

Управление образованием Новолялинского городского округа.  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования Новолялинского городского округа  
«Детско-юношеский центр патриотического воспитания  
имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.».

**Принята на**  
**заседании педагогического совета**  
от «30» августа 2024 г.  
протокол № 2



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ»

Н.Н. Огородникова

приказ № 67-ОД от «16

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
"ДЕТСКО- ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ИМЕНИ  
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТУРКИНА  
А.А." 2022.10.06 22:19:37 +05'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
студии «Творческий десант»  
«Оригами» (СОШ №12)  
Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 год ( с 03.11.2024 г)

**Автор – составитель:**

Деделова Оксана Михайловна

педагог дополнительного образования.

п. Лобва

## Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный (тематический) план (1,2,3,4 группа).....	6
1.3.2. Содержание учебного (тематического) плана.....	8
1.3.3. Учебный (тематический) план ( 5 группа).....	9
1.3.4. Содержание учебного (тематического) плана.....	10
1.4. Планируемые результаты.....	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	12
2.1. Условия реализации программы.....	13
2.1.1. Материально- техническое обеспечение.....	13
2.1.2. Кадровое обеспечение.....	13
2.2. Формы аттестации .....	13
2.3.Оценочные материалы.....	14
2.4.Методические материалы.....	14
Раздел 3. Список литературы.....	15
Приложение	
Приложение 1. Календарный учебный график 1 группа .....	16
Приложение 2. Календарный учебный график 2 группа .....	19
Приложение 3. Календарный учебный график 3 группа .....	23
Приложение 4. Календарный учебный график 4 группа .....	27
Приложение 5. Календарный учебный график 1 группа .....	30
Приложение 6. Диагностические материалы.....	33

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Оригами», разработанная для детей младшего школьного возраста.

Младший школьный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Основная идея программы состоит в том, чтобы учить детей младшего школьного возраста эстетически осмысливать образы знакомых предметов, передавать их в изобразительной деятельности, подчеркивая красоту и колоритность внешнего облика в преобразованной форме через различные действия с бумагой: складывание изделий оригами на основе базовых форм, составление сюжетной тематических композиций с изделиями оригами и элементами аппликации.

Программа разработана так же с учетом возрастных особенностей учащихся старшего звена, от простого оригами к сложному(модульному). Дети старшего школьного возраста постигают систему обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий, обучение расширяет умственный кругозор учащегося, усиливает продуктивность его фантазии, вызывает положительные эмоции, возбуждает активность, волю к действию, помогает с большей настойчивостью и изобретательностью преодолевать трудности, приобретать без принуждения трудовые навыки, нередко весьма сложные. Чем опытнее становятся ученики, тем сложнее их творческие замыслы, тем больше они предъявляют требований к себе в отношении техники выполнения и результата деятельности по сравнению с намерениями.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

5. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Уставом и локальными актами МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ».

**Новизна** программы заключается в использовании не только техник «Оригами из базовых форм» и «Модульное оригами», но и «Паттерн» – складывание моделей по развертке, подвижных моделей, игр-головоломок.

**Актуальность** программы состоит в том, что занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в этой образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Выполнение работ в технике оригами имеет большое значение в развитии творческого воображения ребенка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к положительному результату. Складывание фигур в технике оригами также способствует развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Сделан акцент на практическом значении занятий творческого объединения. Дети с увлечением изготавливают поделки из бумаги, которые затем используют в играх, инсценировках, оформлении класса, детской комнаты дома или в качестве подарка к празднику своим родителям и друзьям. Ребенок радуется тому, что сделанная собственными руками игрушка действует: вертушка вертится на ветру, кораблик плывет по воде, самолетик взлетает ввысь.

**Отличительные особенности программы:**

- Занятия способствуют созданию игровых ситуаций, тем самым расширяют коммуникативные способности детей.

- Ребята учатся складывать не только классические модели оригами из базовых форм, но и изделия от современных мастеров оригами, подвижные и надувные игрушки.

- Предусмотрена возможность создание картин и мозаик с элементами искусства оригами.

- Ребята учатся складывать модели не только поэтапно за руководителем и по схемам, но и по паттернам (разверткам), чертежам.

- Отдельное внимание при обучении оригами уделяется созданию сюжетно-тематических композиций самостоятельно, всем вместе или в группах.

- Предусмотрена возможность индивидуального подхода.

- Теоретическая информация (история возникновения оригами, условные обозначения в схемах, отличия разных видов оригами, истории о выдающихся мастерах) подается неразрывно от практической работы, что позволяет сохранить интерес кружковцев к искусству оригами.

**Адресат программы.** Программа адресована для работы с детьми младшего школьного возраста. При поступлении необходимо иметь сертификат ПФДО. Возраст обучающихся от 7 до 18 лет. Наполняемость группы 8-12 человек. Реализуется на базе МБОУ НГО СОШ №12, по адресу : пос. Лобва ул. 22 Партсъезда, 2.

**Объем и сроки освоения программы.** Программа рассчитана на один год обучения для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Количество часов по программе: 29 часов.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Занятия проводятся у 5 групп по 1 часу в неделю.

1 группа – 2 класс- 29 часов.

2 группа – 3 класс – 29 часов

3 группа – 4 класс - 29 часов

4 группа - 5 класс - 29 часов

5 группа 11 класс – 29 часов.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Программа представляет собой традиционную модель линейной последовательности освоения в течение одного года.

**Форма обучения:** Занятия проходят в групповой очной форме обучения. Группы разновозрастные. Набор в группу свободный по заявлению родителя согласно правилам приёма.

**Виды занятия:** Беседы, практические занятия.

**Формы подведения итогов:** Беседа, практическое занятие, участие в конкурсах, выставки, тестовые задания.

## 1.2.Цель и задачи программы

**Цель:** всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.

– Обучение различным приемам работы с бумагой.

**Развивающие:**

- Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

**Воспитательные:**

- Воспитание интереса к искусству оригами.
- Расширение коммуникативных способностей детей.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

**1.3.Содержание программы.**

Программа носит составительский характер, является учебно - воспитательной и рассчитана на один год обучения. Программа «Оригами» включает в себя не только обучение техникам, но и создание индивидуальных, коллективных сюжетно-тематических композиций.

**1.3.1.Учебный (тематический) план. (1,2,3,4 группа)**

	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Тема №1. Вводное занятие. Введение в оригами</b>					
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности работы с ножницами, клеем. Диагностика знаний, умений и навыков.	1	1		Беседа. Тестирование.
	Всего	1	1		
<b>Тема №2. Оригами в интернете</b>					
2.1	Оригами в интернете. «Путешествие по стране оригами». Компьютерная презентация. Практическая работа на выбор с презентации.	2	1	1	Беседа. Наблюдение.
	Всего	2	1	1	
<b>Тема № 3. Базовая форма «Двойной треугольник» изготовление изделий с использованием этой формы</b>					
3.1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Двойной треугольник»:	5	0,5	4,5	Наблюдение.

	«Прыгающая лягушка», «Летучая мышь», «Ходячий гномик», «Водяная бомбочка», «Надувная рыбка», «Надувной кролик», «Ракета», «Водяная бомбочка с крылышками».				
	Всего	5	0,5	4,5	
<b>Тема №4. Базовая форма «Воздушный змей» изготовление изделий с использованием этой формы.</b>					
4.1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей». Изготовление игрушек «Гном», «Парусник», «Ванька-Встанька», «Гном в рубашке», «Чайка на воде», «Утка», «Пингвин», «Павлин», «Вороненок», «Воробей», «Водоплавающая птица», Голубка на гнезде» Изготовление композиции, «Птичий двор». Вклеить форму в альбом.	7	1	6	Беседа. Наблюдение.
	Всего	7	1	6	
<b>Тема №5. Изготовление игрушек с взаимодействием изученных базовых форм.</b>					
5.1	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Собачка Жучка», «Кролик», «Новогодняя звезда», изготовление композиции «Домашние животные».	5	0,5	4,5	Наблюдение.
	Всего	5	0,5	4,5	
<b>Тема №6 Базовая форма «Дверь» , «Птица» изготовление изделий с использованием этой формы</b>					
6.1	Изготовить базовую форму «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Снежинка», «Гриб», «Дом», «Книжка», «Поросенок», «Автомобиль», «Кубик», «Лодка на изнанку» Изготовление игрушек на основе базовой формы «Птица»: «Павлин-2», «Улитка», «Мышь», «Ласточка», «Журавль в гнезде», «Ворон», «Цапля», «Журавлик счастья». Изготовление композиции «В мире птиц».	8	1	7	Беседа. Демонстрация Наблюдение
	Всего	8	1	7	
<b>Тема № 7. Итоговое занятие.</b>					
	Подведение итогов работы объединения, заполнение карты диагностики, экрана успешности приемов складывания. Подготовка итоговой выставки, обсуждение перспектив на следующий год. Поощрение.	1	0,5	0,5	
		1	0,5	0,5	
<b>Итого</b>		<b>29 (4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

	группы )			
--	-------------	--	--	--

### 1.3.2. Содержание учебного (тематического) плана. (1,2,3,4 группа)

#### Тема №1. Вводное занятие. Введение в оригами (1 час.)

**Теория:** Порядок и план работы объединения. Оборудование и материалы, необходимые для занятий оригами Демонстрация материалов для занятий. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами.

#### Тема №2. Оригами в интернете (2 час).

**Теория:** Презентация. Путешествие по стране оригами. Формирование познавательной цели, поиск и выделение полезной информации. Повторение базовых схем. схемами, умение читать схемы.

**Практика:** Практическая работа по схеме. Выбранной произвольно игрушки.

#### Тема 3. Базовая форма «Двойной треугольник» изготовление изделий с использованием этой формы (5 час.)

**Теория:** Показ схемы изготовления базовой формы «Двойной треугольник». Научить детей сворачивать бумагу с двух сторон, убирая боковые треугольники внутрь. Вклеить форму в альбом

**Практик:** Изготовление игрушек на основе базовой формы «Двойной треугольник»: «Прыгающая лягушка», «Летучая мышь», «Ходячий гномик», «Водяная бомбочка», «Надувная рыбка», «Надувной кролик», «Ракета», «Водяная бомбочка с крылышками».

#### Тема №4. Базовая форма «Воздушный змей» изготовление изделий с использованием этой формы (7 час).

**Теория:** Показ схемы изготовления базовой формы «Воздушный змей». Рассказ о правилах изготовления формы, показ готовой базовой формы.

**Практика:** Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей». Изготовление игрушек «Гном», «Парусник», «Ванька-Встанька», «Гном в рубашке», «Чайка на воде», «Утка», «Пингвин», «Павлин», «Вороненок», «Воробей», «Водоплавающая птица», Голубка на гнезде» Изготовление композиции, «Птичий двор». Вклеить форму в альбом.

#### Тема №5. Изготовление игрушек с взаимодействием изученных базовых форм (5 час).

**Теория:** Правила изготовления элементов игрушки из различных базовых форм.

**Практика:** изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Собачка Жучка», «Кролик», «Новогодняя звезда», изготовление композиции «Домашние животные».

#### Тема №6 Базовая форма «Дверь» , «Птица» изготовление изделий с использованием этой формы (8 час).



**Теория:** Показ схемы изготовления базовой формы «Дверь», «Птица». Познакомить детей с новой базовой формой «дверь», «птица». Научить находить углы на листе бумаги, перегибать верхние углы, подклеивать готовые детали друг к другу в серединке.

**Практика:** Изготовление базовой формы «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Снежинка», «Гриб», «Дом», «Книжка», «Поросенок», «Автомобиль», «Кубик», «Лодка наизнанку». Изготовление игрушек на основе базовой формы «Птица»: «Павлин-2», «Улитка», «Мышь», «Ласточка», «Журавль в гнезде», «Ворон», «Цапля», «Журавлик счастья». Изготовление композиции «В мире птиц».

#### **Тема №6 Итоговое занятие (1 час) .**

Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. Подведение итогов работы объединения, заполнение карты диагностики, экрана успешности приемов складывания. Подготовка итоговой выставки, обсуждение перспектив на следующий год. Поощрение.

### **1.3.3.Учебный (тематический) план. (5 группа)**

	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Тема №1. Вводное занятие. Введение в оригами</b>					
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности, санитарные Нормы. Диагностика знаний, умений и навыков.	1	1		Беседа. Тестирование.
	Всего	1	1		
<b>Тема №2. Геометрия в нашей жизни. Модульное оригами в России.</b>					
2.1	Обобщение знаний геометрических фигур. Приемы разметки листа формата А4, знакомство с историей оригами России, российские мастера.	2	1	1	Беседа. Наблюдение.
	Всего	2	1	1	
<b>Тема № 3. Базовые способы соединения модулей. Приемы увеличения и убавления модулей в рядах.</b>					
3.1	Умение делать модули, работать с инструкционными картами. Способы соединения модулей. Умение читать схему. Базовая форма «Шар»	3	0,5	2,5	Наблюдение.
	Всего	3	0,5	2,5	
<b>Тема №4. Моделирование и сборка моделей.</b>					
4.1	Изготовление моделей «новогодняя игрушка», «Танк», «Букет», «Планета», Лебедь.	22	2	20	Беседа. Наблюдение.
	Всего	22	2	20	
<b>Тема № 5. Итоговое занятие.</b>					
	Подведение итогов работы объединения,	1	0,5	0,5	

	заполнение карты диагностики, Подготовка итоговой выставки, обсуждение перспектив на следующий год. Поощрение.				
		1	0.5	0,5	
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	

### **1.3.4. Содержание учебного (тематического) плана. (5 группа группа)**

#### **Тема №1. Вводное занятие. Введение в оригами (1 час.)**

**Теория:** Порядок и план работы объединения. Оборудование и материалы, необходимые для занятий оригами Демонстрация материалов для занятий. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами.

**Тема №2. Геометрия в нашей жизни. Модульное оригами в России. (2 часа).**

**Теория:** Обобщение знаний геометрических фигур. Знакомство с историей оригами России, российские мастера.

**Практика:** Приемы разметки листа формата а4, учимся делить лист разными способами, совмещением смежных сторон, сгибание боковых острых углов в разных направлениях.

**Тема 3. Базовые способы соединения модулей. Приемы увеличения и убавления модулей в рядах(3часа).**

**Теория:** Умение работать с инструкционными картами. Способы соединения модулей. Умение читать схему. Базовая форма «Шар».

**Практика:** Изготовление треугольных модулей, способы их соединения, добавление модулей и уменьшение в рядах. Отработка полученных навыков.

**Тема №4. Моделирование и сборка моделей(22 часа).**

**Теория:** Знакомство с технологиями изготовления тех или иных моделей. Составление схем, обсуждение предстоящей работы.

**Практика:** Составление эскиза, изготовление модулей, сборка фигуры по схеме. Составление композиций.

**Тема №5 Итоговое занятие (1 час) .**

Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. Подведение итогов работы объединения, заполнение карты диагностики, экрана успешности приемов складывания. Подготовка итоговой выставки. Поощрение.

#### **1.4. Планируемые результаты. (1,2,3,4 группа)**

##### **Планируемые результаты освоения программы:**

##### **Личностные результаты:**

- Проявление познавательной активности, расширение информированности в данной области;
- Развитое ответственное отношение к учению, к способности к саморазвитию и самообразованию;
- Сформированная самооценка творческих способностей при трудовой деятельности;
- Сформированные навыки трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- Уважительное отношение к труду;
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ;

##### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельной организации и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- Умение соблюдения норм и правил безопасности познавательно – трудовой деятельности.
- Умение установления рабочих отношений в группе для выполнения практической работы;
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании материала, времени;
- Умение организации учебного сотрудничества и совместной деятельности, объективное оценивание вклада своей познавательно - трудовой деятельности в решение задач коллектива;
- Умение оценивания правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения;

##### **Предметные результаты:**

- Владение необходимыми приемами складывания бумаги;
- Освоение базовых форм и умение складывать их по памяти;
- Умение выразить свой замысел на плоскости;
- Владение терминологией, принятой в оригами;
- Умения выполнение моделей различной степени сложности;
- Развитость навыка планирования технологического процесса и процесса труда;
- Умение выявлять допущенные ошибки и подбирать способ их исправления;
- Владение методами эстетического оформления изделий;

#### **Планируемые результаты. (5 группа)**

### **Личностные результаты:**

- Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- Называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- Совершенствовать коммуникативные способности и умение работать в коллективе;

### **Метапредметные результаты:**

- Умение определять и формулировать цель деятельности на занятиях;
- Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы;
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках;

### **Предметные результаты:**

- Уметь организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- Уметь анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- Уметь читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- Уметь реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год, рассчитан на одну группу.**

№ П/П	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	29
2	Количество учебных дней	29
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	29
5	Начало занятий	03.11.2024 г
6	Выходные дни	31 декабря -8 января

7	Окончание учебного года	25.05.2025 г
---	-------------------------	--------------

## 2.1. Условия реализации программы

### 2.1.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в учебном кабинете:

- перечень оборудования учебного кабинета (классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллаж для хранения дидактических пособий и учебных материалов);
- технические средства обучения (компьютер);
- материалы, необходимые для занятий: бумага, ножницы, карандаш, клей.

### 2.1.2. Информационное обеспечение

Образовательный процесс обязательно обеспечивается наглядным аудио и видеоматериалами по сопутствующим темам каждого раздела.

Использование источников сети Интернет для работы.

### 2.1.3. Кадровое обеспечение

Программу ведёт педагог дополнительного образования, образование средне специальное. Первая квалификационная категория.

## 2.2. Формы аттестации

Образовательные результаты отслеживаются через журнал посещаемости, количество готовых работ, грамоты, дипломы, статьи в прессе. Представление образовательных результатов происходит через выставку работ.

Освоение программы «Оригами» предусматривает следующие виды контроля результатов обучения:

**Входной контроль** (анкетирование) - первоначального уровня знаний, умений и навыков учащихся. (Приложение 2)

**Текущий контроль** – проводится после каждого раздела программы в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала и развития личностных и метапредметных и предметных качеств учащихся. Форма контроля: практические задания, педагогическое наблюдение.

**Промежуточный контроль** – предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

**Итоговый контроль(тестирование)** – проводится по завершению обучения по программе с целью выявления результативности обучения.

-«В»-высокий, освоение программы более 80%;

-«С»-средний, освоение программы более 50%;

-«Н»-низкий, освоение программы менее 50%.

**Критерии:** внимание, взаимодействие, аккуратность, умение сотрудничать, ответственность.

### **2.3.Оценочные материалы**

Способы фиксирования результатов:

- отметка уровня достижений детей в диагностической таблице (Приложение 3);
  - записи в журнале учета о результативности участия детей в выставках и конкурсах разного вида и уровня (диплом, грамота, благодарность);
  - выставки.
- 

### **2.4.Методические материалы**

Методы обучения в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- групповой – организация работы в группах

## **Раздел 3. Список литературы**

**Литература использованная при составлении программы.**

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Игрушки из бумаги. – СПб: Регата, Издательский Дом «Литера», 2000. – 192 с.
2. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Оригами для знатоков: драконы. - СПб: КРИСТАЛЛ, 1999. – 135 с.
3. Выгонов В.В. Оригами: Альбом – пособие для учителей начальной школы и воспитателей детских садов. – М.: Новая школа, 1996.
4. Выгонов В.В. Мир оригами 1 – 2. – М.: Новая школа, 1996.
5. Рик Бич Большая иллюстрированная энциклопедия оригами / Пер. с англ. – М.: Изд.-во Эксмо, 2004. – 256 с.
6. Самоделки из бумаги. – М.: Лирус, 1995. – 240 с.
7. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. - М.: Рольф, 2001.

#### **Литература для обучающихся и родителей.**

1. Кламаделина. Оригами. Магия японского искусства. – Эксмо, 224 с.
2. Космические путешествия. – Качели, 2019. – 32 с
3. Мартин Стефани Модульное оригами 3Д фигурки из бумаги. – Контэнт, 2016, 112 с
4. Позина Е. Самолеты из бумаги. – Стрекоза, 2020. – 32 с

### Календарный учебный график 1 группа.

Месяц	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
ноябрь	8	13.30-14.10	Теоретическое	1	Организация рабочего места. Правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа
ноябрь	15	13.30-14.10	Теоретическое	1	Презентация. Путешествие по стране оригами.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа
ноябрь	22	13.30-14.10	Практическое	1	Практическая работа по схеме. Выбранной произвольно игрушки.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
ноябрь	29	13.30-14.10	Теоретическое, практическое	0,5 0,5	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Двойной треугольник»: «Прыгающая лягушка»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
декабрь	6	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник»: «Летучая мышь», «Ходячий гномик».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
декабрь	13	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник»: «Водяная бомбочка», «Надувная рыбка»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
декабрь	20	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник»: «Надувной кролик», «Ракета».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение Выставка
декабрь	27	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник»: «Водяная бомбочка с крылышками».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
январь	10	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный	МАОУ ДО НГО «СОШ №	Беседа Наблюдение



					змей». Изготовление игрушки «Гном».	12»	
январь	17	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	0,5 0,5	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Парусник», «Ванька-Встанька».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
январь	24	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Гном в рубашке»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
январь	31	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Чайка на воде», «Утка».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение Диагностика
февраль	7	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Пингвин», «Павлин»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
февраль	14	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Вороненок», «Воробей», «Водоплавающая птица»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Февраль	21	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: Голубка на гнезде» Изготовление композиции, «Птичий двор». Вклеить форму в альбом.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
Февраль	28	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	0,5 0,5	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Собачка Жучка».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
март	7	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Кролик»,	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка
март	14	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Новогодняя звезда», изготовление композиции	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка

Март	21	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Домашние животные».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка
