

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Дополнительного образования Новолялинского городского округа
«Детско-юношеский центр патриотического воспитания
имени Героя Российской Федерации Туркина А. А.»

Загородный оздоровительный лагерь «Маяк»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от
« 01 » 06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО НГО ДЮЦПВ
Н.Н.Огородникова
« 01 » 06 2023 г.

Оздоровительно – образовательная программа организации отдыха и оздоровления детей

2 смена «Здоровый стиль лета»

Направленность: физкультурно - оздоровительная

Срок реализации: 21 день

(с 22.06 по 12.07.2023 г)

Возраст детей: 7 - 17 лет

п. Лобва, 2023 г

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Оздоровительно – образовательная программа организации отдыха и оздоровления детей 2 смена «Здоровый стиль лета»
2.	Цель и задачи программы	<p>Цель программы: Приобщение детей и подростков к культуре здорового образа жизни посредством систематических занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания и представления детей об охране здоровья и важности спорта в жизни человека; - Формировать потребность вести здоровый образ жизни; - Воспитывать у детей и подростков ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих; - Вовлечь большее количество детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - Развивать познавательную активность, творческий потенциал детей, с учетом их индивидуальных особенностей и физической подготовленности.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<p>Дети и подростки Новолялинского городского округа от 7 до 17 лет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, получающие пенсию по потере кормильца, дети, вернувшиеся из воспитательных колоний и учреждений закрытого типа, дети – инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний к физическим нагрузкам и занятиям спортом); - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
4.	Сроки реализации программы	<p>Реализация программы будет проведена в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к смене: март – май 2023 г. 2. Проведение смены с 22.06 по 12.07.2023 г 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе.
5.	Направленность программы	Физкультурно – спортивная

6.	Направление деятельности	Основное: Физическое развитие и формирование культуры здоровья. Сопутствующие: Гражданско – патриотическое, художественно – эстетическое, эколого – туристическое, досуговое.
7.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: -формирования спортивно-оздоровительных навыков; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитания активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.
8.	Название организации.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Новолялинского городского округа «Детско – юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.» Составители программы: Абдуллина Наталья Валерьевна
9.	Почтовый адрес организации.	624420, Свердловская область, Новолялинский р-н, п. Лобва, ул. Чкалова, 1
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Огородникова Наталия Николаевна
11.	Телефон, факс, электронный адрес.	Тел. 3438832505 mkouducpv@mail.ru

Пояснительная записка

Программа «Здоровый стиль лета» направлена на актуализацию у детей ценности здоровья и на формирование норм ведения здорового образа жизни. Актуальность программы подтверждается задачами, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В настоящее время весьма актуальными становятся вопросы спортивной активизации детей и подростков. Занятия спортом становятся одной из важнейших составных частей здорового образа жизни. Основной целью организации физкультурно - оздоровительной смены является создание условий, способствующих занятости, воспитанию, формированию потребности в здоровом образе жизни, физическом саморазвитии, развитию личности ребенка как гражданина и патриота своей Родины в условиях временного коллектива.

При создании программы второй смены загородного оздоровительного лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

- загородный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, психологической разгрузки, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;

- такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

- создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Детский оздоровительный лагерь имеет свою специфику, дающую ему определенные преимущества перед другими формами и средствами работы. Прежде всего они в том, что обстановка сильно отличается от привычной домашней обстановки. Это выражается, во-первых, в совместном проживании детей. Во-вторых, именно здесь ребята более тесно взаимодействуют со своими взрослыми наставниками, между ними быстрее возникает «зона доверия». В-третьих, дети приобщаются к здоровому и безопасному образу жизни – в естественных условиях социальной и природной среды. В-четвертых, ребята активно общаются с природой, что способствует укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры. В-пятых, отдых, развлечения и всевозможные хобби детей дают им

возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом. Все это помогает развить новые навыки, раскрыть потенциал своей личности.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Актуальность программы

Низкая двигательная активность детей и подростков является основной проблемой нашего времени! В окружении «гаджетов», пассивности или вечной занятости взрослых мало кто из подрастающего поколения задумывается о том, что недостаток физических нагрузок – это основной фактор риска в отношении собственного здоровья.

Поэтому оздоровительно-образовательная программа направлена на физическое развитие и формирование культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р).

Проблема воспитания личности, заинтересованной в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально – демографических групп населения России и особенно детей дошкольного и школьного возрастов.

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья являются приоритетными направлениями государственной политики и рассматриваются в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономических реформ, проводимых в стране.

Основная педагогическая идея оздоровительно-образовательной программы заключается в том, чтобы развивать представление у детей о составляющих здорового образа жизни, умение применять знания в повседневной жизни, воспитывать ответственное отношение детей к собственному здоровью и обеспечить практический опыт в условиях лагеря, тем самым формируя у детей культуру здоровья. Заинтересовать детей различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных и гендерных групп, тем самым повышая двигательную активность детей. Так же учитываются дети с ослабленным здоровьем, относящимся к подготовительной группе здоровья.

Для достижения поставленных задач вся программа построена таким образом, чтобы теоретические знания о здоровом образе жизни подкреплялись практическими действиями в каждом мероприятии, будь то конкурс, викторина, театрализованный концерт, беседы. Но в программе предусмотрены не только получение знаний, но и применение на практике умений.

На территории ЗОЛ «Маяк» - спортивной базы международная ассоциация спортивных клубов организовала крупнейший форум для начинающих спортсменов, в рамках которого должно образоваться 4 спортивных клуба. В спортивном клубе – отряде у каждого своя четкая роль, ведь в его составе не только спортсмены, но и

тренеры, пресс-служба, медицинский персонал и другие. Именно таким составом спортивные клубы на протяжении 21 дня будут бороться за место в МАСКе. На протяжении всего форума спортивная комиссия будет оценивать работу клубов. «Неважно, как быстро ты идёшь к своей цели, важно не останавливаться, ведь будущее спортивного клуба только в твоих руках».

Эти события мы и решили взять за основу в реализации программы второй смены ЗОЛ «Маяк», которая называется «Здоровый стиль лета».

Участники смены в условиях лагеря проведут свои Олимпийские игры по летним видам спорта, а так же поборются за кубок чемпионата по футболу среди спортивных клубов (отрядов). Таким образом, «Юные спортсмены» не только попробуют себя в разных видах спорта и спортивных играх народов нашей страны, а также познакомятся с различными играми народов мира. Итоговым мероприятием в конце смены для спортивных клубов должен стать «Фестиваль игровых видов спорта» и презентация журнала «Наш спортивный клуб».

Также в загородном лагере активно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы по личной гигиене, значению физической культуры и закаливанию, правильном питании, режиме дня, осторожному обращению с грибами и ягодами, беседы по профилактике травматизма и солнечного ожога. Проведение бесед, экскурсий, праздников по данным темам способствуют повышению интереса детей к собственному здоровью.

Ежедневно в лагере проводятся мероприятия по оздоровлению детей: утренняя зарядка на свежем воздухе, спортивные мероприятия, прогулки.

В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводятся игры, конкурсы, викторины, во время прогулок проводятся экскурсии-путешествия, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

Приоритетным направлением программы является физическое развитие и формирование культуры здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены с 22.06. 2023г. по 12.07.2023 г.

Основной состав лагеря

Участниками данной смены «Здоровый стиль лета» являются дети в возрасте от 7 до 17 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий: находящиеся под опекой, иные категории. Количество детей смены: 100 человек. Продолжительность смены: 21 день.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью, способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигать успехов в любой деятельности.

Физкультурно – оздоровительному воспитанию детей в загородном лагере уделяется большое значение.

Главной задачей мероприятий по физкультурно – оздоровительному направлению в лагере является привитие любви детям и подросткам к физической культуре и спорту, приобщению к здоровому образу жизни.

Тем не менее, нельзя забывать о всестороннем развитии детей и выявлении интересов и потребностей каждого из них как отдельной, самостоятельной личности и нами были внесены в план работы лагеря мероприятия гражданско – патриотической, творческой, эколого - туристической, досуговой направленности. Каждое запланированное мероприятие будет затрагивать различные социальные аспекты становления личности ребенка.

В рамках реализации данной программы детям предлагается создать на территории лагеря свою спортивную базу международной ассоциации спортивных клубов «МАСК», в которой их ждут много приключений, интересных и увлекательных встреч, в которой будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, и при этом, развивая свои физические качества.

Учитывая все вышесказанное, коллектив загородного оздоровительного лагеря «Маяк» ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель программы:

Приобщение детей и подростков к культуре здорового образа жизни посредством систематических занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- Расширять знания и представления детей об охране здоровья и важности спорта в жизни человека;
- Формировать потребность вести здоровый образ жизни;
- Воспитывать у детей и подростков ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- Вовлечь большее количество детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Развивать познавательную активность, творческий потенциал детей, с учетом их индивидуальных особенностей и физической подготовленности.

Основное содержание программы

Подготовительный период

1. Подбор и анализ литературы, аудио - видеоматериалов по тематике смены.
2. Планирование смены, корректировка планов, подготовка методических рекомендаций.
4. Работа с кадрами: подбор кадров, подготовка должностных инструкций, учеба вожатых, организационный педсовет, инструктажи по ТБ.
5. Создание легенды.
6. Написание программ, сценариев мероприятий.
7. Разработка сценариев общих мероприятий

8. Подготовка оформления помещений, для жизнедеятельности спортивных клубов (отрядов) и проведения событий различной направленности.

Организационный период

- Организация заезда, расселения, знакомства детей с деятельностью загородного оздоровительного лагеря. Знакомство с игровой моделью: терминологией, символами, атрибутами лагеря и смены, легендой.
- Анкетирование детей.
- Антропометрические данные (паспорт здоровья).
- Оформление и презентация уголков спортивных клубов (отрядов).
- Программа - введение в смену.
- Диагностика (начало смены).

Основной период

- Работа по плану жизнедеятельности и сборных отрядов.
- Диагностика (середина смены).
- Малые Олимпийские игры.
- Проведение чемпионата по футболу, пионерболу между спортивными клубами.

Итоговый период

- Рефлексия.
- Подведение итогов сюжетно - ролевой игры:
 - определение лучшего спортивного клуба (отряда),
 - итоговое событие - презентация работы спортивного клуба, фестиваль игровых видов спорта.
 - личностный рост каждого ребенка в жизни отряда, лагеря.
- Анкетирование детей, анализ результатов.
- Анализ работы педагогического коллектива.
- Обработка и оформление материалов смены.
- Диагностика (конец смены).

Механизм реализации

Принципы, методы, формы и условия реализации программы

Программа смены лагеря опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. **Принцип сотрудничества** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого.

3. **Принцип демократичности** - участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания** - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Ведущей технологией программы является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективное творческое дело), проектная деятельность. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Методы:

При организации программы будут использованы следующие методы:

1. Методы формирования сознания личности (убеждение):

рассказ, объяснение, разъяснение, этическая беседа, инструктаж, пример;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение): приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации;

3. Методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация): соревнование, поощрение, наказание.

Для организации обучающего элемента в ходе реализации программы можно взять за основу методы обучения. На мастер-часах и мероприятиях будут использованы следующие методы:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

По способу изложения учебного материала: словесные, наглядные, практические.

По характеру учебно-познавательной деятельности: репродуктивные объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.

1. Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки, анкетирование, обсуждения, беседы, опрос и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками;

2. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.

Формы:

Во время проведения отрядных и общелагерных мероприятий воздействие на детей будет проходить на 3-х уровнях:

Фронтальный (ставится одна задача для всего коллектива)

Групповой (коллектив разбивается на группы, перед каждой группой ставится индивидуальная задача)

Индивидуальный (педагогическое воздействие направлено на каждого ребенка в отдельности).

Направления и виды деятельности смены

Направленность программы: Физкультурно – спортивная

Направления деятельности:

Основное: Физическое развитие и формирование культуры здоровья.

Сопутствующие: Гражданско – патриотическое, художественно – эстетическое, эколого - туристическое, досуговое.

Основное содержание программы

Содержание деятельности по направлениям

Направление	Краткое содержание	Средства
физическое развитие и формирование культуры здоровья	-Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни; -овладение приемами саморегуляции; здоровьесберегающих технологий. развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.	- Утренняя гимнастика (зарядка); - Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, ручной мяч); -Подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); -Воздушные ванны (ежедневно) -Спортивные праздники: «Малые Олимпийские игры», «День футбола», «День народных игр»; -Спортивные соревнования, веселые эстафеты; - Дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом; - Спортивное ориентирование. - Сдача норм ГТО. - Спортивные праздники.
Художественно – эстетическое	-развитие творческих способностей детей через	- Конкурс «Старые добрые сказки на новый лад»;

	<p>КТД и индивидуальную деятельность, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей; - создание условий для успеха, формирования целостного отношения к нормам жизни, правилам поведения - развитие уважительных взаимоотношений между взрослыми и детьми в ходе равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Фотокросс «Маяк-территория здоровья и спорта» <p>Формы организации художественно-творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изобразительная деятельность Конкурсы рисунков на асфальте; Конкурс стенгазет и коллажей «Мы и спорт»; (оформление отряда «Наш спортивный клуб», конкурс стенгазет и рисунков «Моя любимая спортивная игра») -Конкурсные программы: -Клип - шоу «Будущее начинается сегодня» - Игра «День рекордов» - «Игровое АССОРТИ» -Выставка -«Фото – кросс» - «Маяк» - территория здоровья и спорта» - Аукцион;
Гражданско патриотическое	– Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр видео фильмов о спорте, спортивных достижениях спортсменов России; - Спортивная игра «Зарница» - Маршрутная игра «Патриот»
Эколого туристическое	–	<ul style="list-style-type: none"> -Обогащение знаниями и опытом общения с природой; -овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, -расширение кругозора;

	-воспитание экологической культуры.	
Досуговое	<p>Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.</p>	<p>-Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;</p> <p>-Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.</p> <p>-Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.</p> <p>-Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.</p> <p>Мероприятия: Торжественное открытие смены «Мы верим твердо – в Героев спорта». КВН «Юмор в спорте важен, не спорьте». Конкурс «Мистер Спорт и Леди – Грация 2023».</p>

Режим дня

Время	Мероприятие
8.00	«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!» Подъем, гигиенические процедуры.
8:15-8:40	«На зарядку становись, занимайся - не ленись!» Зарядка
8:40-9:00	«Поспевай, детвора, на линейку всем пора» Общее построение
9:00-9:30	«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!» Завтрак
9:30-10:30	«Везде порядок и уют ребята сами наведут!» Операция «Уют»
10:30-12:00	«Этот часок себе посвети, ведь у тебя целый день впереди». Личное время, прогулки на свежем воздухе
12:00-13:00	« Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, От безделья никто здесь не мается Делом важным все занимаются...» Спортивные мероприятия, занятия в кружках, собрание детского самоуправления.
13:00- 14:00	«Подкрепиться основательно днем ребятам - обязательно!» Обед
14:00-16:00	«Сладок сон после обеда, тише не буди соседа!» Тихий час
16:30-17:00	«Чтобы быть всегда бодрее, нужно полдничать скорее!» Полдник
17:00-19:00	«Лишь услышав звон игры, не откладывай – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать» , КТД
19:00-19:30	«После игр конечно нужен, всем ребятам вкусный ужин!» Ужин
20:30	«На ночь легкий перекус, сладким сон чтоб был на вкус» Второй ужин
21.00-22.20	«С интересными делами мы не заметили, как был прожит еще один день!» Отрядные огоньки
22.30	За день мы все устали очень, скажем всем: «Спокойной ночи!». Отбой.

Игровая модель смены

На территории ЗОЛ «Маяк» - спортивной базы, международная ассоциация спортивных клубов организовала крупнейший форум для начинающих спортсменов, в рамках которого должно образоваться 5 спортивных клубов. В спортивном клубе – отряде у каждого своя четкая роль, ведь в его составе не только спортсмены, но и тренеры, пресс-служба, медицинский персонал и другие. Именно таким составом спортивные клубы на протяжении 21 дня будут бороться за место в МАСКе. На протяжении всего форума спортивная комиссия будет оценивать работу клубов.

«Неважно, как быстро ты идёшь к своей цели, важно не останавливаться, ведь будущее спортивного клуба только в твоих руках».

Юных спортсменов в течение смены ждут много приключений, интересных и увлекательных встреч, в которой все они будут жить дружно, заботясь о своем здоровье, друг о друге и об окружающих, и при этом, развивая свои физические качества.

Каждый спортивный клуб создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, форму, разрабатывает стратегию, ежедневно выпускает свою информационную страничку с описанием проделанной работы за день. В конце смены таких страничек должно быть 21. Каждый спортивный клуб творчески оформляет свои информационные странички в журнале «Наш спортивный клуб», таким образом, который будет являться конечным продуктом деятельности каждого спортивного клуба.

По окончанию смены будет проведен творческий конкурс - презентаций журнала «Наш спортивный клуб» среди спортивных клубов лагеря. Игра заканчивается в конце смены мероприятием «Фестиваль игровых видов спорта» и Концертом «Мы хотим всем рекордам, наши звонкие дать имена!».

Игровая терминология

«Спортивная база» - все структурные единицы лагеря и его территория.

Службы Спортивной базы «Маяк»- медицинская (медблок), служба экспертов по здоровому питанию (столовая), охрана (спортивный патруль)

Игровая деятельность – создание спортивной базы

Штаб судейской коллегии МАСК - место проведения общих сборов и линеек.

Спортивные клубы - отряд.

Спортсмены - дети в отряде.

Командир отряда – капитан клуба

Воспитатель – Президент спортивного клуба

Вожатый – Тренер

Директор лагеря – Директор спортивной базы

Старший воспитатель – Представитель МАСК

ПДО – Персональные тренеры

Кружки – Площадка для развития персональных навыков

Совет командиров – Совет капитанов спортивных клубов

Общелагерный экран чистоты – Табло «Чистота – залог успеха»

Корпус – Гостиница

Столовая – Столовая «В здоровом теле – здоровый дух»

Герой дня – «Рекордсмен дня»

Информационный блок - стенд, оформленный на территории лагеря:

- Солнечные часы (режим дня).
- Секундомер - сетка на смену.
- Здравия желаю, новый день! (план на день).
- Законы Спортивной базы «Маяк».
- Соревнования спортивных клубов.
- «Наши достижения»

Традиции Спортивной базы «Маяк»

Традиционно каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в: названии сборной отряда; девизе, символах и атрибутах; законах и традициях отрядной жизни; игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, оформлении отрядного уголка.

Традиции (лагеря) составляют ее неповторимый образ, это:

- Традиция приветствия.
- Традиция проведения вечерних огоньков.
- Традиция «Ни дня без спорта».

Традиционные события различной направленности, формы и содержания:

- Программа открытия, введение в смену.
- Отрядные огоньки знакомств.
- Общелагерный вечер знакомств «Юным спортсменам, наш пламенный привет!».
- Журнал «Наш спортивный клуб»
- Интеллектуальные игры и викторины : «Спорт и знания едины!», «Все о спорте».
- Игровые программы: соревнование команд «Большие гонки», конкурсная программа «Мистер – Спорт и Леди - Грация», «Молод, здоров, успешен!».
- Квест - игра «Вокруг света».
- Спортивные программы: летняя Олимпиада, соревнования по футболу, пионерболу, настольному теннису.

Традиции команды:

- Оформление уголка сборных команд.

- Гостевание.
- День рождения сборной команды.
- Огоньки, костры.
- Игровые программы на знакомство.
- Выставки творческих работ, коллажей, стенгазет членов команды и т.д.

Традиции педотряда:

- Ежедневные планерки.
- Спортивный гимн, исполняемый в начале мероприятий.
- Тренерский совет (о наболевшем, о личном).
- Форма.
- Девиз:

«Мы – тренерский отряд и хотим вам сказать:
Свое сердце готовы детям отдать.
Отправляясь в спортивную, летнюю сказку,
Мы добавим в жизнь яркие краски!»

Законы юных чемпионов

Законы лагеря регулируют взаимоотношения, помогают в решении конфликтных ситуаций, воспитывают чувство ответственности.

- | | |
|--|--|
| • Закон дружбы: | Один за всех и все за одного. |
| • Закон дома: | Лагерь наш – нам общий дом. Чистоту храните в нем |
| • Закон поднятой руки: | Если поднята рука. Значит – все молчат пока. |
| • Закон слова и дела: | Критикуя, предлагай. Предлагая, делай. |
| • Закон здорового образа жизни и заботы о себе: | Закалка, спорт, движение – всех целей достижение. |
| • Закон природы: | Мир природы – мир прекрасный. Не губи её напрасно. |
| • Закон времени: | Точность – вежливость королей. |

ЗАКОН – это правила жизни в детском лагере, которые должны соблюдать **ВСЕ!!!**

Если законы помогают обезопасить и организовать жизнь, то традиции делают ее разнообразной, увлекательной и полезной.

Символика лагеря:

Отличительные знаки: у каждого отряда свой цвет галстука, эмблема.

Самоуправление в Спортивной базе «Маяк»

В лагере большое место уделяется детскому самоуправлению. Каждый отряд является командой - спортивным клубом (отрядом), имеющим своего капитана. Все капитаны Совета самоуправления Спортивной базы проходят все этапы создания Совета и организации его деятельности. Капитаны (отрядов) подчиняются президентам спортивных клубов (воспитателям) и тренерам (вожатым), они соответственно – Главному судье – представителю МАСК (старшему воспитателю). Курирует эту деятельность Главный судья (старший воспитатель).

Детское самоуправление дает возможность ребятам раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем лагеря.

Система стимулирования

Каждая команда (спортивный клуб) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За участие в общелагерных мероприятиях каждый спортивный клуб может заработать - знак успеха «Олимпик» (золотой - 1 место, серебряный - 2 место и бронзовый - 3 место). Задача каждой команды – собрать как можно больше Олимпиков на своем флаге.

- Олимпик золотого цвета – 1 место и 15 очков;
- Олимпик серебряного цвета – 2 место и 10 очков;
- Олимпик бронзового цвета – 3 место и 5 очков.



За участие в отрядных делах, дети получают олимпиады по цветам (красный, синий, зеленый, фиолетовый). Итоги отрядных дел подводятся раз в три дня на Совете капитанов самоуправления спортивной базы «Маяк». В конце смены проводится аукцион, на котором все олимпиады, заработанные командой, можно обменять на лоты (призы).



Каждый Олимпик имеет свой цвет и значение:

- Олимпик красного цвета – «за заслуги в интеллектуальном и творческом направлении».
- Олимпик синего цвета – «за трудовые заслуги и достижения»
- Олимпик зеленого цвета – «за спортивные достижения»
- Олимпик фиолетового цвета - «за чистоту и уют в корпусе»

Документация спортивного клуба:

- Список членов спортивного клуба (с адресами, телефонами, сведениями о родителях);
План работы спортивного клуба;
- Программа отряда. Методические разработки;
- Самоуправление в спортивном клубе;
Заповеди спортивного клуба;
- «Права и обязанности спортивного клуба»;
Отчеты о событиях;
- Заполнение журнала «Наш спортивный клуб».

Кадровый состав смены

Директор лагеря (Директор спортивной базы) - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Старший воспитатель (Главный судья- представитель МАСК) – руководит воспитательной работой, осуществляет программное обеспечение лагеря, проводит консультации для воспитателей по различным внутренним и внешним вопросам. Проводит методические планерки, консультации для воспитателей, обеспечивает создание методической продукции.

Воспитатель (Президент спортивного клуба) - осуществляет воспитательную работу в команде, обеспечивает методическую составляющую жизни команды, контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, посещение душа, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Проводит диагностику.

Воспитатель (Тренер) - организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел,

осуществляют учебу актива отряда, является активным участником жизнедеятельности.

Инструктор по физической культуре - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Музыкальный руководитель - обеспечивает музыкальное сопровождение всех мероприятий в лагере, готовит с командами музыкальные номера, постановки. Участвует в организации спортивных досугов и развлечений.

Медицинская служба - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Охрана (Спортивный патруль) – осуществляет охрану территории лагеря, объектов, детей и сотрудников.

Служба поваров (Служба экспертов по здоровому питанию) – осуществляет качественное и своевременное пятиразовое питание детей и сотрудников лагеря. Несут ответственность за качество приготовления пищи, следят за порядком в помещениях столовой, чистотой спецодежды.

Технический персонал (Административно-хозяйственная служба) – осуществляют работу по наведению чистоты и порядка во всех помещениях лагеря, по благоустройству территории спортивной базы.

Материально-техническое обеспечение смены:

- спортивный и игровой инвентарь;
- спортивные площадки;
- мультимедийное оборудование;
- микшер, колонки, микрофоны;
- компьютер;
- фотоаппарат;
- материал для творчества (бумага, картон, клей, кисточки, карандаши, фломастеры, краски)

Основное предназначение помещение	Применение	Ответственные
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по физической культуре

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Инструктор по физической культуре
Закрытая территория ЗОЛ «Маяк»	Отрядные дела, игры-путешествия	Директор, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель Председатель судейской коллегии, Главный судья, тренеры.
Клуб	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря Председатель судейской коллегии, Главный судья, тренеры.
Столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин.	Заведующий пищеблоком

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Планируемые результаты по реализации программы

Задача	Пути реализации	Планируемый результат
--------	-----------------	-----------------------

<p>1.Расширять знания и представления детей об охране здоровья и важности спорта в жизни человека</p>	<p>Проведение «Минуток здоровья» привлечение к работе медицинских работников лагеря;</p> <p>Беседы с воспитателями в отрядах;</p> <p>Разработка буклетов, оформление информационных стендов «ЗОЖ – это модно!»</p> <p>Организация книжных выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Спорт любить - сильным и здоровым быть!»), • «Как хорошо здоровым быть!»). 	<p>Результат анкетирования детей должен выявить положительную динамику в области уровня знаний об охране здоровья.</p>
<p>2.Формировать потребность вести здоровый образ жизни</p>	<p>Оформление отрядных уголков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша сборная», • Конкурс стенгазет и рисунков «Мы и спорт» <p>Проведение бесед воспитателей в отрядах.</p> <p>Беседы с медицинскими работниками о проблемах, связанных с вредными привычками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы за здоровый образ жизни» <p>Проведение ежедневной утренней зарядки, закаливающих процедур, подвижных игр на воздухе;</p> <p>Организация игр – путешествий</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну Здоровья» • «Тропа здоровья» • «Сохрани свое здоровье» 	<p>У 90 % детей сформирована потребность вести здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.</p>

	<p>сам»</p> <p>Организация спортивных игр, соревнований эстафет: «Малые Олимпийски игры» «День футбола» «День народных игр»</p>	
<p>3. Воспитывать у детей и подростков ответственность за собственное здоровье.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Шоу – программа «Жить здорово!» • Клип - шоу «Будущее начинается сегодня» • Творческая игра «День рекордов» <p>Просмотр презентаций о спорте и спортсменах «Олимпийские чемпионы» Просмотр рекомендуемых фильмов по противонаркотической и иной зависимости. Конкурсы рисунков и плакатов</p>	<p>Позитивные изменения в среде отряда для повышения комфорта детей и взрослых.</p> <p>Наличие инициатив детей.</p> <p>Изменение способов поведения детей (уменьшение неконструктивных способов поведения)</p>
<p>4. Вовлечь большее количество детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>Проведение оздоровительных, физкультурных конкурсов, соревнований, игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соревнования команд «Большие гонки» • «Малые Олимпийские игры» • «Спортивное ориентирование» • «День футбола» • «Быстрее, выше, сильнее» - сдача норм ГТО; • Спортивная игра «Зарница»; • «Туристическая эстафета» <p>Оформление творческих работ совместно с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стенгазеты; • Календарь Здоровья; • Выставка «Фото–кросс «Маяк – территория 	<p>Охват детей в спортивных конкурсах и делах лагеря до 100%</p>

	здоровья, спорта, красоты. • «Игровое АССОРТИ»	
5.Развивать познавательную активность, творческий потенциал детей, с учетом их индивидуальных особенностей и физической подготовленности	Изготовление спортивных атрибутов для концерта, театрализованного представления. • Организация и проведение культурных мероприятий: • Викторина «Все о спорте». • Шоу талантов «Лучше всех» • Квест – игра «Вокруг света» • Интеллектуальная игра «Спорт и знания едины!» • Презентация журнала «Наш спортивный клуб»	100 % участие всех отрядов в жизни лагеря, отрядных и общелагерных мероприятиях. Выявление большего количества одаренных детей

Пути оздоровления детей:

- определение исходных показателей состояния здоровья (антропометрические данные)

- рациональная организация двигательной активности детей с использованием циклических упражнений, составляющих основное содержание утренней зарядки, ежедневных занятий по физическому воспитанию, прогулок, физкультминуток, спортивных игр и упражнений с музыкальным сопровождением на фоне положительных эмоций;

- тренировка системы терморегуляции растущего организма - эффективное закаливание (оптимальная температура воздуха в помещении, одежда, соответствующая погоде и температуре воздуха, а не сезону), босохождение, воздушные процедуры, различные методики дыхательной гимнастики;

- создание благоприятного микроклимата в загородном оздоровительном лагере;

- организация игровых зон;

- обеспечение рационального питания детей (выбор продуктов, обработанных с помощью современных технологий безопасности, тщательный прогрев пищи, правильное ее хранение и др.) с полным набором важнейших компонентов пищи (белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов и балластных веществ

(растительные волокна и клетчатка при ограниченном потреблении рафинированных продуктов);

- создание условий для наиболее эффективных и динамичных оздоровительных режимов детей, позволяющих реализовать в повседневной жизни ребенка достаточную двигательную активность с преобладанием циклических упражнений, максимум положительных впечатлений.

Указанные принципы обеспечивают комплексный подход к оздоровительно-воспитательной работе в загородном оздоровительном лагере и способствуют формированию у детей навыков здорового образа жизни.

Социальное партнерство:

В загородном оздоровительном лагере существует система социального партнерства с учреждениями и организациями, готовыми содействовать достижению целей и задач Программы.

При этом в работе с социальными партнерами используются следующие формы взаимодействия:

- организация волонтерской работы силами волонтерского движения Новолялинского городского округа;
- организация мероприятий работниками учреждений культуры и спорта;
- проведение совместных мероприятий по направлениям деятельности.

Схема взаимодействия:



Возможные факторы риска и негативные последствия

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	- выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Санитарно-эпидемиологические (клещевая опасность)	- противоклещевая обработка территории лагеря; - ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста.

Неблагоприятные погодные условия	-организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	-организация Школы вожатых, наставничества, методической и психологической помощи; -проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями; -планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря; - индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	- выявление детских, родительских ожиданий от организации Летней кампании; -корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены.

Мониторинг реализации программы

Организационный период (начало смены)	<p>Необходимо собрать следующие данные: общие сведения о ребенке, ожидания ребенка, интересы и склонности, творческую направленность, социально психологические качества личности, нравственную воспитанность, самооценку, круг интересов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антропометрические данные; • Выяснение пожеланий и предпочтений, выяснение психологического климата в коллективе (Анкета №1 программы); • Планёрки администрации лагеря, воспитателей по интересующим темам; • Наблюдение за поведением детей (смена настроения, наличие или отсутствие аппетита, отношения с детьми в коллективе, состояние здоровья) (примерные вопросы наблюдения приложение № 3 программы); • Игры на знакомство, выявление лидера, сплочение коллектива; • Изучение настроения ребенка после проведенного дня (Методика М. Люшера:
--	---

	<p>«Цветопись». «Дневник настроения») (приложение № 4 программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкета № 5 программы «Здоровый образ жизни»
Текущая диагностика	<p>Определяется эмоционально – психологический климат в отряде, индивидуальная, эмоциональное самочувствие ребенка, характер межличностных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение настроения ребенка после проведенного дня (Методика М. Люшера: «Цветопись» «Дневник настроения») (приложение № 4 программы); • Наблюдение за поведением детей (смена настроения, наличие или отсутствие аппетита, отношения с детьми в коллективе, состояние здоровья) (приложение №3 программы); • Беседа на тему «Мой Герой в спорте», «Мой любимый вид спорта»; • Отрядные «Огоньки» (подведение итогов дня)
Итоговая диагностика	<p>Диагностируется личностный рост каждого члена отряда, удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность детей пребыванием в лагере (анкета №3 или №4 программы) • Сочинение на темы «Мой лагерь»; «Моя личная победа»

**Анкета №1
программы смены (начало смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- Плохие
- Хорошие
- Не очень хорошие
- Не очень плохие
- Другое _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- Хорошего настроения
- Весёлых игр
- Познавательных занятий
- Новых знакомств
- Спортивных соревнований
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- Физкультурное спортивное направление
- Художественно-эстетическое
- Трудовая деятельность
- Экологическая деятельность

4. Что тебе нравится делать?

- Играть
- Соревноваться
- Принимать участие в выставках
- Подготавливать задания для других детей
- Заниматься декоративно-прикладным творчеством

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Какие кружки или секции ты посещаешь?
- Да
- Нет
- Не знаю

- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Кто твои друзья в лагере?

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____

Приложение 2

Примерные вопросы для наблюдения

1. Есть ли в отряде агрессивные дети? В чём проявляется агрессия и какого она вида?
 - Вербальная (выражается словами), физическая (выражается в действиях) или смешанная.
 - Открытая или скрытая.
2. Есть ли замкнутые и необщительные дети?
 - Первыми не идут на контакт, но в разговоре по инициативе другого участвуют.
 - Не идут на контакт и не поддерживают разговор.
3. Есть ли властные дети, то есть такие, которые стремятся командовать другими?
4. Демонстрирует ли кто - либо неуважение к старшим: игнорируют советы и просьбы, "огрызаются" и др.?
5. Есть ли дети с авторитетом, заработанным благодаря личным качествам?
6. Есть ли конфликтующие пары?
7. Есть ли симпатии и дружеские отношения?
8. Наблюдаются ли микрогруппы более сплоченные?

Цветовой тест Люшера

Тест предназначен для диагностики нервно-психических состояний и выявления внутриличностных конфликтов у детей и подростков.

Тест состоит из 8 карточек разных цветов, обозначенных цифрами: серый – 0, темно-синий – 1, зеленый – 2, оранжево-красный – 3, желтый – 4, фиолетовый – 5, коричневый – 6, черный – 7. Для получения достоверных результатов целесообразно использовать стандартные наборы карточек, например из методики, изданной Иматон.

Цветовые карточки предъявляются испытуемому на белом фоне и раскладываются в случайном порядке на примерно равном расстоянии друг от друга.

Инструкция: «Посмотри внимательно на эти 8 карточек. Выбери, какой цвет является самым приятным для тебя в данный момент. Постарайся не связывать этот цвет с какими-либо вещами – одеждой, машиной и т.д. Выбирай цвет, наиболее приятный сам по себе». Выбранная карточка переворачивается и убирается в сторону из поля зрения испытуемого. «Хорошо, а теперь выбери самый приятный цвет из оставшихся». Эта инструкция и, соответственно, выборы повторяются до тех пор, пока перед испытуемым не останется три последних карточки. «Хорошо, а теперь выбери самый неприятный цвет».

Все выборы испытуемого записываются. По окончании первой серии испытуемому вновь предлагаются все карточки: «Теперь попробуй еще раз выбрать самый приятный цвет из этих карточек. Не старайся вспомнить, как ты выбирал в прошлый раз, просто выбирай самый симпатичный цвет».

Созданная испытуемым цветовая последовательность разбивается на группы:

- «+» – наиболее приятные цвета;
- «х» – приятные цвета;
- «=» – безразличные цвета;
- «-» – неприятные, отвергаемые цвета.

Далее результаты соотносятся с интерпретационными таблицами для качественного анализа. (Руководство по использованию восьмицветового теста Люшера/ составитель Дубровская О.Ф. М, «Фолиум», 1995 или Цветовой психодиагностический тест М. Люшера, С.-Птб, Иматон, 2000.)

Оценка результатов

4 балла – в начале ряда синий, желтый, фиолетовый цвета. Черный, серый, коричневый – в конце ряда. Благоприятное эмоциональное состояние.

3 балла – допускаются красный и зеленый цвета на первых позициях. Смещение серого и коричневого в середину ряда. Удовлетворительное эмоциональное состояние.

2 балла – смещение черного в середину ряда. Синий желтый, фиолетовый – на последних позициях. Эмоциональное состояние ребенка неудовлетворительное – требуется помощь психолога, педагога.

1 балл – черный и серый в начале ряда; ребенок отказывается от выполнения. Ребенок находится в кризисном состоянии, требуется помощь специалистов (психолога, психотерапевта)

Приложение 4

АНКЕТА №2 программы смены

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
3. У нас хорошие воспитатели.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен

- ✓ совершенно не согласен
- 5. У меня есть любимый воспитателем в нашем лагере
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
- 6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
- 7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
- 8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (Y) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $Y = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если Y больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же Y больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

**АНКЕТА № 3 программы смены
(в конце смены)**

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета № 4 итоговая

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере

Литература

1. Праздник в школе. Каникулы без скуки. Минск. ИООО «Красико-Принт», 2003.
2. С.В.Титов «Ура, каникулы!» Библиотека вожатого Творческий центр «Сфера» Москва, 2001.
3. Мозаика детского отдыха. Школьный летний лагерь. 1-5 класс Москва Вако, 2004.
4. Праздник в школе. Летние фантазии. Минск. Красико-Принт, 2007.
5. Сценарии игр и праздников. «Правила дорожные знать каждому положено!» Познавательные игры с дошколятами и школьниками. М.С.Коган Сибирское университетское издательство. 2008.
6. Нижегородский областной проект «Дворовая практика-2008» Нижний Новгород, 2009.
7. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008.
8. Летний день: день за днём. «Сказочные каникулы» Н.А.Шаульская, О.А.Лифшиц Ярославль Академия развития, 2007.
9. Лучшие сценарии для отдыха в школе и загородном лагере. Н.А.Шаульская Ярославль Академия развития, 2007.
10. «Добро пожаловать, игра» С.В.Титов Библиотека вожатого Творческий центр «Сфера» Москва, 2004.
11. Е.Филипенко «Нескучные каникулы» Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль Академия развития, 2005.
12. «Игры на каждый день с тинейджерами». Сценарии игр и праздников. Сибирское университетское издательство. 2007.
13. Л.Соколова «Необыкновенные праздники» Сибирское университетское издательство. 2008.
14. Е.А.Гольцова, О.П.Власенко. Внеклассная работа в начальной школе. «Спортивный серпантин» Сценарии спортивных мероприятий для младших школьников. Волгоград, 2007.

2 смена ЗОЛ «Маяк»
«ЗДОРОВЫЙ СТИЛЬ ЛЕТА»

<p>22 июня (У) Заезд (П) Знакомство друг с другом, с легендой смены, с традициями, лагерем (КТД) (В) Вечер знакомств «Юным спортсменам, наш пламенный привет!» Акция «Свеча памяти»</p>	<p>23 июня <u>День знакомств</u> (У) Спортивное мероприятие на сплочение «Верёвочный курс» (П) Операция «Уют» (оформление отрядных уголков «Наш спортивный клуб», атрибутов лагеря) (В) Дискотека 1 спортклуб</p>	<p>24 июня <u>Открытие смены</u> (У) Церемония открытия смены. Концерт «Мы верим твёрдо в героев спорта!» (П) Выборы в совет самоуправления (В) Игровое АССОРТИ</p>	<p>25 июня <u>День спортивных талантов</u> (У) Конкурс стенгазет и коллажей «Мы и спорт» (П) Шоу спортивных талантов «Минута славы» (В) Дискотека 2 спортклуб</p>	<p>26 июня <u>День здоровья</u> (У) Игра-путешествие «Тропа здоровья» (П) Большие гонки (5 и 4 спортклуб) (В) Шоу Интуиция «Я могу быть...»</p>	<p>27 июня <u>День молодёжи</u> (У) Индивидуальный зачёт (ГТО) (П) Просмотр к/ф (В) Дискотека 3 спортклуб</p>	<p>28 июня <u>День безопасности</u> (У) Игра - вертушка «В здоровом теле-здоровый дух» (П) Встреча с пожарными (эстафета) (В) Клип-шоу «Будущее начинается сегодня»</p>
<p>29 июня <u>День Олимпийских игр</u> (У) Открытие малых Олимпийских игр (П) Фотокросс «МАЯК-территория здоровья и спорта» (В) Дискотека 4 спортклуб</p>	<p>30 июня <u>День игровых видов спорта</u> (У) Командные игры (П) Чемпионат по футболу между сборными младших спортклубов (В) Шоу-программа «Голос в лагере»</p>	<p>1 июля <u>День футбола</u> (У) Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово! » (П) Чемпионат по футболу между сборными старших спортклубов (В) Дискотека 1 спортклуб</p>	<p>2 июля <u>День народных игр</u> (У) Спортивные игры разных народов мира (П) Большие гонки (3 и 4 спортклуб) (В) Конкурс «Старые добрые сказки на новый лад» с акцентом на ЗОЖ</p>	<p>3 июля <u>День Олимпийских рекордов</u> (У) Закрытие Олимпийских игр (П) Маршрутная игра «Патриот» (В) Дискотека 2 спортклуб</p>	<p>4 июля <u>Быстрее, выше, сильнее!</u> (У) Индивидуальный зачёт (ГТО) (П) КТД в спортклубах (В) Сам себе режиссёр на тему «Герои спорта»</p>	<p>5 июля <u>День добра</u> (У) Эстафета добрых дел (П) Гостевой час «Добро пожаловать!» (В) Дискотека 3 спортклуб</p>
<p>6 июля <u>День спорта</u> (У) Интеллектуальная</p>	<p>7 июля <u>День туризма</u> (У) Разучивание</p>	<p>8 июля <u>День победителя</u> (У) Зарница 1 и 2</p>	<p>9 июля <u>День сборных команд</u> (У) Праздник красок</p>	<p>10 июля <u>День презентаций</u> (У) Конкурс сочинений «От</p>	<p>11 июля <u>День прощания</u> (У) Закрытие смены «Мы хотим всем</p>	<p>12 июля Выезд Операция</p>

<p>викторина «Всё о спорте» (П) Большие гонки (1и 2 спортклуб) (В) Конкурс «Мистер Спорт и Леди - Грация 2023»</p>	<p>бардовских песен (П) Туристическая эстафета (В) Дискотека 1 спортклуб «На привале»</p>	<p>спортклуб (П) «Большие гонки» (дети и тренера) (В) КВН 1 и 2 спортклуб «Юмор в спорте важен, не спорьте»</p>	<p>ХОЛИ (П) Спортивное ориентирование (В) Тренерский концерт «Команда молодости нашей»</p>	<p>мечты до достижений» (П) Презентация проектов (В) «Фестиваль игровых видов спорта»</p>	<p>рекордам, наши звонкие дать имена!» (П) Аукцион (В) Прощальный костёр. Дискотека (тренера)</p>	<p>«Чемоданчик»</p>
--	---	--	--	---	--	---------------------