

ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.»
по реализации образовательного проекта «Интеграция легоконструирования и образовательной робототехники в патриотическое воспитание»

за I полугодие 2020- 2021 учебного года

Цель работы по проекту (общая, на весь период реализации проекта): создание комплекса условий для развития технического творчества и формирования научно – технической профессиональной ориентации у детей дошкольного и школьного возрастов, формирования предпосылок универсальных учебных действий посредством использования легоконструкторов и образовательной робототехники.

Цель работы на 2020 – 2021 учебный год: совершенствование условия для обучения детей и подростков основам робототехники, приемам моделирования и конструирования, создание условий для ранней профориентации учащихся.

Задачи, поставленные на 2020- 2021 учебный год:

1. Внедрение сетевой формы взаимодействия между МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ» и общеобразовательных учреждений НГО по профориентации обучающихся.
2. Укрепление материально-технического и расширение методического обеспечения образовательного процесса.
3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и др.).
4. Обеспечение необходимых условий для бесперебойной работы и сохранности оборудования
5. Участие в соревнованиях, конкурсах технической направленности.

I. Анализ деятельности по итогам I полугодия 2020 -2021 учебного года (описать в виде таблицы деятельность по реализации каждой из перечисленных в плане задач на конец отчетного периода):

| Запланированный результат | Содержание деятельности (формы, методы, технологии) | Реальный результат | Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата | Участие куратора |
|---|---|---|--|------------------|
| <i>Задача 1: Внедрение сетевой формы взаимодействия между МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ» и общеобразовательных учреждений НГО по профориентации обучающихся.</i> | | | | |
| Заключение двусторонних договоров о сетевом взаимодействии между МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ» и общеобразовательными учреждениями НГО | 1. Изучение нормативно – правовой документации по сетевому взаимодействию учреждений дополнительного образования и ОУ. 2. Разработка схемы сетевого взаимодействия | Заключен двусторонний договор о сетевом взаимодействии между МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ» и МБОУ НГО «СОШ №10» | Заинтересованность педагогов и социальных партнёров в сотрудничестве. Интерес со стороны потенциальных получателей услуг дополнительного образования. | - |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | между МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ» и МБОУ НГО «СОШ №10» | | | |
| <i>Задача 2: Укрепление материально-технического и расширение методического обеспечения образовательного процесса</i> | | | | |
| Укрепление материально-технического и расширение методического обеспечения образовательного процесса | Улучшение материально – технической базы | Приобретен ABS пластик, USB-флеш-накопители для проведения занятий по 3D моделированию. Периодически приобретаются расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса на базовой площадке (фотобумага, краска для принтера, наградная продукция для проведения соревнований по робототехнике, конструированию, 3D моделированию. | Эффективная управленческая деятельность | - |
| <i>Задача 3: Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и др.).</i> | | | | |
| Повышение уровня профессионализма педагогических работников. Активное распространение педагогического опыта. | 1. Прохождение курсов повышения квалификации 2. Участие в семинарах, конференциях, on line – совещаниях. 3. Самообразование педагогов. | 7-9.09.2020г. Обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях». Педагоги: Елохин А.В., Елохина Т.Н., Огородникова Н.Н., Кудина А.А., Мадьяров Б.С., Кузнецов А.В., Халевин Е.А. 22.09.2020г. Участие в VIII областной педагогической конференции образовательных | Реализации данной задачи способствовал чётко намеченный план, составленный на год и контроль со стороны администрации за выполнением данного плана. Заинтересованность педагогов в повышении уровня квалификации. Соответствие требованиям подготовки педагогов в условиях инновационного развития образовательной среды. | - |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>организаций Свердловской области «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта». Педагоги: Елохин А.