пневматической винтовки – 2 часа

Теория. Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя.

Практика. Выполнение стрелковых упражнений из пневматической винтовки или с использованием электронного тира.

Тема 5. Техника и приемы стрельбы из стрелкового оружия –1 час

Практика. Отработка приемов вскидывание оружия и выведение оружия на цель, использование ремня и перезарядка оружия; способы переноса огня при стрельбе.

Тема 6. Стрельба из стрелкового оружия – 1 час

Практика. Стрельба из стрелкового оружия.

2.4. Общефизическая подготовка – 10 часов

Тема 1. Общая физическая подготовка– 2 часа

Теория. Правила проведения спортивных игр. Техника безопасности при проведении спортивных игр.

Практика. Общеразвивающие упражнения:

- ходьба по кругу в колонне, ходьба на носках, на пятках, в полуприсяде;
- бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голени и высоким подниманием бедра;
- прыжки на одной и двух ногах на месте и с передвижением, с поворотами в разные стороны;
- круговые наклонные движения туловищем и головой, маховые и круговые движения руками и ногами;
- упражнения на развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости, формирование правильной осанки.

Специальные упражнения: техника подстраховки и самостраховки при падениях вперед, назад, в стороны, и из положения сидя и лежа, через партнера; переползания разных типов: по-пластунски, крокодил; кувырки вперед, назад, прыжок-кувырок; стойка на руках, ходьба и отжимания на руках.

Техника передвижений: шагом, бегом, приставным шагом, челночное перемещение (влево, вперед, назад, вправо).

Тема 2. Общая физическая подготовка со специальной направленностью – 2 часа

Теория. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.

Практика. Акробатическая подготовка: кувырки, перевороты, прыжки, сальто. (Кувырок вперед. Кувырок назад. Кувырок через плечо. Кувырок через препятствие в длину и в высоту. Кульбит. Колесо. Ходьба на руках).

Совершенствование страховки и самостраховки.

Тема 3. Общая физическая подготовка со специальной направленностью – 2 часа

Теория. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.

Практика. Акробатическая подготовка: кувырки, перевороты, прыжки, сальто (переворот через спину партнера боком, кувырок прогибом, сальто вперед и назад, рандат, колесо на одной руке).

Тема 4. Общая физическая подготовка со специальной направленностью – 1 час

Практика. Развивающие упражнения: переползание боком вперед, ногами вперед, головой вперед; движение «ящерица», червяком (на животе и спине); отжимание с хлопками, стоя на руках; бег в полуприсяде, гусиный шаг, хождение с помощью мышц таза; отжимание от пола в упоре лежа на разных ударных поверхностях, подтягивание на перекладине; упражнения для развития брюшного пресса и спины; упражнения на гибкость и растягивание мышц и сухожилий.

Тема 5. Общая физическая подготовка со специальной направленностью – 1 час

Практика. Работа с собственным весом, работа с эспандером боксёра.

Проведение спортивных игр: Командные «выбивалы». Удержание мяча. Футбол теннисным мячом. Боевые игры: «стенка на стенку», «конный бой», «ручеек», борьба на три точки (реакция и выносливость).

Тема 6. Общая физическая подготовка со специальной направленностью – 1 час

Практика. Комплекс игр - заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках. Общеразвивающие упражнения: перемещения зашагиванием, забеганием, прыжком, передвижение по дуге и зигзагом.

Тема 7. Общая физическая подготовка со специальной направленностью – 1 час

Практика. Специальные упражнения. Бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голенью и высоким подниманием бедра; прыжки на скакалке; отжимание от пола в упоре лежа, подтягивание на перекладине; упражнения на гибкость, растягивание мышц и сухожилий, формирование правильной осанки; прыжки в высоту и длину через партнера, акробатика.

2.5. Тактическая подготовка (ТакП) – 8 часов

Тема 1. Понятие тактики как военной дисциплины – 2 часа

Теория. Тактика – как учение о бое. Базовые тактические принципы. Современный общевойсковой бой. Основные формы тактических действий: бой, удар и маневр. Сущность и характеристики современного общевойскового боя. Обязанности военнослужащих в бою.

Практика. Подготовка сообщений по вопросам темы. Тестирование по вопросам темы.

Тема 2. Основы общевойскового боя и действия солдата в бою – 2 часа

Теория. Оборона как вид боя. Оборона в условиях поля, леса, населенного пункта. Наступление. Атака в пешем порядке. Наступление в городе. Перемещение солдата в бою: «двойка», «тройка». Перемещение в наступлении. Передвижение отделения на поле боя. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в ходе наступления. Управление отделением в наступлении.

Практика. Отработка действий солдата в бою.

Тема 3. Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств. Их задачи на современном этапе – 2 часа

Теория. История формирования групп специального назначения в России. Способы и методы специальной подготовки и отбора в спецподразделения. Функции подразделений спецназа различных ведомств в России.

Части особого назначения в Великой Отечественной войне и в послевоенные годы. Знаменитые воины-спецназовцы Советского Союза и Российской Федерации.

Практика. Подготовка сообщений о частях специального назначения и о знаменитых воинах спецназовцах.

Тема 4. Действия в городских условиях – 2 часа

Теория. Ведение боевых действий в городе. Основные сложности городских боев. Опорные точки, ДОТы и ДЗОТы. Тактика действий при штурме городских кварталов. Взаимодействие пехоты и других родов войск. Тактика действий разведподразделений. Система радиосвязи. Инженерное обеспечение. Антиснайперские мероприятия.

Практика. Отработка действий солдата в бою.

2.6. Начальная туристическая подготовка (НТП) – 8 часов

2.6.1. Начальная туристическая подготовка

Тема 1. Введение в туристскую подготовку – 2 часа

Теория. Правила поведения в природной среде. Мы – часть Природы. Основа выживания – знание законов природы. Одежда и обувь для занятий на воздухе. Подбор личного снаряжения для тренировки, правила личной гигиены при занятиях. Правила безопасности на занятиях в клубе и принятие ответственности за собственные действия. Принцип «не оставлять следов» в действии.

Практика. Подбор личного снаряжения для тренировки.

Тема 2. Личное снаряжение туриста – 2 часа

Теория. Основной набор туриста перед выходом на Природу в составе группы для совершения похода или длительного пребывания в условиях автономного существования. Нож и его подготовка (приёмы затачивания ножа). Утварь. Личная аптечка. Одежда и обувь, необходимые в походе. Рюкзак, спальник и туристический коврик. Подготовка рюкзака к походу. Личный ремкомплект. Подвесная система рюкзака и её подгонка. Укладка рюкзака, правильная развесовка.

«Мелочи», необходимые в походе: спички и их упаковка, фонарик, свечка, прищепки, полиэтиленовые тенты, небольшие куски веревки.

Практика. Укладка рюкзака.

Тема 3. Узлы – 2 часа

Теория. Назначение узлов в практике туризма. Прямой узел. Академический узел. Шкотовый и брам-шкотовый узлы. Булинь.

Группа узлов: «коровий», «схватывающий», «выбленочный» узел, «удавка», «штыки».

Группа узлов: полуузел, узел проводника, восьмерка, восьмерка-проводник или фламандская петля.

Встречный узел. Встречная восьмерка. Констриктор. Узлы, применяемые при наведении переправ. Удавка, булинь, стремя, восьмерка-проводник, схватывающий, ткацкий, штыки.

Практика. Вязание узлов.

Тема 4. Костры – 2 часа

Теория. Огонь в туристическом быте. Костры: назначение и классификация. Теплоёмкость и скорость прогорания, как основные характеристики костров. Место для костра и его подготовка. Дрова для костра. Растопка. Трут. Хранение спичек.

Типы костров: «колодец», «звезда», «таежный», «ямка», «траншея», «очаг», «нодья», «охотничий». Теплоёмкость и время прогорания костров. Костер для приготовления пищи и костер-заслон для ночлега. Способы разжигания костров. Основные ошибки и трудности разжигания. Регулирование притока воздуха к костру. Хранение дров и поддержание огня в течение длительного времени. Азы обращения с инструментами.

Основные способы подготовки кострового места для приготовления пищи. Уключины и перекладина. Костры ямка и траншея, очаг из камней. Подвесы. Расчет высоты пламени для приготовления пищи. Дополнительные приспособления.

Практика. Подготовка кострищ. Заготовка дров. Разведение костров.

2.7. Топографическая подготовка (ТП) – 8 часов

Тема 1. Изображение земной поверхности на планах и картах – 2 часа

Теория. Форма и размеры Земли. Изображение земной поверхности на планах и картах. Классификация. Назначение и характеристика топографических карт. Оформление листа топографической карты. Определение по карте координат точек местности. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Изучение по карте рельефа местности. Движение по азимутам.

Практика. Работа с картами. Топографический диктант.

Тема 2. Определение сторон света по небесным светилам – 2 часа

Теория. Определение сторон света по Солнцу, тени и часам. Определение сторон света по звездам.

Практика. Определение сторон света

Тема 3. Определение по топографическим картам России координат точек местности и объектов, азимутов и дирекционных углов направлений – 2 часа

Теория. Определение координат. Определение высот - точек над уровнем моря. Определение географических координат. Определение азимутов и дирекционных углов. Подготовка данных для движения по маршруту. Определение по карте зон невидимости. Определение по карте взаимной видимости точек на местности.

Практика. Работа с координатами, азимутами. Подготовка данных для движения по маршруту

Тема 4. Ориентирование на местности по карте – 1 час

Практика. Ориентирование по карте в движении, выдерживание направления движения в условиях ограниченной видимости, в лесу.

Тема 5. Изучение рельефа местности по карте – 1 час

Практика. Определение по карте абсолютных высот, превышений, формы и крутизны скатов.

2.8. Основы медицинской подготовки (ОМП) – 8 часов

Тема 1. Определение, задачи и правовые вопросы первой помощи – 2 часа

Теория. Определение первой помощи. Правовые основы первой помощи. Права и обязанности человека оказывающего первую помощь, его ответственность.

Практика. Просмотр видео фильма «Первая помощь».

Тема 2. Личная и общественная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний – 2 часа

Теория. Требования по соблюдению правил личной и общественной гигиены. Правила ухода за кожей, руками, ногами. Предупреждение гнойничковых заболеваний. Закаливание организма. Значение личной гигиены при пребывании в полевых условиях. Понятие об инфекционных заболеваниях. Условия возникновения инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекций. Иммуитет. Мероприятия по предупреждению

Практика. Зачет.

Тема 3. Первая помощь при ранениях – 2 часа

Теория. Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отёк, его развитие и значение отёка, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран.

Практика. Обработка ран.

Тема 4. Десмургия (учение о повязках) – 2 часа

Теория. Виды повязок. Правила наложения повязок. Бинтовые повязки: на голову («чепец», «уздечка», «пращевидная»), на корпус («Дезо», «колосовидная», крестовидная на спине), на верхние и нижние конечности, на суставы.

Практика. Наложение повязок.

Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел I. Общая специализированная подготовка – 8 часов

1.3. Общественно-государственная подготовка (ОГП) – 5 часов

Тема 1. Современное политическое положение в мире – 2 часа

Практика. «Новости политики». Проведение еженедельных «информинут» - политических информационных.

Тема 2. История России и её армии – 2 часа

Теория. Древняя Русь. Славянские воины. Древнерусские дружины. Походы древнерусских князей. Военное искусство в войнах феодальной раздробленности Русского государства. Татаро-монгольское нашествие. Невская битва, «Ледовое побоище»; Куликовская битва. Александр Невский. Дмитрий Донской.

Состав войск, их организация, численность и вооружение. Способы ведения войны. Комплектование и тактика русского войска в IX-XI веков.

Московское государство. Роль Москвы в объединении русских земель. Польско-литовское государство. Иван-III – государь всея Руси. Реформы Ивана Грозного. Смутное время. Утверждение династии Романовых. Освободительная война Украинского народа. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Поместное и стрелецкое войско. Их организация и тактика.

Императорская Россия. Реформы Петра Великого. Создание армии и флота. «Золотой век» Екатерины. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Регулярная Армия и Флот России. Организационное строение Вооруженных Сил России. Гвардия. Казачьи войска.

Стратегия и тактика Вооруженных Сил России в войнах XVIII столетия. Северная война. Полтавская битва и её значение. Семилетняя война. Сражение при Кунерсдорфе. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1777-1781 гг. Великий Русский полководец А. В. Суворов.

Отечественная война 1812 года. Вооруженные Силы России и Франции, их планы по ведению войны. Первый период войны. Бородинское сражение. Второй период войны. Великий русский полководец М. И. Кутузов. Заграничный поход русской армии.

Вооруженные Силы России в войнах второй половины XIX и первой половины XX вв. Крымская война, русско-турецкая война; русско-японская война, первая мировая война.

Практика. Подготовка докладов и сообщений по вопросам темы.

Тема 3. Ратные подвиги защитников Отечества – 1 час

Теория. Сыны Отечества. История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных сил Русского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции.

Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Сверхсрочная служба. Ратные подвиги защитников Отечества.

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф.Токарев. ППШ и ППС-простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение. Упущенные приоритеты.

Тема 4. Антитеррор – как средство противодействия современному терроризму – 1 час

Теория. Терроризм как социальное зло. Преступная сущность и антинародный характер терроризма. История и причины живучести терроризма. Способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность. Государство, закон и общество против терроризма. Терроризм и интернет. Информация и ее роль сегодня. Особенности тенденциозной подачи информации.

1.4. Психологическая подготовка – 3 часа

Тема 1. Эмоции и поведение – 2 часа

Теория. Страх, природа страха. Страх, обусловленный сверхценностью. Привыкание к страху. Замещение положительными эмоциями. Стресс и его три стадии. Разрушающая и мобилизующая форма стресса. Условия регресса и прогресса в природе.

Тема 2. Личность и коллектив – 2 часа

Теория. Особенности взаимоотношений в коллективе. Способы разрешения межличностных конфликтов. Психологические аспекты взаимоотношений между разведчиками. Пути предупреждения межличностных конфликтов. Рекомендации по улучшению межличностного общения в боевой обстановке.

Практика. Психологические упражнения по теме занятия.

Раздел II. Начальная военная подготовка – 100 часов

2.1. Основы военной службы (ОВС) – 3 часа

Тема 1. Вооруженные силы России, другие воинские формирования и силовые структуры. Основа военной организации государства. – 1 час

Теория. Назначение, состав Вооруженных сил, руководство ВС, командиры и начальники. Их роль и место в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения МО России. Правила приема в них.

Назначение и боевые возможности видов ВС России, железнодорожных, пограничных войск, войск министерства безопасности и внутренних войск МВД. Рода войск. Их назначение. История Воздушно-десантных войск России, морской пехоты и пограничных войск.

Тема 2. Обязанности лиц суточного наряда – 2 часа

Теория. Караул, его состав форма одежды и вооружение. Часовой и караульный. Подчиненность и обязанности часового и выводного. Внутренний порядок в карауле.

Практика. Несение караульной службы. Выполнение обязанностей часового.

2.2. Строевая подготовка (СП) – 17 часов

Тема 1. Строевые приемы и движения без оружия – 5 часов

Теория (1 час). Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход

к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Практика (4 часа). Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него.

Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй.

Тема 2. Строевые приемы знаменной группы – 7 часов

Теория (1 час). Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. История поста № 1 и Кремлевского полка.

Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Передача знамени при подходе спереди. Смена караула у знамени. Смена караула при подходе сзади. Передача и вручение знамени.

Практика (6 часов). Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени. Повороты со знаменем. Передача знамени при подходе спереди. Смена караула у знамени. Смена караула при подходе сзади. Передача и вручение знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием – 5 часов

Теория (1 час). Строевая стойка с оружием. Особенности строевой стойки со стрелковым оружием различного типа. Выполнение приемов с оружием на месте. Отдание воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием на месте и в движении.

Практика (4 часа). Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него.

Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй.

2.3. Огневая подготовка (ОП) – 18 часов

Тема 1. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами – 3 часа -3 часа

Теория (1 час). Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжания и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Практика (2 часа). Тестирование по правилам и мерам безопасности. Работа в парах. Зачет.

Тема 2. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) – 3 часа

Теория (1 час). Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК (С)-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (РПК) Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата (РПК). Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.

Практика (2 часа). Сборка и разборка автомата.

Тема 3. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова – 3 часа

Теория (1 час). Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Практика (2 часа). Сборка и разборка пистолета.

Тема 4. Правила стрельбы из пневматического пистолета – 3 часа

Теория (1 час). Стойки, хваты и перемещения при обращении с короткоствольным оружием (пистолетом). Техника безопасности при обращении с пистолетом.

Практика (2 часа). Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматического пистолета. Выполнение 2-го УУС из газобаллонного пневматического пистолета.

Выполнение 3-го и 4-го УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Тема 5. Материальная часть и ТТХ ручных гранат – 1 час

Теория (1 час). Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата (РПК). Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты, холодное оружие – 1 час

Теория (1 час). Краткий экскурс в историю. Средства индивидуальной защиты бойца. Средства бронезащиты головы и тела. Каски и их разновидности, бронежилеты, бронешиты. Степени и уровни защищенности. Требования к изделиям.

Холодное оружие. Классификация холодного оружия. Законодательство РФ о холодном оружии. Боевые ножи и ножи специального применения. Выбор ножа.

Тема 7. Техника и приемы стрельбы из стрелкового оружия – 4 часа

Теория (1 час). Работа с прикладом, вскидывание оружия и выведение оружия на цель; использование ремня и перезарядка оружия; способы переноса огня при стрельбе; принципы удержания оружия при стрельбе в движении и из движущихся средств; стрельба из положений лежа на спине, на боку, пригнувшись.

Практика (3 часа). Отработка приемов вскидывание оружия и выведение оружия на цель, использование ремня и перезарядка оружия; способы переноса огня при стрельбе, принципы удержания оружия при стрельбе в движении и из движущихся средств, стрельба из положений лежа на спине, на боку, пригнувшись.

2.4.Общефизическая подготовка – 15 часов

Тема 1. Общая физическая подготовка– 4 часа.

Теория (1 час). Правила проведения спортивных игр. Техника безопасности при проведении спортивных игр.

Практика (3 часа). Общеразвивающие упражнения:

- ходьба по кругу в колонне, ходьба на носках, на пятках, в полуприсяде;
- бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голени и высоким подниманием бедра;
- прыжки на одной и двух ногах на месте и с передвижением, с поворотами в разные стороны;
- круговые наклонные движения туловищем и головой, маховые и круговые движения руками и ногами;

– упражнения на развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости, формирование правильной осанки.

Специальные упражнения: техника подстраховки и самостраховки при падениях вперед, назад, в стороны, и из положений «сидя» и «лежа», через партнера; переползания разных типов: по-пластунски, крокодил; кувырки вперед, назад, прыжок-кувырок; стойка на руках, ходьба и отжимания на руках.

Техника передвижений: шагом, бегом, приставным шагом, челночное перемещение (влево, вперед, назад, вправо).

Акробатическая подготовка (кувырки, перевороты, прыжки, сальто).

Проведение спортивных игр: Регби, командные «выбивалы». Футбол теннисным мячом. Игры, развивающие равновесие, сообразительность, координацию движения, реакцию, силовую и скоростную выносливость: «пятнашки», «вышибала», «выталкивание из круга», «конный бой», «перетягивание каната».

Тема 2. Общая физическая подготовка со специальной направленностью – 4 часа

Теория (1 час). Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.

Практика (3 часа). Акробатическая подготовка: кувырки, перевороты, прыжки, сальто. (Кувырок вперед. Кувырок назад. Кувырок через плечо. Кувырок через препятствие в длину и в высоту. Кульбит. Колесо. Ходьба на руках).

Совершенствование страховки и самостраховки. Комплекс игр - заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках. Общеразвивающие упражнения: перемещения зашагиванием, забеганием, прыжком, передвижение по дуге и зигзагом.

Специальные упражнения. Бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голенью и высоким подниманием бедра; прыжки на скакалке; отжимание от пола, в упоре лежа, подтягивание на перекладине; упражнения на гибкость, растягивание мышц и сухожилий, формирование правильной осанки; прыжки в высоту и длину через партнера, акробатика.

Коридор с препятствиями. Проведение спортивных игр: «выталкивание из круга», «конный бой», «перетягивание каната», «бой на бревне», игры с мячом (футбол, баскетбол, волейбол регби с набивным мячом).

Тема 3. Общая физическая подготовка со специальной направленностью – 4 часа

Теория (1 час). Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости. Акробатическая подготовка: кувырки, перевороты, прыжки, сальто. (переворот через спину партнера боком, кувырок прогибом, сальто вперед и назад, рандат, колесо на одной руке).

Практика (3 часа). Совершенствование страховки и самостраховки. Комплекс игр – заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках.

Бег по кругу в колонне, правым и левым боком, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голени и высоким подниманием бедра; прыжки на скакалке; отжимание от пола в упоре лежа, подтягивание на перекладине; упражнения для развития брюшного пресса и спины; упражнения на гибкость, растягивание мышц и сухожилий, формирование правильной осанки; прыжки в высоту и длину, упражнения для укрепления голеностопа.

Проведение спортивных игр: «коридор препятствий», «бой на бревне», «нападение на крепость», «разорвать «цепь».

Тема 4. Общая физическая подготовка со специальной направленностью – 3 часа

Теория (1 час). Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости. Акробатическая подготовка: принципы выполнения кувырков и перекатов на жесткой поверхности. Трехосевая смена позиций при стрелковых перемещениях.

Практика (2 часа). Развивающие упражнения: переползание боком вперед, ногами вперед, головой вперед; движение «ящерица», червяком (на животе и спине); отжимание с хлопками, стоя на руках; бег в полуприсяде, гусиный шаг, хождение с помощью мышц таза; отжимание от пола в упоре лежа на разных ударных поверхностях, подтягивание на перекладине; упражнения для развития брюшного пресса и спины; упражнения на гибкость и растягивание мышц и сухожилий.

Работа с собственным весом, работа с эспандером боксёра.

Проведение спортивных игр: Командные «выбивалы». Удержание мяча. Футбол теннисным мячом. Боевые игры: «стенка на стенку», «конный бой», «ручеек», борьба на три точки (реакция и выносливость).

2.5. Тактическая подготовка (ТакП) – 15 часов

Тема 1. Подготовка разведчика – 2 часа

Теория. Цели и задачи современной разведки. Формы и методы разведки. Разведывательный выход. Экипировка, используемая военнослужащими разведывательных подразделений. Индивидуальная экипировка и вооружение. Разгрузочный жилет. Рюкзак. Нож. Вода. Спальные принадлежности. Рацион питания.

Основы топографии. Походный прядок группы. Преодоление препятствий на маршруте. Временная база – размещение, охрана. Дозоры. Выполнение разведывательных задач. Поиск и размещение в точке базирования.

Практика. Подготовка сообщений по вопросам темы.

Тема 2. Основы общевойскового боя и действия солдата в бою – 9 часов

Теория. Оборона как вид боя. Оборона в условиях поля, леса, населенного пункта. Наступление. Атака в пешем порядке. Наступление в городе. Перемещение солдата в бою: «двойка», «тройка». Перемещение в наступлении. Передвижение отделения на поле боя. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в ходе наступления. Управление отделением в наступлении.

Практика (8 часов). Отработка действий солдата в бою.

Тема 3. Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств. Их задачи на современном этапе – 2 часа

Теория. История формирования групп специального назначения в России. Способы и методы специальной подготовки и отбора в спецподразделения. Функции подразделений спецназа различных ведомств в России.

Части особого назначения в Великой Отечественной войне и в послевоенные годы. Знаменитые воины-спецназовцы Советского Союза и Российской Федерации.

Практика. Подготовка докладов и сообщений по вопросам темы. Тестирование по вопросам темы.

Тема 4. Контртеррористические мероприятия – 2 часа

Теория. Контрразведка, сбор информации. Работа с населением. Рейдовые мероприятия. Организация «зачистки». Блокирование района, в т.ч. с использованием техники и БПЛА.

Практика. Подготовка докладов и сообщений по вопросам темы.

2.6. Начальная туристическая подготовка (НТП) – 15 часов

2.6.1. Начальная туристическая подготовка

Тема 1. Способы движения группы на маршруте и сигнализация – 3 часа

Теория (1 час). Группа на марше. Походный порядок. Ядро группы. Разведывательный дозор, тыловой дозор, фланговые дозоры. Функции дозоров. Сигнализация на марше. Звуки и жесты. Основные знаки и действия по сигналам командира. Сигнал для сбора группы. Предварительная расстановка группы в походный порядок. Определение группы разведки и прикрытия. Предварительная отработка сигналов. Проверка готовности к походу, ответы на вопросы по личному снаряжению. Объявление целей и задач выхода, консультация по форме одежды.

Практика (2 часа). Отработка действий группы.

Тема 2. Костры – 3 часа

Теория (1 час). Основные способы подготовки кострового места для приготовления пищи. Уключины и перекладина. Костры ямка и траншея, очаг из камней. Подвесы. Расчет высоты пламени для приготовления пищи. Дополнительные приспособления.

Практика (2 часа). Подготовка кострищ. Заготовка дров. Разведение костров

Тема 3. Групповое снаряжение – 3 часа

Теория (1 час). Снаряжение группы: утварь, костровое оборудование, ремнабор, палатки, коврики туристические, инструмент.

Групповое снаряжение, систематизация подготовки ГС к походам, работа заместителей по снаряжению в группе.

«Мелочи», необходимые в походе: спички и их упаковка, фонарик, свечка, прищепки, полиэтиленовые тенты, небольшие куски веревки.

Практика (2 часа). Подготовка снаряжения группы к полевому выходу.

Тема 4. Страховочная система и туристический карабин – 3 часа

Теория (1 час). Устройство страховочной системы (обвязки), типы систем, правила надевания, способы подгонки. Карабин, правила обращения и варианты использования. Правила безопасности при страховке на переправе при помощи карабина.

Практика (2 часа). Работа с обвязкой. Отработка страховки при переправе.