В., Елохина Т.Н., Огородникова Н.Н., Кудина А.А., Кузнецов А.В., Халевин Е.А., Мадыаров Б.С., Широких В.В, Устинов Д.В.</p> <p>16.10.2020г. Участие в вебинаре ГАНУО СО «Дворец молодежи» «3D моделирование в Компас – График V16». Педагог Кузнецов А.В.</p> <p>18.08.-06.10.2020г. Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «Учитель (преподаватель) информатики» (Кузнецов А.В.)</p> <p>05.11.2020г. Участие в семинаре «Основы 3D моделирования при работе с VR-шлемом» (Кузнецов А.В.)</p> <p>11-14.11.2020г. Участие в он-лайн семинаре «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | <p>среды в образовании» (Кудина А.А.) 11.11.2020г. Участие в вебинаре «Основы работы с робототехническим конструктором FICHERTECHNIK» (Кузнецов А.В.) 17.12.2020г. Повышение квалификации по программе «Использование компьютеризированных швейных и швейно-вышивальных машин в образовательном процессе» (Коротких А.А.) Ежемесячно все педагоги принимают участие в on line – совещаниях, организуемых ГАНОУ СО «Дворец молодёжи</p> | | |
| <i>Задача 4:</i> | | | | |
| Обеспечение необходимых условий для бесперебойной работы и сохранности оборудования | <p>1.Инвентаризация оборудования базовой площадки. 2.Диагностирование оборудования. 3.Контроль сохранности комплектации наборов конструкторов</p> | Проведение инвентаризации оборудования, используемого в рамках проекта | <p>Со стороны администрации созданы условия для сохранности оборудования базовой площадки (имеются шкафы для хранения конструкторов и ноутбуков), имеются отдельные кабинеты. Систематически организуется инвентаризация оборудования. Все педагоги проинструктированы о том, что они несут ответственность за сохранность оборудования, переданного в пользование.</p> | - |
| <i>Задача 5: Участие в соревнованиях, конкурсах технической направленности</i> | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------|
| <p>Развивать интерес обучающихся к техническому творчеству, вовлекая их в мероприятия различного уровня</p> | <p>1.Создание материально-технических условий, дополнительная оплата работникам за осуществление инновационной деятельности.</p> <p>2. Приобретение расходных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса на базовой площадке.</p> <p>3.Организация поездок учащихся на соревнования различных уровней.</p> | <p>12-27.10. 2020г Дистанционный открытый конкурс «Я-инженер». Воспитанники кружка «Конструирование и робототехника»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мадьяров Егор-1 место • Козловский Даниил-участие • Бондаренко Иван-участие • Неустроев Артем-участие • Беляшов Кирилл-участие • Гурский Глеб-участие • Решетников Тимур-участие • Целлер Максим-участие • Лопаев Данил-участие • Голицин Денис-3 место <p>20-31.10.2020г. Дистанционные соревнования по 3D-моделированию «Профи 3D-Компаса» среди воспитанников ДЮЦПВ Козловский Даниил-3 место</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гаврилов Александр-2 место • Мадьяров Егор-1 место • Дерий Максим-участие | <p>Разработана система оценки эффективности деятельности работников, утвержденная в Положении о выплатах стимулирующего характера, где учитываются показатели эффективности работы сотрудников, прописаны условия, основания, порядок, и критерии выплат стимулирующего характера.</p> | <p>-</p> |
|---|---|--|--|----------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Бондаренко Иван-участие • Колногоров Илья-участие • Скударнова Дарья-участие • Васягин Никита-участие • Кудин Андрей-участие • Зинченко Денис-участие • Неустроев Валерий-1 место • Бондаренко Даниил-участие <p>27.11.2020г. Участие в областной выставке работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Воспитанники кружка «3Д моделирование» и «Конструирование и робототехника»-3 командное место</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мадыров Егор • Неустроев Влад • Козловский Даниил • Васягин Никита • Бакиев Максим <p>15.12.2020г. Участие в IV Открытом городском конкурсе по 3D-моделированию и прототипированию среди школьников и студентов, г.Карпинск</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Воспитанники кружка «3D-моделирование» <ul style="list-style-type: none"> • Мадьяров Егор-участие • Дерий Максим-участие • Васягин Никита-участие 21.12.2020г. Участие в областных робототехнических соревнованиях для начинающих «Праздник в моем городе» Неустроев Влад-участие Мадьяров Егор-участие Козловский Даниил-участие | | |
|--|--|---|--|--|

Пояснение к таблице:

1. Задача (из числа перечисленных). Производить анализ каждой задачи отдельно.
2. Запланированный результат по данной задаче (что, сколько, на каком уровне, динамика и т.д. намечено было в плане на год в рамках проекта).
3. Содержание деятельности, которая осуществлялась в течение учебного года (полугодия) по решению данной задачи (объяснить, почему была избрана именно эта деятельность).
Использованные формы, методы, технологии (по возможности объяснить, почему были избраны именно эти формы, методы и технологии).
4. Реальный результат (указать качественные и (или) количественные результаты).
5. Факторы и условия, созданные для реализации данной задачи: кадровые, материально-технические, нормативные и т.д. (перечислить, расписав, в чем они заключаются).
6. Деятельность куратора по реализации данной задачи (перечислить в чем заключалась; если не участвовал, то ставить «-»).

II. Общий результат на конец отчетного периода (для отчета за полугодие):

С какими внешними и внутренними трудностями пришлось столкнуться при реализации проекта за отчетный период (полугодие), какие из них и какими способами удалось преодолеть.

Общие выводы

В ходе реализации проекта совершенствуется программно-методическое обеспечение: педагогами находятся и реализуются новые формы организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – технологии дистанционного обучения, квесты, открытые лаборатории. Состав участников проекта стабилен: из 10 педагогов дополнительного образования 3 педагога реализуют дополнительные общеразвивающие программы в рамках проекта.

Расширяется сфера социального партнёрства, укрепляется сотрудничество с учреждениями и организациями с целью обеспечения качества образовательной деятельности в практико-ориентированной модели обучения и досуговой деятельности.

Состав контингента обучающихся стабильный – 458 человек. Прослеживается динамика привлечения обучающихся и их активного участия в общественных мероприятиях и фестивально-конкурсном движении на всех уровнях.

Проводится популяризация научно-технического творчества через ознакомительные экскурсии с проведением мастер-классов. Для дошкольников проводятся игровые занятия, квесты с использованием оборудования базовой площадки.

Еженедельно в СМИ, ежедневно в социальной сети «ВКонтакте» публикуются материалы о событиях и мероприятиях, проводимых в МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ». Сведения о работе базовой площадки публикуются на сайте «ДЮЦПВ» в разделе «Инновационная деятельность».

Внутренние трудности:

Кадровый дефицит, низкая мотивация педагогов на инновационную деятельность, особенно технической направленности. Отсутствие кадров для работы со станками с ЧПУ.

Характеристика проблемы:

Большая часть педагогов дополнительного образования имеет педагогическое образование физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Для привлечения педагогов к работе в проекте базовой площадки необходимо дополнительное обучение кадров, повышение их квалификации. Здесь возникает вопрос с мотивацией педагогов: существующие механизмы стимулирования и поощрения оказываются не эффективными, обязывание педагогов работать в направлении технического творчества к продуктивности и высоким результатам, однозначно, не приводит. Молодые, креативные кадры, с высокой заинтересованностью в работе по техническому профилю и стремлением к дальнейшему самообучению и самосовершенствованию, в деревне работать не хотят. Отказ от совместителей.

Решение проблемы: на данный момент сложившаяся ситуация в отсутствии необходимых кадров не решена. Приём новых педагогов, готовых к работе по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, ввиду отсутствия ставок не планируется.

Составитель: Т.Н. Елохина

Руководитель проекта
(специалист образовательного учреждения –
базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»)

(подпись)

Н.Н. Огородникова
(Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель
образовательного учреждения -
базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Куратор проекта

(подпись)

(Фамилия, инициалы)