Тема 5. Наведение переправ и полиспаст – 3 часа

Теория (1 час). Переправа и способы ее наведения. Полиспаст. Полиспаст при помощи одного карабина. Сложный полиспаст: его виды и использование.

Практика (2 часа). Отработка переправы.

2.7. Топографическая подготовка (ТП) – 9 часов

Тема 1. Определение по топографическим картам России координат точек местности и объектов, азимутов и дирекционных углов направлений – 2 часа

Теория. Определение координат. Определение высот – точек над уровнем моря. Определение географических координат. Определение азимутов и дирекционных углов. Подготовка данных для движения по маршруту. Определение по карте зон невидимости. Определение по карте взаимной видимости точек на местности.

Практика. Работа с картами. Топографический диктант.

Тема 2. Ориентирование на местности по карте – 7 часов

Теория. Подготовка карты к работе, способы ориентирования карты на местности, определение своего месторасположения. Изучение и оформление на карте маршрута движения. Ориентирование по карте в движении. Особенности ориентирования и выдерживания направления движения в условиях ограниченной видимости, в лесу.

Особенности ориентирования при использовании планов местности. Туристские карты, планы и схемы. Их отличие от топографических карт. Условные обозначения.

Особенности ориентирования на местности при использовании туристских схем. Планы крупных населенных пунктов, городов. Изучение местности по планам и особенности их использования в ориентировании.

Практика (6 часов). Ориентирование на местности с помощью карт и схем.

2.8. Основы медицинской подготовки (ОМП) –8 часов

Тема 1. Анатомия человека. Влияние анатомии на способы оказания первой помощи – 2 часа

Теория. Кости скелета. Кости черепа и особенности травм, связанных с ними (ликворея).

Строение шейного отдела позвоночника и причина его травм. Строение грудной клетки – особенности определяющие правила постановки рук при закрытом массаже сердца. Кости таза и поза «Лягушки»

Система органов дыхания и принципы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Строение и функции сердца, круги кровообращения. Артерии, вены и капилляры – возможности оказания первой помощи при заболеваниях сердца и обморочных состояниях.

Пищеварительная система. Почки и их функции разница в тактике оказания первой помощи при отравлениях и травмах почек.

Строение и функции кожи. Причины смерти, жизненно важные центры и состояния угрожающие жизни.

Тема 2. Первая помощь при травмах (переломы, ушибы, вывихи и растяжение связок) – 1 час

Практика. Подготовка пострадавшего к транспортировке.

Тема 3. Первая помощь при травмах грудной клетки – 2 часа

Теория. Ушиб грудной клетки. Переломы ребер. Пневмоторакс. Гемоторакс. Ушиб сердца. Тампонада сердца. Возможности способов оказания помощи на первом этапе.

Тема 4. Первая помощь при компрессионных травмах (синдром длительного сдавления) – 1 час

Теория. Синдром длительного сдавления. Особенности выбора способов оказания первой помощи в зависимости от нарушения, чувствительности и подвижности поврежденной конечности (классификация артериальной ишемии по Савельеву)

Практика. Отработка приемов оказания помощи.

Тема 5. Первая помощь при ожогах – 1 час

Теория. Понятие ожога. Степени ожогов. Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге.

Практика. Подготовка сообщений по теме. Отработка приемов оказания помощи.

Содержание учебного плана третьего года обучения Раздел I. Общая специализированная подготовка – 7 часов

1.1. Общественно-государственная подготовка (ОГП) – 3 часа

Тема 1. Современное политическое положение в мире – 1 час

Практика. «Новости политики». Проведение еженедельных «информинут» – политических информационных.

Тема 2. Национальное самосознание российского народа – 1 час

Теория. Национальное самосознание, менталитет российского народа, его культурно-историческое наследие. Активная гражданская позиция. Патриотизм – любовь и преданность Отечеству. Проявление патриотизма в повседневной жизни.

Тема 3. Ратные подвиги защитников Отечества – 1 час

Теория. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В. Ф. Токарев. ППШ и ППС-простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение. Упущенные приоритеты.

1.2. Психологическая подготовка – 4 часа

Тема 1. Личность и коллектив – 1 час

Теория. Особенности взаимоотношений в коллективе. Способы разрешения межличностных конфликтов. Психологические аспекты взаимоотношений между разведчиками. Пути предупреждения межличностных конфликтов. Рекомендации по улучшению межличностного общения в боевой обстановке.

Тема 2. Воспитание психологической устойчивости при выполнении учебно-тренировочных задач – 2 часа

Теория. Введение в «звериное чутье». Развитие волевых качеств. Методика тренировки органов чувств. Тренировка слуха, зрения, обоняния, осязания. Значение вестибулярного аппарата. Значение бокового (периферийного) зрения. Тренировка наблюдательности. Подсобные методы повышения восприимчивости органов чувств. Правила психологической защиты. Факторы, определяющие возникновение психических травм и их влияние на личность. Объем первой психологической помощи при стрессе, в зависимости от выраженности психической реакции. Симптомы и рекомендуемые меры помощи. Нежелательные меры воздействия на пострадавшего.

Практика. Психологические упражнения по теме занятия.

Тема 3. Морально-психологическая подготовка личного состава разведки – 1 час

Теория. Опыт морально-психологической подготовки разведчиков в годы Великой Отечественной войны. Противостояние идеологическим диверсиям местного населения. Стихийные процессы передачи информации их виды, процесс возникновения. Толпа и ее психология. Виды и процессы формирования толпы. Факторы, влияющие на поведение человека в толпе. Способы выявления лидеров и их подавление.

Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в ЧС. Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения. Противодействие слухам.

Психологическое оружие. Планирование и проведение и специальных психологических операций. Средства и способы манипулирования массами. Средства и возможности противодействия.

Раздел II. Начальная военная подготовка – 109 часов

2.1. Основы военной службы (ОВС) – 3 часа

Тема 1. Вооруженные силы России, другие воинские формирования и силовые структуры. Основа военной организации государства. – 2 часа

Теория. Назначение и боевые возможности видов ВС России, железнодорожных, пограничных войск, войск министерства безопасности и внутренних войск МВД. Рода войск. Их назначение. История Воздушно-десантных войск России, морской пехоты и пограничных войск. Силы специальных операций (ССО) иностранных государств - общий обзор.

Боевые традиции армии и флота. Знамя воинской части и присяга. История и судьбы (полководцы России).

Закон о всеобщей воинской обязанности. Ответственность призывников за уклонение от воинской службы.

Практика. Размещение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды

Тема 2. Обязанности лиц суточного наряда – 1 час

Теория. Караул, его состав форма одежды и вооружение. Часовой и караульный. Подчиненность и обязанности часового и выводного. Внутренний порядок в карауле.

2.2. Строевая подготовка (СП) – 22 часа

Тема 1. Строевые приемы ритуальной группы – 2 часа

Теория (2 часа). Действия группы Почетного караула при смене с Поста № 1. Действия разводящего. Возложение гирлянды и венка.

Практика (9 часов). Отработка действий группы Почетного караула.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием – 2 часа

Теория (2 часа). Строевая стойка с оружием. Особенности строевой стойки со стрелковым оружием различного типа. Выполнение приемов с оружием на месте. Отдание воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием на месте и в движении.

Практика (9 часов). Отработка строевых приемов с оружием.

2.3. Огневая подготовка (ОП) – 29 часов

Тема 1. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами – 7 часов

Теория (1 час). Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжания и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Практика (6 часов). Снаряжение магазина к АК -74.

Тема 2. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) – 9 часов

Теория (1 час). Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК (С)-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (РПК) Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата (РПК). Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.

Практика (8 часов). Сборка и разборка автомата.

Тема 3. Правила стрельбы из стрелкового оружия и приведение оружия к нормальному бою – 2 часа

Теория (1 час). Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем. Порядок приведения оптических прицелов к нормальному бою для ведения огня. Применение лазерных целеуказателей (ЛЦУ).

Практика (1 час). Изучение применения оптического прицела и лазерного целеуказателя

Тема 4. Средства индивидуальной защиты, холодное оружие – 1 час

Теория (1 час). Краткий экскурс в историю. Средства индивидуальной защиты бойца. Средства бронезащиты головы и тела. Каски и их разновидности, бронежилеты, бронешиты. Степени и уровни защищенности. Требования к изделиям.

Холодное оружие. Классификация холодного оружия. Законодательство РФ о холодном оружии. Боевые ножи и ножи специального применения. Выбор ножа.

Тема 5. Стрельба из стрелкового оружия – 10 часов

Практика (10 часов). Стрельба из стрелкового оружия.

2.4.Общефизическая подготовка – 8 часов

Тема 1. Общая физическая подготовка со специальной направленностью – 1 час

Практика. Акробатическая подготовка: кувырки, перевороты, прыжки, сальто. (Кувырок вперед. Кувырок назад. Кувырок через плечо. Кувырок через препятствие в длину и в высоту. Кульбит. Колесо. Ходьба на руках).

Совершенствование страховки и само страховки. Комплекс игр - заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках. Общеразвивающие упражнения: перемещения зашагиванием, забеганием, прыжком, передвижение по дуге и зигзагом.

Специальные упражнения. Бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голенью и высоким подниманием бедра; прыжки на скакалке; отжимание от пола, в упоре лежа, подтягивание на перекладине; упражнения на гибкость, растягивание мышц и сухожилий, формирование правильной осанки; прыжки в высоту и длину через партнера, акробатика.

Тема 2. Общая физическая подготовка со специальной направленностью – 1 час

Практика.

Бег по кругу в колонне, правым и левым боком, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голени и высоким подниманием бедра; прыжки на скакалке; отжимание от пола в упоре лежа, подтягивание на перекладине; упражнения для развития брюшного пресса и спины; упражнения на гибкость, растягивание мышц и сухожилий, формирование правильной осанки; прыжки в высоту и длину, упражнения для укрепления голеностопа.

Бег по пересеченной местности; акробатические упражнения; коридор с препятствиями; спрыгивание с высоты 2-5 метров.

Проведение спортивных игр: «коридор препятствий», «бой на бревне», «нападение на крепость», «разорвать «цепь».

Тема 3. Общая физическая подготовка со специальной направленностью - 1 час

Практика. Развивающие упражнения: переползание боком вперед, ногами вперед, головой вперед; движение «ящерица», червяком (на животе и спине); отжимание с хлопками, стоя на руках; бег в полуприсяде, гусиный шаг, хождение с помощью мышц таза; отжимание от пола в упоре лежа на разных ударных поверхностях, подтягивание на

перекладине; упражнения для развития брюшного пресса и спины; упражнения на гибкость и растягивание мышц и сухожилий.

Работа с собственным весом, работа с эспандером боксёра.

Проведение спортивных игр: Командные «выбивалы». Удержание мяча. Футбол теннисным мячом. Боевые игры: «стенка на стенку», «конный бой», «ручечёк», борьба на три точки (реакция и выносливость).

Тема 4. Общая физическая подготовка со специальной направленностью – 1 час

Практика. Общеразвивающие упражнения, упражнения на гибкость и растягивание мышц и сухожилий.

Комплексы упражнений атлетической гимнастики. Упражнения эспандером. Упражнения с амортизатором. Упражнения с гантелями. Упражнения с гириями. Схема развития силы разных мышечных групп. Двуглавая мышца плеча, мышцы шеи, трапециевидная мышца, дельтовидная мышца, большая грудная мышца, мышцы предплечья, прямая мышца живота, четырехглавая мышца бедра, икроножная мышца, мышцы задней поверхности бедра, наружная косая мышца живота длинные спинные мышцы, широчайшая мышца спины, трехглавая мышца плеча

Проведение спортивных игр: футбол, волейбол, футбол по правилам регби. Проведение игр, направленных на развитие боевых качеств: «Хапай», «Китоврасы», «Голпа», «Свалка сцеплялка».

Тема 5. Общая физическая подготовка со специальной направленностью – 1 час

Практика. Челночный бег 3x10м, 10x10 м., 4x100 м Кроссовый бег на 3, 5, 10 км. Разучивание техники бега по пересеченной местности. Тренировки в совершении марш-броска. Тренировки в совершении марш-броска на 5 км. Тренировки в совершении марш-броска на 5 км в составе подразделения. Лыжная подготовка. Лыжная гонка на 5 км. Марш на лыжах в составе подразделения 10 км.

Общеразвивающие упражнения, упражнения на гибкость и растягивание мышц и сухожилий. Прыжки в длину. Упражнения в лазании по шесту (канату) с помощью ног и на руках. Игры с элементами борьбы, переноска грузов, поднимание гири 16 кг. Тренировка в метании гранат. Проведение соревнований на личное первенство.

Армспорт. Правила соревнований по армспорту. Оборудование и оснащение места проведения соревнований. Участники соревнований. Возрастные группы. Весовые категории. Судейская коллегия. Судейская терминология. Специальные базовые упражнения армборца (комплекс из 11 упражнений). Проведение спортивных игр: футбол, волейбол, футбол по правилам регби. Проведение состязаний: «Черта», «Прилипала», «Вольная борьба», «Петушение», «Пятнашки», «Толкучка», «Стенка на стенку», «Цепочка».

Тема 6. Зачет (декабрь, май) – 3 часа.

2.5. Тактическая подготовка (ТакП) – 16 часов

Тема 1. Подготовка разведчика – 3 часа

Теория (1 час). Цели и задачи современной разведки. Формы и методы разведки. Разведывательный выход. Экипировка, используемая военнослужащими разведывательных подразделений. Индивидуальная экипировка и вооружение. Разгрузочный жилет. Рюкзак. Нож. Вода. Спальные принадлежности. Рацион питания. Основы топографии. Походный прядок группы. Преодоление препятствий на маршруте. Временная база – размещение, охрана. Дозоры. Выполнение разведывательных задач. Поиск и размещение в точке базирования.

Практика (3 часа). Отработка действий разведчика и разведывательного подразделения в ходе полевого выхода.

Тема 2. Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств. Их задачи на современном этапе – 3 часа

Теория (1 час). История формирования групп специального назначения в России. Способы и методы специальной подготовки и отбора в спецподразделения. Функции подразделений спецназа различных ведомств в России.

Части особого назначения в Великой Отечественной войне и в послевоенные годы. Знаменитые воины-спецназовцы Советского Союза и Российской Федерации.

Практика (2 часа). Подготовка докладов и сообщений по вопросам темы. Тестирование по вопросам темы.

Тема 3. Партизанские формы и методы ведения боевых действий – 3 часа

Теория (1 час). Цели партизанской войны. Особенности действий в партизанском движении. Работа в гарнизонах, материальное обеспечение. Система базирования в тылу противника. Основные требования к месту расположения баз, обеспечение их безопасности. Источники и способы получения разведанных. Действия групп. Система связи и оповещения. Система слежки. Порча и уничтожение имущества и техники.

Практика (2 часа). Подготовка докладов и сообщений по вопросам темы.

Тема 4. Контртеррористические мероприятия – 3 часа

Теория (1 час). Контрразведка, сбор информации. Работа с населением. Рейдовые мероприятия. Организация «зачистки». Блокирование района, в т.ч. с использованием техники и БПЛА.

Практика (2 часа). Отработка навыков в ходе полевого выхода.

Тема 5. Тактика действий групп антитеррора – 3 часа

Теория (1 час). Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе.

Тактика спецгруппы при освобождении заложников в здании и автотранспорте. Форсированное проникновение. Применение спецсредств.

Практика (2 часа). Отработка действий группы

2.6. Начальная туристическая подготовка (НТП) –14 часов

2.6.1. Начальная туристическая подготовка – 6 часов

Тема 1. Способы движения группы на маршруте и сигнализация – 2 часа

Теория. Группа на марше. Походный порядок. Ядро группы. Разведывательный дозор, тыловой дозор, фланговые дозоры. Функции дозоров. Сигнализация на марше. Звуки и жесты. Основные знаки и действия по сигналам командира. Сигнал для сбора группы. Предварительная расстановка группы в походный порядок. Определение группы разведки и прикрытия. Предварительная отработка сигналов.

Практика. Проверка готовности к походу, ответы на вопросы по личному снаряжению. Объявление целей и задач выхода, консультация по форме одежды.

Тема 2. Базирование – 2 часа

Теория. Организация кострового хозяйства, «холодильников» для хранения продуктов и отхожих мест на стоянке. Заготовка дров.

Заготовка дров и прочие работы по обустройству лагеря. Типы инструментов и обращение с ними, техника безопасности при обращении с инструментом. Маскировка лагеря и система сигнализации о приближении посторонних.

Практика. Отработка материала на полевом выходе.

Тема 3. Продуктовая раскладка группы – 2 часа

Теория. Составление режима питания в походе, меню похода и общего списка продуктов.
Практика. Подготовка личной продуктовой раскладки.

2.6.2. Основы выживания – 1 час

Тема 4. Самоспасение – 1 час

Теория. Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Использование природных «заготовок» для сооружения простейших укрытий, способы заготовки «строительного материала», использование рычагов и подручных материалов.

Носимый аварийный запас (НАЗ) для каждого из курсантов: примерный набор, варианты.

Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Психотипы человека по Чеурину. Преодоление страха, как основное условие способности к адекватному действию.

Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия.

Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях. Основными факторами будут готовность к действию в чрезвычайных условиях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практического выживания, наличие аварийных наборов и комплектов, физическая подготовка, правильная организация спасения.

2.6.3. Специальная подготовка – 4 часа

Тема 5. Способы передвижения, типы шагов – 1 час

Практика. Способы ходьбы при перемещении на пересеченной местности. Бесшумная ходьба, ходьба, пригнувшись, ходьба по различным покрытиям. Другие типы перемещения.

Выполнение передвижений с разным типом шагов.

Тема 6. Основы следопытства – 1 час

Практика. Определение следов. Маскировка следов и места разведения костра.

Тема 7. Личная маскировка – 1 час

Практика. Личная маскировка курсанта: способы и приемы маскировки. Отработка приемов и навыков маскировки.

2.7. Топографическая подготовка (ТП) – 9 часов

Тема 1. Работа командира по изучению рельефа

Теория. Определение по карте защитных свойств рельефа, его влияние на проходимость местности и условия наблюдения. Определение по карте высот, взаимной видимости точек и крутизны скатов. Определение по карте полей невидимости.

Практика (8 часов). Выполнение практических заданий

2.8. Основы медицинской подготовки (ОМП) – 8 часов

Тема 1. Десмургия (учение о повязках) – 1 час

Практика. Наложение повязок

Тема 2. Первая помощь при травмах (переломы, ушибы, вывихи и растяжение связок) – 1 час

Практика. Подготовка пострадавшего к транспортировке.

Тема 3. Первая помощь при тепловом, солнечном ударах и обезвоживании организма – 2 часа

Теория. Понятие теплового и солнечного ударов. Признаки теплового удара. Профилактика тепловых травм.

Практика. Первая помощь при тепловом ударе.

Тема 4. Первая помощь при обморожениях – 1 час

Теория. Обморожение и его признаки. Степени обморожения.

Тема 5. Первая помощь при укусах ядовитых змей, животных и насекомых – 2 часа

Теория. Виды ядовитых змей. Особенности укусов змей. Первая помощь при укусах ядовитых змей. Виды ядовитых животных и насекомых. Особенности укусов.

Практика. Подготовка сообщений по теме. Отработка приемов оказания помощи.

Тема 6. Аптечка и её укомплектование – 1 час

Теория. Табельные средства индивидуальной медицинской защиты их состав, назначение и порядок применения (базовые наборы первой медицинской помощи АИ-1, АИ-2, АИ-3, АИР-3, АИ-3-1 ОС, АИ-3-2 ОС) Состав и комплектование групповой аптечки.

Практика. Зачет

Раздел 3. Специальная подготовка – 28 часов

3.1. Рукопашный бой (РБ) – 20 часов

Тема 1. Основы техники и тактики рукопашного боя.

Теория (4 часа). Основы техники и тактики рукопашного боя. Устный опрос

Практика (16 часов). Выполнение и отработка приемов рукопашного боя. Перемещения. Удары. Защиты (блоки и пр.) Комбинации ударов, защит и перемещений. Применение оружия (при прикладной работе). Отработке элементов по воздуху, на мешке. Спарринги.

3.2. Воздушно-десантная подготовка – 8 часов

Тема 1. Основы воздушно-десантной подготовки.

Теория (1 час) Основные положения руководящих документов по воздушно-десантной подготовке.

Практика (7 часов). Материальная часть людских десантных парашютов и парашютных приборов. Выполнение 1,2,3 этапов укладки парашюта. Укладка людских десантных парашютов. Выполнение 4,5,6 этапов укладки парашюта. Наземная отработка элементов прыжка с парашютом. Отработка наземных элементов прыжка.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты первого года обучения:

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своих тренировок, обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках, в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности;

- умение самостоятельно планировать индивидуальные тренировки и пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы тренировок;

Личностные результаты:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Предметные результаты:

- учащийся знает своё место в строю, выполняет строевые приёмы на месте и в движении; исполняет строевую песню в строю, знает строевой шаг, выполняет различные строевые команды;
- учащийся знает правила стрельбы, успешно стреляет по мишеням и кубикам, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам;
- учащийся знает основы современного боя;
- учащийся знает топографические карты;
- учащийся знает права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы;
- учащийся знает приемы рукопашного боя;
- учащийся знает основы воздушно-десантной подготовки.

Планируемые результаты второго года обучения:

Метапредметные результаты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Предметные результаты:

- учащийся умеет оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах;
-умеет действовать во время ведения боевых действий;
-умеет ориентироваться на незнакомой местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу);
-умеет применять приёмы рукопашного боя;
-умеет правильно отделяться от самолета и выполнять приземление.

Планируемые результаты третьего года обучения:

Метапредметные результаты:

- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; владение командной устной и письменной речью.

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Предметные результаты:

- учащийся умеет делать анализ современной военно-политической обстановки и распознавать угрозы; знает общетеоретические основы достижения военно-политических целей и защиты государственных интересов; оценивает достоверность получаемой информации, её использованию в целях защиты национальных интересов;
- учащийся знает права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы;
- уверенно владеет стрелковым оружием, приемами рукопашного боя, выполняет прыжки с парашютом;
- выполняет нормативы по физической подготовке установленные «Наставлением по физической подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- выполняет основные мероприятия, определенные строевым уставом ВС РФ.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к помещению:

Помещение, отводимое для занятий учебного объединения, должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, должно быть сухим, светлым, с естественным доступом воздуха для проветривания.

Для обеспечения нормальных условий работы площадь помещения для детского объединения должна быть не менее 2,5 м на человека. Эта норма отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Для проветривания предусматривают форточки.

При организации занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательного процесса.

Для проведения занятий по физической подготовке – спортивный зал.

Для проведения занятий по строевой подготовке – плац.

Для проведения занятий по стрелковой подготовке может быть использовано оборудование электронного тира оснащенной компьютером, проектором и программным обеспечением. Допустимо использование макета винтовок.

Сборка разборка оружия, а также снаряжения магазинов осуществляется с использованием макетов масса-габаритных автоматов Калашникова, пистолета Макарова и патронов соответствующих калибров.

Для проведения занятий могут использоваться материально-техническая база и полигон организаций ДОСААФ России, воинских частей.

2.1.1. Материально-техническое оснащение:

№ п/п	Название раздела, темы	Оборудование, расходные материалы
1.	Общественно-государственная подготовка (ОГП)	Мультимедийные презентации, плакаты. Учебные видеофильмы
2.	Психологическая подготовка	Мультимедийные презентации, флипчарт; бумага для флипчарта, маркеры для флипчарта. Учебные видеофильмы
3.	Основы военной службы (ОВС)	Мультимедийные презентации, плакаты. Учебные видеофильмы, Уставы ВС РФ
4.	Строевая подготовка (СП)	Строевой устав ВС РФ, Плакаты. Учебные видеофильмы
5.	Огневая подготовка (ОП)	Электронный тир, пневматическое оружие, ММГ автоматов АК и других видов стрелкового оружия, макеты ручных гранат.

		Учебные видеофильмы.
6.	Общефизическая подготовка	Турник, брусья, спортивные маты, мячи. Учебные видеофильмы
7.	Тактическая подготовка (ТакП)	Макеты вооружения и снаряжения, страйкбольное и пейнтбольное вооружение, портативные радиостанции. Учебные видеофильмы.
8.	Начальная туристическая подготовка (НТП)	Палатки, тенты, палатки хозяйственные, палатка – шатер, спальные мешки, туристические коврики, газовые горелки, мультигорелки, рюкзаки, тренога, костровое оборудование, котелки, термосы; альпинистские веревки, каски, карабины, спусковые устройства, жумары, ли т.д.; скалодром с зацепами; бинокль; ремнаборы. Учебные видеофильмы
9.	Топографическая подготовка (ТП)	Карты, навигатор, компасы, рации. Учебные видеофильмы
10.	Основы медицинской подготовки (ОМП)	Аптечки, средства индивидуальной медицинской защиты. Учебные видеофильмы
11.	Воздушно-десантная подготовка (ВДП)	Парашют (Д-5, Д-10, З-5) Подвесные системы, Учебные видеофильмы, Инструкции по укладке

Цифровое и компьютерное оборудование: мультимедийный комплекс, ноутбук, компьютер, мультимедийная доска, проектор.

2.1.2. Информационное обеспечение

Учебные фильмы; презентации.

2.1.3. Кадровое обеспечение

работу по программе ведет тренер-преподаватель Елохин Алексей Валерьевич. Образование высшее педагогическое. Высшая квалификационная категория.

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется:

- в процессе обучения: текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: тесты, анкетирование, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.
- по итогам обучения (по теме, разделу);
- на контрольных занятиях;
- в лагерях/экспедициях (ежегодно в каникулярное время по окончании теоретического курса).

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными способами проверки уровня знаний, умений и навыков, полученных учащимися в рамках Программы, являются:

- обратная связь по завершению отдельных программных мероприятий;
- тестирование, опросы, анкетирование;
- участие в походах, соревнованиях, мероприятиях
- контрольные упражнения, нормативы, задания, зачеты.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения учащимися материала занятий.

Контроль знаний, умений и навыков, учащихся проводится 3 раза в учебный год.

Начальная (входная) диагностика– с 15 по 25 сентября;

Виды контроля:

- промежуточная аттестация – с 20 по 26 декабря;
- аттестация (демонстрационный экзамен)– с 12 по 25 мая.

Оценка уровней освоения программы

Прямыми критериями оценки результата усвоения воспитательного блока программы могут служить:

- качество знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации;
- качество знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права;
- готовность к защите Отечества, нацеленность на прохождение службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и выбор в будущем военных профессий;
- следование воинским традициям;
- становление у учащихся активной гражданской позиции, потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом;
- участие в программах летних оздоровительных лагерей и полевых военно-спортивных сборах, в походах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности;
- активная работа по пропаганде традиций, деятельности клубного объединения и идей патриотизма среди сверстников;

Косвенными критериями служат:

- заинтересованность учащихся в выбранном виде деятельности;
- приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- развитие самостоятельности, ответственности за свои поступки, бережного отношения к природе, коммуникабельности;
- искоренение негативных проявлений, вредных привычек;

- положительное отношение к социально-значимой деятельности, появление потребности работать в коллективе;
- воспитание нравственности и развитие эстетического чувства, их физических и трудовых навыков;
- осознанное гордое отношение к символам государства и Российской армии.

Уровни освоения программного материала:

Уровни/кол-во баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 71-100% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий
Средний уровень/ 31-70% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения	Владеет базовыми умениями и навыками, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи инструктора. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий/ 10-30% усвоения материала	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью инструктора.
	Практические навыки и умения	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой инструктора. В работе допускает грубые ошибки.

Методы контроля:

В зависимости от цели и сроков проведения контроль подразделяется на предварительный, итоговый и текущий.

Предварительный контроль – проводится в начале изучения темы с целью выявления представлений учащихся по новой теме. Проводится в ходе беседы с учащимися. Предварительным контролем инструктор определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и характера построения занятия, а учащийся актуализирует уже имеющиеся у него знания, что повышает осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе.

Текущий контроль успеваемости позволяет определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы; имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности учащихся в работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие работать; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития. Текущий контроль осуществляется инструктором в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого учащегося в отдельности, проверке знаний, умений и навыков, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением (практическим применением). В процессе текущего контроля проверяются также знания, умения и навыки учащихся, тесно связанные с изучением нового.

Промежуточный контроль проводится по темам, изученным в полугодии. Задания для промежуточного контроля подбираются по всем изученным темам. Результат промежуточного контроля показывает уровень умения применять полученные знания на практике.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, тактическая подготовка, военная топография, туристская подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин.

Итоговый контроль проводится в конце изучения темы. Он должен учитывать результаты текущего и тематического контроля. Цель итогового контроля – выявить и оценить знания, умения и навыки учащихся по результатам изучения темы. Он может быть организован в ходе зачетов, тестирования, сдачи контрольных нормативов.

Каждый из названных видов контроля может осуществляться с использованием разнообразных **форм контроля**: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос, целенаправленное наблюдение, тестирование, самоконтроль, взаимоконтроль, собеседование, контрольные испытания, демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен – это процедура, позволяющая учащимся в условиях приближенных к боевым, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Результаты, полученные каждым учащимся, учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в военно-патриотическое объединение, получении знака отличия, награды ВПЦ «Вымпел». По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: призы, медали, грамоты.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методы обучения

Методы обучения – это приемы и способы совместной работы инструктора и учащихся, с помощью которых инструктор достигает усвоение учащимися знаний, формирует у них умения и навыки, вырабатывает морально-боевые и психологические качества, обеспечивает слаживание учебных групп.

Основными методами обучения являются устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении учащихся с основными положениями уставов и других документов, с тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений армий иностранных государств. Оно бывает в виде **объяснения, рассказа или лекции.**

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях осуществляется в ходе бесед, групповых и семинарских занятий.

Беседа представляет собой способ доведения до учащихся знаний путем ответов на вопросы. Она является для учащихся своеобразным процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач, поставленных инструктором.

На семинаре изучаемый материал обсуждается глубоко и обстоятельно. На нем обычно заслушиваются и обсуждаются доклады-рефераты, дающие основу для выступлений, обмена мнениями, для товарищеских дискуссий.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения учащихся разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приемов и действий, с помощью которых у учащихся создается наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники.

Показ применяется при изучении строевых приемов, физических упражнений, действий с оружием, устройства и способов управления вооружением и военной техникой, порядка несения внутренней, гарнизонной и караульной служб.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определенных приемов и действий в целях выработки и совершенствования у учащихся умений и практических навыков.

В ходе упражнений учащиеся овладевают практическими приемами использования и обслуживания вооружения, способами решения тактических, огневых и технических задач, выполнения строевых приемов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется учащимися, как правило, после того, как будет усвоен определенный объем знаний, умений и навыков. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделений и поэтому играет решающую роль в слаживании учебных групп.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом обучения. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приемов и способов, с помощью которых учащиеся без непосредственного участия инструктора закрепляют ранее приобретенные знания, умения и навыки, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы учащихся являются работа с печатными источниками и Интернет-ресурсами, самостоятельные тренировки, самостоятельный просмотр и прослушивание теле- и радиопередач.

Методика планомерного и поэтапного формирования знаний, умений и навыков. Суть ее состоит в том, что обучение учащихся ведется с использованием

учебно-тренировочных карт (УТК) и учебных задач. Учащиеся не заучивают содержание УТК, а с их помощью сразу изучают устройство агрегатов, узлов и практически выполняют операции (подготовка вооружения к стрельбе, настройка радиостанции и т. д.).

Для проведения занятия взвод (отделение) разбивается на учебные группы по три человека. Из них один читает УТК, другой показывает названное на макете или реальном объекте, третий контролирует его действия. В последующем они меняются местами. Таким образом, каждый обучаемый трижды в течение отведенного времени изучает материал. Обучение учащихся ведется сначала с использованием полных УТК, отражающих весь объем действий, а в последующем – сокращенных УТК, в которых указываются только основные (ключевые) действия.

Инструктор должен непосредственно участвовать в изучении учащимися материала. Быть готовым дать ответ на вопросы, помочь разобраться с содержанием УТК, добиться высокой активности учащихся на занятии.

Занятие – важнейшая составная часть учебного процесса, в ходе которого учащиеся получают теоретические знания, умения и практические навыки по теме. Занятия могут быть классными и полевыми.

Основными формами полевых занятий с учебной группой могут быть: групповые занятия и упражнения; практические занятия и тренировки; тактические, комплексные, тактико-строевые, контрольные занятия; боевые стрельбы и тактические учения.

Групповые занятия и упражнения проводятся в учебных группах в целях детального изучения теоретических вопросов, вооружения и военной техники, а также совершенствования практических навыков.

Практические занятия и тренировки проводятся для изучения и практического освоения вооружения и военной техники, проведения работ по их обслуживанию и отработке нормативов боевой подготовки.

Тактические, комплексные, тактико-строевые, контрольные занятия, боевые стрельбы и тактические учения – основная форма совершенствования полевой выучки учащихся и боевого слаживания учебных групп.

Методика проведения занятия зависит от его целей и содержания. При этом следует учитывать также количество времени, отводимого на занятие, уровень подготовки учащихся, наличие и состояние материального обеспечения и пособий. В ходе занятия могут сочетаться различные методы его проведения.

Самостоятельные занятия (самоподготовка) учащихся являются составной частью учебного процесса.

Методика воспитания по программе

Принципы воспитания – исходные педагогические положения, отражающие закономерности процесса воспитания по Программе.

Целеустремленность предъясвляет к деятельности инструктора ряд требований. К ним относятся:

- ясное и четкое осознание целей и задач воспитательной работы;
- плановость процесса воспитания;
- целесообразность в выборе средств, приемов, методов и форм воспитания;
- настойчивость и упорство в достижении воспитательных целей и задач;
- формирование у учащихся заинтересованного и активного отношения к целям и задачам воспитания, включение их в процесс самовоспитания.

Этот принцип предполагает связь воспитания с жизнью, требует так строить воспитательную работу, чтобы все учащиеся глубоко понимали ход и перспективы общественного развития, правильно разбирались в событиях в нашей стране и во всем мире, глубоко осознавали задачи, поставленные перед Вооруженными Силами, личную ответственность за защиту своего Отечества.

Воспитание в процессе общественной деятельности. Решающая роль в формировании личности человека, в развитии его моральных и боевых качеств принадлежит общественной деятельности.

В ходе ее у учащихся закрепляются и совершенствуются морально-волевые качества: дисциплинированность, самостоятельность, инициатива, смелость, решительность, настойчивость, длительное волевое усилие, выносливость, взаимовыручка, психологическая готовность к воинской службе.

Воспитательная роль труда зависит от соблюдения ряда условий. Прежде всего, важно средствами воспитания добиться понимания учащимися целесообразности, общественного повышается, если в него вносятся элементы состязательности.

Воспитательная роль труда возрастает, если руководитель и коллектив инструкторов своевременно выявляют и поощряют отличившихся учащихся, поддерживают старательных, инициативных и осуждают нерадивых. Педагогически ценным является разумное сочетание умственного труда с физическим, напряженного труда с отдыхом и культурным досугом. Это позволяет предупредить переутомляемость и неприязненное отношение учащихся к ратному труду.

Воспитание в коллективе и через коллектив. Этот принцип требует от инструктора постоянной заботы о сплочении учащихся в дружную, крепкую семью, о формировании у них чувства товарищества, братства, коллективизма. Успешная реализация инструктором воспитательных возможностей коллектива осуществляется на основе определенных требований. Важнейшие из них следующие: установление и строгое соблюдение в коллективе уставных взаимоотношений, обсуждение с учащимися результатов учебы, организация взаимопомощи, развитие принципиальной критики и самокритики, накопление положительных традиций в коллективе.

Индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся. Воспитание осуществляется в коллективе, но каждый учащийся – конкретная личность с характерными только для нее индивидуальными качествами. В то же время учащимся присущи некоторые общие черты, обусловленные их возрастом, опытом, образованием и т. д. Все эти особенности проявляются в поведении и составляют ту объективную реальность, с которой неизбежно должны считаться инструктор. Он обязан глубоко и всесторонне знать особенности учащихся и учитывать их в процессе воспитания.

Сочетание требовательности с уважением личного достоинства учащихся и заботой о них. В этом принципе воедино слиты две стороны воспитательного процесса: требовательность и уважение к человеку. Общеизвестна истина, что требовательность инструктора к учащимся обязательно должна сочетаться с требовательностью к самому себе, иначе она превратится в пустую формальность.

Для требовательного инструктора должны быть характерны такие черты, как принципиальность и непримиримость к недостаткам, настойчивость и решительность в проведении в жизнь своих требований, установление персональной ответственности учащихся за порученное дело, строгий контроль исполнения.

Опора на положительное в личности учащихся и в коллективе. У любого учащегося, даже самого трудновоспитуемого, обязательно есть положительные черты, правильные взгляды, хорошие чувства. Найти это хорошее, развивать, поощрять его и опираться на него в воспитании – прямая обязанность инструктора.

Принцип опоры на положительное требует поддержки и развития хорошего как в отдельном человеке, так и в коллективе.

Методы воспитания

Метод воспитания – это совокупность средств и приемов однородного педагогического воздействия на учащихся в целях формирования у них необходимых качеств для выполнения воинского долга.

Метод убеждения – главный метод воспитания. Убеждать – значит, опираясь на логические доводы, данные науки, достоверные факты жизни, практики, личный опыт воспитанников, добиваться того, чтобы требования Военной присяги и воинских уставов превращались в глубокие личные убеждения учащихся, становились мотивами их поведения, руководством к действию. Способы убеждения – объяснение, разъяснение, внушение, доказательство, призыв и т. д.

Важнейшим условием успешного убеждения является умение инструктора расположить к себе учащихся, завоевать их доверие, добиться взаимопонимания, проявить настойчивость, выдержку, терпение и такт.

Метод примера – целеустремленное и систематическое воздействие на учащихся силой личного примера, а также всеми видами положительного примера как образца для подражания, стимула в соревновании и основы для формирования высокого идеала поведения и жизни.

Воспитательное влияние примера основывается на склонности людей к подражанию, на потребности изучать и заимствовать опыт других. Инструктор должен помнить, что личный пример воспитателя является важнейшим условием, дающим ему моральное право воспитывать других. Личный пример командира является основой его авторитета, оказывает вдохновляющее влияние на людей в трудной обстановке, в бою.

Метод упражнения. Развивать волю учащегося, воспитывать у него смелость, решительность, самообладание можно только при условии, если воспитательная работа сочетается с постоянными морально-волевыми упражнениями, связанными с преодолением трудностей военной службы. Сущность метода упражнения в воспитании состоит в такой организации обучения по программе «Служу Отечеству!» и всей жизни учащихся, которая повседневно укрепляет их сознание, закаляет волю, развивает чувства, позволяет приобретать положительный социальный опыт, привычки правильного поведения.

Упражнение в воспитании осуществляется опосредствованно через решение повседневных жизненно необходимых задач, осознаваемых учащимися. Чтобы выработать у учащегося смелость, настойчивость, инициативу, его надо систематически ставить в такие условия, в которых ему требовалось бы проявлять эти качества.

Метод соревнования. Сущность соревнования как метода воспитания состоит в применении такой системы воспитательных воздействий на учащихся, которая развивает у них дух товарищеской состязательности и здорового соперничества, равнение на лучших в учебе и в выполнении обязанностей, сотрудничество, взаимопомощь, подтягивание отстающих до уровня передовых и обеспечивает на этой основе достижение высоких общих результатов.

Метод поощрения – это система средств и приемов морального и материального стимулирования учащихся, проявивших высокий уровень сознательности, усердия, инициативы, настойчивости в выполнении своих обязанностей и добившихся высоких результатов в учебе и общественной работе.

При применении поощрения инструктор должен помнить, что поощрение должно быть педагогически целесообразным, носить воспитательный характер, вызывать положительные изменения в деятельности учащихся и коллектива, в их качествах. Поощрение должно быть заслуженным. Оно ценно тогда, когда выносится своевременно.

Метод критики и самокритики. Сущность метода критики и самокритики в воспитании состоит в применении системы воспитательных воздействий на детский коллектив и личность учащегося, выраженных в форме суждений, анализа, обобщения и объективной оценки их деятельности, взглядов, направленных на устранение допускаемых ими ошибок, недостатков и негативных явлений, развитие высокого чувства ответственности за свое поведение, состояние дисциплины, боевой готовности учебной группы.

Метод принуждения применяется к отдельным учащимся, чьи поступки противоречат требованиям уставов и приказов инструктора. Принуждение включает следующие формы воздействия: напоминание, предупреждение, запрещение, осуждение товарищами. Крайней мерой принуждения является взыскание. Инструктор обязан для выполнения требований дисциплины и порядка использовать все меры принуждения, не оставляя без воздействия ни одного проступка, строго взыскивать с нерадивых.

Личный пример инструктора является его главным методом работы с учащимися, важнейшим условием выполнения своих обязанностей. Он усиливает или ослабляет действенность всех других методов воспитания. «Слово учит, а пример ведет», – гласит народная мудрость.

Методическое и дидактическое обеспечение:

- Тематические слайд-презентации, видеофильмы, тематическая литература.
- Методические рекомендации по отдельным темам программы <http://vpc-vympel.ru/category/guidelines/>
- Положения о проведении соревнований
- Материалы проектов ВПЦ «Вымпел» <http://vpc-vympel.ru/category/projects/our-projects/>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

№	Тема	Ссылка
1.	«Стрелковая подготовка»	URL: https://www.youtube.com/watch?v=N-ANbM4-nE8&list=.. URL: https://www.youtube.com/watch?v=JI08Pw5kV-o URL: https://www.youtube.com/watch?v=cbz0eR8UwYk URL: https://www.youtube.com/watch?v=Ds_iCYoh4g0&t=3s URL: https://www.youtube.com/watch?v=VE697s2tSy4 URL: https://www.youtube.com/watch?v=gqKKq2Ft6-U URL: https://www.youtube.com/watch?v=EtVKKfGetuU&t=3s URL: https://youtu.be/hl1O6ZIRujU URL: https://youtu.be/P0-G1nYKNBY URL: https://vk.com/video-29588888_456239637 URL: https://www.youtube.com/watch?v=-dNVC1f0_uU&list=.. URL: https://vk.com/video-187730574_456239020
2.	«Основы туристской подготовки»	URL: https://www.youtube.com/watch?v=RZHtbMpeX4o&app=d.. URL: https://www.youtube.com/watch?v=A_bnNQ0Ubt&list=.. URL: https://www.youtube.com/watch?v=8AC6Ehdt0s&list=.. URL: https://www.youtube.com/watch?v=KENf5d_AvMY&list=.. URL: https://www.youtube.com/watch?v=yoDvEab25oE&list=..

		<p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=Xef5EfK3B0c&list=..</p> <p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=EJo3qpErMB0&app=d..</p> <p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=PgR6nBIMvPo&app=d..</p> <p>URL: https://youtu.be/IR9yRPxA99Y?list=PL0TIfd0WpqhJ3o4OZM..</p> <p>URL: https://youtu.be/43Mcaz11fHo?list=PL0TIfd0WpqhJf36s28..</p> <p>URL: https://m.youtube.com/watch?v=h2o11W-2seg&list=PL..</p> <p>URL: https://vk.com/video-30211650_456239495</p> <p>URL: https://vk.com/video-30211650_456239501</p> <p>URL: https://vk.com/video-30211650_456239504</p> <p>URL: https://vk.com/video-30211650_456239498</p> <p>URL: https://vk.com/video-30211650_456239494</p> <p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=RdnTAlsmY-E&list=..</p> <p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=uJuuFLo1a84&app=d..</p>
3.	«Медицинская подготовка»	<p>URL: https://vk.com/video-193563857_456239024</p> <p>URL: https://vk.com/video-193563857_456239028</p> <p>URL: https://vk.com/video-193563857_456239031</p> <p>URL: https://vk.com/video-193563857_456239034</p> <p>URL: https://vk.com/video-193563857_45623903</p> <p>URL: https://vk.com/video-193563857_456239042</p> <p>URL: https://vk.com/video-193563857_456239064</p> <p>URL: https://vk.com/video-193563857_456239064</p> <p>URL: https://vk.com/videos-193563857?section=album_1&z..</p> <p>URL: https://vk.com/video-193563857_456239094</p> <p>URL: https://vk.com/video-193563857_456239047</p> <p>URL: https://vk.com/video-193563857_456239054</p> <p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=4R0YeJzeaGQ&app=d..</p> <p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=Z37IW_C82pA&app=d..</p>
4.	«Отечественное стрелковое оружие»	<p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=s8Dyr8IAiQ4&list=..</p> <p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=Nv8LopNcVe8&list=..</p> <p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=O5rMJMWzp8c&list=..</p>
5.	«Топография»	<p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=uiXwN_-Yyl0&featu..</p> <p>URL: https://vk.com/video-49730221_171444859</p> <p>URL: https://youtu.be/FGKut7c5YgM</p> <p>URL: https://youtu.be/qpk56K9UljY</p>

		URL: https://vk.com/wall-49730221_121160?z=video-49730221_..
6.	«Основы воинской службы»	URL: https://m.youtube.com/watch?v=dvCh861s5xY URL: https://youtu.be/3p0fOFdQLXw URL: https://www.youtube.com/watch?v=TjDnbo92ABo&featu.. URL: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=olOnZ7hk..

Духовно-нравственное воспитание. Видео-каталог

№ п/п	Название	Ссылка на ресурс
1.	«Честь Имею»	URL: https://www.youtube.com/watch?v=YIVFtJUcABo&featu..
2.	«История спецназа»	URL: https://vk.com/video-29588888_456239644
3.	«Брестская крепость»	.URL: https://www.youtube.com/watch?v=isL62qzE1E4&featu..
4.	«Спецназ. Успеть вовремя!»	URL: https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=e..
5.	«Дивизия-таран. Девочки с винтовкой»	URL: https://www.youtube.com/watch?v=jZ4SJTubmuw&featu..
6.	«Маэстро спецопераций»	URL: https://www.youtube.com/watch?time_continue=438&v
7.	«Непобедимый: две войны Кирилла Орловского»	URL: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2405&
8.	Дмитрий Иванович Медведев	URL: https://www.youtube.com/watch?v=fETonqbM2_g&app=d..
9.	«Солдатик»	URL: https://www.youtube.com/watch?v=lb1jzdSIZiQ
10.	«Ценой жизни»	URL: https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=Q..
11.	«Я - русский солдат»	URL: https://www.youtube.com/watch?v=be0HqOGS8BQ
12.	«Москва 80. Олимпийский спецназ»	URL: https://youtu.be/BHGDJ9YrUzk
13.	«Момент истины»	URL: https://youtu.be/bZz2Nfths-E
14.	«Илья Старинов: Личный враг Гитлера»	URL: https://youtu.be/wfN9Tk7b0KI
15.	«Сказ о Евпатии Коловрате»	URL: https://www.youtube.com/watch?v=JZUmCivIHuo
16.	Группа «Альфа». Люди специального назначения.	URL: https://www.youtube.com/watch?v=RboK7P5pdzY
17.	«Десантник Степочкин».	URL: https://www.youtube.com/watch?v=IK242osr5xY
18.	«На передовых рубежах».	URL: https://www.youtube.com/watch?v=RuLtalvCoE
19.	«Гагарин. Первый в космосе»	URL: https://www.youtube.com/watch?v=N074pWMEMj8
20.	«В зоне особого внимания»	URL: https://www.youtube.com/watch?v=0xqSmIBZHMM
21.	«Один на один с врагом» 1989 г.	URL: https://www.youtube.com/watch?v=bMI32JjIaes
22.	Разведчик Николай Кузнецов	URL: https://www.youtube.com/watch?v=dw1JXqOpXT8&app=d..

23.	«Звезда»	URL: https://www.youtube.com/watch?v=vcGC2JDh-pc
24.	Звезда» - «Силы специальных операций»	URL: https://tvzvezda.ru/schedule/films-online/20190228100..
25.	«Работа за кадром» Центра специального назначения ФСБ России	URL: https://www.youtube.com/watch?v=_UWJh3FkoTg
26.	«Каир-2 вызывает Альфу».	URL: https://www.youtube.com/watch?v=oUqIRWskl2s
27.	«Разведка боем. Секретное оружие Виктора Леонова».	URL: https://tvzvezda.ru/schedule/films-online/20181106112..

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 31.12.2012. – N 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» // Вестник образования. – N 2. – 2007.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» // Российская газета. – N 226. – 03.10.2014.

3.2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

1. Ардышев А.Н. Учебник выживания войсковых разведчиков. Боевой опыт / Ардышев А.Н. – М.: Редакция 1, 2015. – 672.
2. Баленко С.В. Учебник выживания спецназа ГРУ. Опыт элитных подразделений / Баленко С.В. – М.: Эксмо, 2020. – 768 с.
3. Володин, В.А. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / В.А. Володин. – М.: Аванта+, 2011. – 448 с.
4. Иванов Ю. Книга юного командира /Иванов Ю. – М.: Русич, 2017. = 544 с.
5. Кадочников А.А. Искусство побеждать. Модельные характеристики бойца / Кадочников А.А. – Ростов на Д.: Феникс, 2004. – 96 с.
6. Лазарева Г. Ю. Основы медицинских знаний / Лазарева Г. Ю. – М.: Т8RUGRAM, 2017. – 106 с.
7. Ликсо В.В., Мерников А.Г., Проказов Б.Б. Большая книга юного командира /Ликсо В.В., Мерников А.Г., Проказов Б.Б. – М.: АСТ, 2020. – 383 с.
8. МакНаб К. Энциклопедия выживания. Опыт элитных подразделений спецназа в экстремальных ситуациях / МакНаб К. – М.: Аст, 2018. – 320 с.

9. Микрюков В.Ю. Основы Военной службы / Микрюков В.Ю. – М.: КноРус, 2020. – 500 с.
10. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография/ Микрюков В.Ю. – М.: Форум, 2020. – 384 с.
11. Молодан Б. Автономное выживание в экстремальных условиях и автономная медицина / Молодан Б. – М.: Эксмо, - 2016. – 592 с.
12. Приваловский А.Н., Юрьева М.В. Ориентирование на местности. Атлас. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. – 48 с.
13. Смирнов, А.Т. ОБЖ / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишина, В.А. Васнева. – М.: Просвещение, 2019. – 238 с.
14. Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В., Дружинин М.И., Коринный Д.В. и др. – М.: Учебный центр Вымпел-Каскад, 2018. –552 с.
15. Справочник младшего командира. М.: Воениздат, 2011. 540 с.
16. Шульдешов Л.С. Огневая подготовка. Учебное пособие. / Шульдешов Л.С. – М.: Кнорус, 2020. – 216 с.
17. Шульдешов Л.С. Строевая подготовка / Шульдешов Л.С. – М.: Кнорус, 2020. – 344 с.
18. Энциклопедия для мальчиков: выживание в любых ситуациях, на природе и в городе – М.: АСТ, 2019. – 304 с.

3.3. Интернет-ресурсы:

1. URL:<http://vpc-vympel.ru/> Военно-патриотический центр «Вымпел».
2. URL: <http://mil.ru/> Министерство обороны РФ.
3. URL:<https://rvio.histrf.ru/> Российское военно-историческое общество
4. URL: http://nkosterev.narod.ru/met/book_www.html Библиотека по туризму
5. URL:<http://sodpm.ru/Index/Index> Современная начальная военная подготовка

3.4. Литература для учащихся и родителей

- 1.Иванов Ю. Книга юного командира /Иванов Ю. – М.: Русич, 2017. = 544 с.
2. Лазарева Г. Ю. Основы медицинских знаний. – М.: Т8RUGRAM, 2017. – 106 с.
3. МакНаб К. Энциклопедия выживания. Опыт элитных подразделений спецназа в экстремальных ситуациях / МакНаб К. – М.: Аст, 2018. – 320 с.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография/ Микрюков В.Ю. – М.: Форум, 2020. – 384 с.
5. Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В., Дружинин М.И., Коринный Д.В. и др. – М.: Учебный центр Вымпел-Каскад, 2018. –552 с.
6. Энциклопедия для мальчиков: выживание в любых ситуациях, на природе и в городе – М.: АСТ, 2019. – 304 с.пп

Приложение 1

Календарный учебный график первый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	7	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое занятие	2	ОГП. Современное политическое положение в мире. ТБ при проведении занятий. Обзор программы. Задачи обучения. ОФП Правила проведения спортивных игр. Техника безопасности при проведении спортивных игр. Общеразвивающие упражнения	Учебный класс	Входная диагностика
2.	сентябрь	14	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Тренинг	2	ПП СКТ. Проведение комплексного занятия, направленного на командообразование и выявление лидеров, а также снятия барьеров в общении. ОФП: Общеразвивающие упражнения	Открытая местность	Наблюдение
3.	сентябрь	21	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое занятие	2	ОГП. Важнейшие вехи российской военной истории. ОВС Вооруженные силы России, другие воинские формирования и силовые структуры	Учебный класс	Тест.
4.	сентябрь	28	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/практическое занятие.	2	НТП Введение в туристскую подготовку. Личное снаряжение туриста.	Учебный класс	Наблюдение
5.	октябрь	5	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое занятие.	2	ОПП Государственная символика России. История России и её армии. Важнейшие вехи российской военной истории ОВС Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Учебный класс	Тест

6.	октябрь	12	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое занятие.	2	НВП Символы воинской чести. Воинские звания. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы	Учебный класс	Опрос
7.	октябрь	19	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое занятие	2	ОГП Ратные подвиги защитников Отечества. Полтавская битва. Бородинское сражение. События Крымской (1853—1856) и Русско-турецкой (1877—1878) войн. ПП. Эмоции и поведение. Воспитание силы воли.	Учебный класс	Опрос
8.	октябрь	26	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие.	2	ПП. Особенности взаимоотношений в коллективе. Пути предупреждения межличностных конфликтов.. ОФП. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Учебный класс	Опрос
9.	ноябрь	2	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие.	2	СП Строевые приемы и движения без оружия. ОФП: Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	Наблюдение
10.	ноябрь	9	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие.	2	ОП Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. тестирование	Учебный класс	Зачет
11.	ноябрь	16	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	ТП Изображение земной поверхности на планах и картах. Определение сторон света по небесным светилам	Учебный класс	
12.	ноябрь	23	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Практическое занятие	2	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
13.	ноябрь	30	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	практическое занятие	2	СП Строевые приемы и движения без оружия.	Спортивный зал	Наблюдение
14.	декабрь	7	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое занятие.	2	ОП Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки и пневматического пистолета.	Учебный класс	Наблюдение

						ТакП Тактика – как учение о бое.		
15.	декабрь	14	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Практическое занятие	2	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
16.	декабрь	21	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	ОП Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК). Сборка, разборка АК	Спортивный зал	Наблюдение
17.	декабрь	28	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	ТакП Отработка действий солдата в бою ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
18.	январь	11	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	ОП Техника стрельбы из пневматической винтовки.	Спортивный зал	Наблюдение
19.	январь	18	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Практическое занятие	2	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Зачет
20.	январь	25	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	ТакП Основы общевойскового боя и действия солдата в бою ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Учебный класс	Зачет
21.	февраль	1	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Практическое занятие	2	СП Строевые приемы и движения без оружия ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение

22.	февраль	8	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	ТакП Отработка действий солдата в бою ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости	Спортивный зал	Зачет
23.	февраль	15	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	ТакП Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств. Их задачи на современном этапе	Спортивный зал	Наблюдение
24.	февраль	22	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Практическое занятие	2	СП Строевые приемы и движения без оружия ОП. Техника и приемы стрельбы из стрелкового оружия	Спортивный зал	Наблюдение
25.	март	1	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	Определение сторон света по Солнцу, тени и часам. Определение сторон света по звездам. Определение сторон света	Учебный класс	Зачет
26.	март	15	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	ТП Определение по топографическим картам России координат точек местности и объектов, азимутов и дирекционных углов направлений	Учебный класс	Наблюдение
27.	март	22	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	ТП Ориентирование на местности по карте НТП Личное снаряжение туриста	Учебный класс	Зачет
28.	март	29	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Практическое занятие	2	СП Строевые приемы и движения без оружия ОП Техника и приемы стрельбы из стрелкового оружия.	Спортивный зал	Зачет
29.	апрель	5	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	ОМП Определение, задачи и правовые вопросы первой помощи	Учебный класс	Опрос

30.	апрель	12	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	ТП Изучение рельефа местности по карте НТП Узлы Назначение узлов в практике туризма.	Учебный класс	Опрос
31.	апрель	19	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Практическое занятие	2	СП Строевые приемы и движения без оружия ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
32.	апрель	26	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	НТП Костры. Теория. Огонь в туристическом быте. ТакП Действия в городских условиях ОП Техника и приемы стрельбы из стрелкового оружия	Открытая местность	Зачет
33.	май	3	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое занятие	2	ОМП. Личная и общественная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний СП Строевые приемы и движения без оружия	Спортивный зал	Зачет
34.	май	10	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Теоретическое/ практическое занятие	2	ОМП Первая помощь при ранениях. Десмургия (учение о повязках) ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости	Спортивный зал	Наблюдение
35.	май	17	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Практическое занятие	2	ОМП. Первая помощь при ранениях СП Строевые приемы и движения без оружия	Спортивный зал	Наблюдение
36.	май	24	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ²⁰	Практическое занятие	2	СП Строевые приемы и движения без оружия Подведение итогов года	Спортивный зал	Зачет

Календарный учебный график второй год обучения

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	2	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое занятие	2	ОГП. Современное политическое положение в мире. ТБ при проведении занятий. Обзор программы. Задачи обучения.	Учебный класс	Входная диагностика
2.	сентябрь	3	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Теоретическое занятие	1	ОГП История России и её армии. Важнейшие вехи российской военной истории	Учебный класс	Опрос
3.	сентябрь	9	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/ Практическое занятие.	2	ОВС. Обязанности лиц суточного наряда	Учебный класс	Опрос
4.	сентябрь	10	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие.	1	НВП Вооруженные силы России, другие воинские формирования и силовые структуры. Основа военной организации государства	Учебный класс	Опрос
5.	сентябрь	16	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое занятие	2	ПП Управление собой. Эмоции и поведение.	Учебный класс	Опрос
6.	сентябрь	17	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	1	ОГП История России и её армии. Важнейшие вехи российской военной истории	Учебный класс	Доклад //презентация
7.	сентябрь	23	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/ Практическое занятие.	2	ПП Личность и коллектив	Учебный класс	
8.	сентябрь	24	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Теоретическое	1	ОФП: Общеразвивающие упражнения	Спортивный	Наблюдение

				занятие			зал	
9.	сентябрь	30	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/ Практическое занятие	2	НТП Способы движения группы на маршруте и сигнализация	Учебный класс	Наблюдение
10.	октябрь	1	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Теоретическое занятие	1	ОФП. Правила проведения спортивных игр. Техника безопасности при проведении спортивных игр	Спортивный зал	Наблюдение
11.	октябрь	7	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Практическое занятие	2	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
12.	октябрь	8	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ОФП: Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал/	Наблюдение
13.	октябрь	14	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ОП Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК)	Учебный класс	Наблюдение
14.	октябрь	15	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	1	СП Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы знаменной группы.	Учебный класс	Наблюдение
15.	октябрь	21	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Практическое занятие.	2	ОФП. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
16.	октябрь	22	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Теоретическое занятие	1	НТП Костры	Учебный класс	Зачет
17.	октябрь	28	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰	Теоретическое/ Практическое	2	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых	Спортивный зал	Наблюдение

			15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	занятие		качеств, гибкости, выносливости		
18.	октябрь	29	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ОП Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК)	Учебный класс	Наблюдение
19.	ноябрь	5	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости	Спортивный зал	Наблюдение
20.	ноябрь	11	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ТП Определение по топографическим картам России координат точек местности и объектов, азимутов и дирекционных углов направлений	Учебный класс	Зачет
21.	ноябрь	12	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	1	СП. Строевые приемы знаменной группы	Спортивный зал	Наблюдение
22.	ноябрь	18	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Практическое занятие	2	ОП. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК)	Спортивный зал	Наблюдение
23.	ноябрь	19	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Теоретическое занятие	1	ОФП Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости..	Спортивный зал	Наблюдение
24.	ноябрь	25	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ОП. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	Учебный класс	Наблюдение
25.	ноябрь	26	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
26.	декабрь	2	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ТакП Подготовка разведчика. Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств. Их задачи на современном этапе	Учебный класс	Наблюдение

27.	декабрь	3	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ОП. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова. Сборка и разборка пистолета	Учебный класс	Наблюдение
28.	декабрь	9	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ТакП Основы общевойскового боя и действия солдата в бою. Контртеррористические мероприятия.	Учебный класс	Наблюдение
29.	декабрь	10	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	1	ТакП Отработка действий солдата в бою	Учебный класс	Наблюдение
30.	декабрь	16	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Практическое занятие	2	НТП. Подготовка кострищ. Заготовка дров. Разведение костров		Наблюдение
31.	декабрь	17	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
32.	декабрь	23	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ТП. Ориентирование на местности по карте	Учебный класс	Наблюдение
33.	декабрь	24	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ТакП Отработка действий солдата в бою	Учебный класс	Наблюдение
34.	декабрь	30	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое /практическое занятие	2	СП Строевые приемы и движение с оружием	Спортивный зал	Наблюдение
35.	январь	13	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/ Практическое занятие	2	НТП. Групповое снаряжение, систематизация подготовки ГС к походам, работа заместителей по снаряжению в группе.	Учебный класс	Наблюдение
36.	январь	14	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых	Спортивный зал	зачет

						качеств, гибкости, выносливости.		
37.	январь	20	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ТакП Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств. Их задачи на современном этапе	Учебный класс	Наблюдение
38.	январь	21	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	СП Строевые приемы и движение с оружием	Спортивный зал	Наблюдение
39.	январь	27	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ОП Правила стрельбы из пневматического пистолета	Учебный класс	Наблюдение
40.	январь	28	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ОП Правила стрельбы из пневматического пистолета	Учебный класс	Наблюдение
41.	февраль	3	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ТакП Контртеррористические мероприятия	Учебный класс	Наблюдение
42.	февраль	4	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Теоретическое занятие	1	НТП. Групповое снаряжение, систематизация подготовки ГС к походам, работа заместителей по снаряжению в группе.	Учебный класс	Наблюдение
43.	февраль	10	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Практическое занятие	2	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
44.	февраль	11	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ТакП Отработка действий солдата в бою	Учебный класс	Наблюдение
45.	февраль	17	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Практическое занятие	2	СП Строевые приемы и движения без оружия	Спортивный зал	Наблюдение

46.	февраль	18	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	СП Строевые приемы и движение с оружием	Спортивный зал	Наблюдение
47.	февраль	24	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое /практическое занятие.	2	НМП Анатомия человека. Влияние анатомии на способы оказания первой помощи. Первая помощь при травмах	Учебный класс	Опрос
48.	февраль	25	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	1	ОГП Ратные подвиги защитников Отечества.	Учебный класс	Доклад //презентация
49.	март	3	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое занятие	2	ОП Средства индивидуальной защиты, холодное оружие. Техника и приемы стрельбы из стрелкового оружия	Учебный класс	Наблюдение
50.	март	4	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ОП Материальная часть и ТТХ ручных гранат	Учебный класс	Наблюдение
51.	март	10	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/практическое занятие.	2	Первая помощь при травмах грудной клетки. Первая помощь при компрессионных травмах	Учебный класс	Наблюдение
52.	март	11	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	СП Строевые приемы и движения без оружия	Спортивный зал	Наблюдение
53.	март	17	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое/практическое занятие.	2	ОП Техника и приемы стрельбы из стрелкового оружия.	Учебный класс	Наблюдение
54.	март	18	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	1	ОП Стрельба из стрелкового оружия	Учебный класс	Наблюдение
55.	март	24	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰	Практическое занятие	2	Первая помощь при ожогах	Учебный класс	Наблюдение

			15. ⁵⁰ - 16. ³⁰					
56.	март	25	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	1	ОГП Антитеррор – как средство противодействия современному терроризму..	Учебный класс	Наблюдение
57.	март	31	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Практическое занятие	2	ОП Стрельба из стрелкового оружия	Учебный класс	Наблюдение
58.	апрель	1	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ТакП Отработка действий солдата в бою	Учебный класс	Наблюдение
59.	апрель	7	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Практическое занятие	2	ОП Стрельба из стрелкового оружия	Учебный класс	Наблюдение
60.	апрель	8	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	СП Строевые приемы и движения без оружия	Спортивный зал	Наблюдение
61.	апрель	14	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Практическое занятие	2	ТакП Отработка действий солдата в бою	Спортивный зал	Наблюдение
62.	апрель	15	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	НТП Костры. Групповое снаряжение	Учебный класс	Наблюдение
63.	апрель	21	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Теоретическое занятие.	2	НТП Страховочная система и туристический карабин	Учебный класс	Наблюдение
64.	апрель	22	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	СП Строевые приемы и движение с оружием	Спортивный зал/спортивная площадка	Наблюдение
65.	апрель	28	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰	Практическое	2	ТП Ориентирование на местности по карте	Учебный	Зачет

			15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	занятие			класс	
66.	апрель	29	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ТП Определение по топографическим картам России координат точек местности и объектов, азимутов и дирекционных углов направлений	Учебный класс	Топографический диктант
67.	май	5	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Практическое занятие	2	ОП Техника и приемы стрельбы из стрелкового оружия	Учебный класс	Наблюдение
68.	май	6	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ОГП Ратные подвиги защитников Отечества	Учебный класс	Доклад //презентация
69.	май	12	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Практическое занятие	2	ТП Ориентирование на местности по карте	Учебный класс	Наблюдение
70.	май	13	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	ТакП Отработка действий солдата в бою	Спортивный зал	Наблюдение
71.	май	19	15. ⁰⁰ - 15. ⁴⁰ 15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Практическое занятие	2	НТП. Ориентирование на местности с помощью карт и схем	Учебный класс	Наблюдение
72.	май	20	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	1	Работа с обвязкой. Отработка страховки при переправе.	Учебный класс	Наблюдение

Календарный учебный график третий год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	1	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое/ практическое занятие	2	ОГП. Современное политическое положение в мире. ТБ при проведении занятий. Обзор программы. Задачи обучения. ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости	Учебный класс Спортивный зал	Входная диагностика
2.	сентябрь	6	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие	2	НВП Вооруженные силы России, другие воинские формирования и силовые структуры. Основа военной организации государства. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права и обязанности лиц, проходящих воинскую службу	Учебный класс	Опрос
3.	сентябрь	8	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие	2	ПП Личность и коллектив. Проблемы общения ПП Морально-психологическая подготовка личного состава разведки	Учебный класс	Беседа
4.	сентябрь	13	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие	2	СП Строевые приемы ритуальной группы ОГП Национальное самосознание русского народа	Учебный класс	Опрос
5.	сентябрь	15	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие	2	ОГП Ратные подвиги защитников Отечества ОВС Обязанности лиц суточного наряда	Учебный класс	Беседа

6.	сентябрь	20	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	2	ПП Воспитание психологической устойчивости при выполнении учебно-тренировочных задач	Учебный класс	Доклад //презентация
7.	сентябрь	22	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие.	2	СП Строевая подготовка	Спортивный зал	Наблюдение
8.	сентябрь	27	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое /практическое занятие	2	ОП Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Учебный класс	Зачет
9.	сентябрь	29	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ОФП: Общеразвивающие упражнения НТП Способы движения группы на маршруте и сигнализация	Спортивный зал	Наблюдение
10.	октябрь	4	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Снаряжение магазина к АК -74 Сборка и разборка автомата.	Учебный класс	Наблюдение
11.	октябрь	6	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	2	ОВС Обязанности лиц суточного наряда ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Учебный класс	Наблюдение
12.	октябрь	11	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ОФП: Общеразвивающие упражнения Отработка действий группы Почетного караула.	Спортивный зал	Наблюдение
13.	октябрь	13	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Приемы рукопашного боя	Спортивный зал	Наблюдение
14.	октябрь	18	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	2	НТП Способы движения группы на маршруте и сигнализация	Учебный класс	Опрос

15.	октябрь	20	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	2	Снаряжение магазина к АК -74 Сборка и разборка автомата.	Учебный класс	Наблюдение
16.	октябрь	25	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Отработка действий группы Почетного караула. ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
17.	октябрь	27	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	2	СП Стрельбовые приемы и движение с оружием	Спортивный зал	Наблюдение
18.	ноябрь	1	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие	2	РБ Основы техники и тактики рукопашного боя. Устный опрос	Спортивный зал	Наблюдение
19.	ноябрь	3	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Отработка действий группы Почетного караула.	Спортивный зал	Наблюдение
20.	ноябрь	8	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Приемы рукопашного боя	Спортивный зал	Наблюдение
21.	ноябрь	10	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	2	ОП Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК)	Учебный класс	Наблюдение
22.	ноябрь	15	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Отработка действий группы Почетного караула. Отработка строевых приемов с оружием	Спортивный зал	Наблюдение
23.	ноябрь	17	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Основы техники и тактики рукопашного боя. Устный опрос.	Учебный класс	Опрос

24.	ноябрь	22	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
25.	ноябрь	24	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Снаряжение магазина к АК -74 Сборка и разборка автомата.	Спортивный зал	Наблюдение
26.	ноябрь	29	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ОП Средства индивидуальной защиты, холодное оружие. Стрельба из стрелкового оружия	Спортивный зал	Зачет
27.	декабрь	1	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
28.	декабрь	6	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Основы техники и тактики рукопашного боя. Устный опрос	Спортивный зал	Опрос
29.	декабрь	8	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	2	Приемы рукопашного боя	Спортивный зал	Наблюдение
30.	декабрь	13	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Стрельба из стрелкового оружия	Учебный класс	Наблюдение
31.	декабрь	15	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ТакП Подготовка разведчика. Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств. Их задачи на современном этапе	Спортивный зал	Наблюдение
32.	декабрь	20	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Отработка строевых приемов с оружием Приемы рукопашного боя	Спортивный зал	Наблюдение
33.	декабрь	22	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ТакП Партизанские формы и методы ведения боевых действий.	Учебный класс	Наблюдение

			18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵					
34.	декабрь	27	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое/ практическое занятие	2	ТакП Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств. Их задачи на современном этапе	Учебный класс	Наблюдение
35.	декабрь	29	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Отработка строевых приемов с оружием Приемы рукопашного боя	Спортивный зал	Наблюдение
36.	январь	5	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
37.	январь	10	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ТакП Партизанские формы и методы ведения боевых действий	Учебный класс	Наблюдение
38.	январь	12	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Основы техники и тактики рукопашного боя. Устный опрос	Спортивный зал	Опрос
39.	январь	17	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Стрельба из стрелкового оружия	Учебный класс	Наблюдение
40.	январь	19	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ТакП Тактика действий групп антитеррора	Учебный класс	Наблюдение
41.	январь	24	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Снаряжение магазина к АК -74 Сборка и разборка автомата.	Учебный класс	Наблюдение
42.	январь	26	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое/ практическое занятие	2	ТакП Контртеррористические мероприятия	Учебный класс	Наблюдение

43.	январь	31	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ТакП Контртеррористические мероприятия	Учебный класс	Наблюдение
44.	февраль	2	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Отработка строевых приемов с оружием Приемы рукопашного боя	Спортивный зал	Наблюдение
45.	февраль	7	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ОП Стрельба из стрелкового оружия	Учебный класс	Наблюдение
46.	февраль	9	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ОФП со специальной направленностью. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.	Спортивный зал	Наблюдение
47.	февраль	14	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Сборка и разборка автомата. Отработка строевых приемов с оружием	Учебный класс	Наблюдение
48.	февраль	16	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое/ практическое занятие.	2	НТП. Базирование	Учебный класс	Наблюдение
49.	февраль	21	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ТП Работа командира по изучению рельефа местности	Учебный класс	Наблюдение
50.	февраль	28	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ОМП. Наложение повязок. Первая помощь при травмах	Учебный класс	Наблюдение
51.	март	2	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	2	ВДП. Основы воздушно-десантной подготовки.	Учебный класс	Опрос
52.	март	7	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Отработка строевых приемов с оружием	Спортивный зал	Наблюдение

			18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵			Приемы рукопашного боя		
53.	март	9	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	2	ОП Стрельба из стрелкового оружия	Учебный класс	Опрос
54.	март	14	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Специальная подготовка. Способы передвижения, типы шагов. Первая помощь при обморожениях	Учебный класс	Наблюдение
55.	март	16	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ВДП. Материальная часть людских десантных парашютов и парашютных приборов. Укладка парашюта	Спортивный зал	Наблюдение
56.	март	21	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Специальная подготовка. Основы следопытства. ТП Работа командира по изучению рельефа местности	Учебный класс	Наблюдение
57.	март	23	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Огневая подготовка	Учебный класс	Наблюдение
58.	март	28	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Снаряжение магазина к АК -74 Сборка и разборка автомата.	Учебный класс	Наблюдение
59.	март	30	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ОП Стрельба из стрелкового оружия	Учебный класс	Наблюдение
60.	апрель	4	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Приемы рукопашного боя	Спортивный зал	Зачет
61.	апрель	6	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое/ Практическое занятие	2	Первая помощь при тепловом, солнечном ударах и обезвоживании организма	Учебный класс	Опрос

62.	апрель	11	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое/ Практическое занятие	2	НТП Продуктовая раскладка группы	Учебный класс	Опрос
63.	апрель	13	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое занятие.	2	ВДП. Материальная часть людских десантных парашютов и парашютных приборов. Укладка парашюта	Учебный класс	Зачет
64.	апрель	18	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое/ Практическое занятие	2	ОП Правила стрельбы из стрелкового оружия и приведение оружия к нормальному бою	Учебный класс	Наблюдение
65.	апрель	20	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое/ Практическое занятие	2	НМП. Первая помощь при укусах ядовитых змей, животных и насекомых	Учебный класс	Доклад //презентация
66.	апрель	25	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Специальная подготовка. Личная маскировка	Учебный класс	Наблюдение
67.	апрель	27	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Сборка и разборка автомата. Отработка строевых приемов с оружием	Спортивный зал	Зачет
68.	май	2	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ОП Правила стрельбы из стрелкового оружия и приведение оружия к нормальному бою	Учебный класс	Доклад //презентация
69.	май	4	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	ВДП. Материальная часть людских десантных парашютов и парашютных приборов. Укладка парашюта	Учебный класс	Зачет
70.	май	9	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Теоретическое/ Практическое занятие	2	Отработка строевых приемов с оружием Основы выживания. Самоспасение	Учебный класс	Наблюдение
71.	май	11	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵	Практическое	2	Приемы рукопашного боя	Спортивный зал	Наблюдение

			18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	занятие				
72.	май	16	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Отработка строевых приемов с оружием	Учебный класс	Наблюдение
73.	май	18	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Сборка и разборка автомата. Отработка строевых приемов с оружием	Учебный класс	Наблюдение
74.	май	23	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	НМП Аптечка и её укомплектование	Учебный класс	Наблюдение
75.	май	25	17. ⁰⁰ - 17. ⁴⁵ 18. ⁰⁰ - 18. ⁴⁵	Практическое занятие	2	Приемы рукопашного боя. Подведение итогов за год	Учебный класс	Наблюдение. беседа

Комплекс контрольных упражнений по тестированию уровня общей физической подготовленности

Тестирование ОФП, СФП и технико-тактической подготовленности осуществляется 2 раза в год – в начале и конце учебного года.

Комплекс контрольных упражнений по ОФП включает в себя следующие тесты:

- бег 30 м с низкого старта (сек). Проводится на стадионе в спортивной обуви без шипов. Количество стартующих зависит от количества дорожек. После 10-15 мин. разминки дается старт. Разрешается только одна попытка.
- челночный бег 4 по 20 м (сек). Тест проводят в спортивном зале. Отмеряют 20-метровый отрезок, начало, и конец которого отмечают линией. За каждой чертой – 2 полукруга радиусом 50 см. спортсмен становится за ближней чертой линии и по команде «марш» начинает бег в сторону финишной черты: обегает полукруг и возвращается к линии старта. Затем также обегает другой полукруг и возвращается обратно.
- прыжок в длину с места (см). Выполняют толчком двух ног от линии и края доски на покрытии.
- подтягивание в висе на перекладине (количество раз). Выполняют из положения вис хватом сверху, руки на ширине плеч. Темп выполнения произвольный. Подтягивание считается выполненным, если при сгибании рук подбородок находится выше перекладины. Не засчитываются попытки при вспомогательных движениях ног и туловища.
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз). И.П. – упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют единую линию. Отжимания производится на кулаках. Засчитывается отжимание, когда обучающийся, коснувшись грудью пола, вернулся в исходное положение. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах поднимание туловища из положения лежа, колени согнуты (количество раз). И.П. сидя на матах. Руки сцеплены в «замке» за головой. Колени согнуты. Выполнять упражнение следует, опуская спину до касания поверхности мата и вернуться в И.П. Обязательное условие - коснуться грудью колен. При выполнении упражнения запрещено разрывать руки за головой и отрывать ноги от пола.
- бег на 1000 м. Проводится на дорожке стадиона. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек.
- бег на 3000 м, мин. Проводится на дорожке стадиона. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек.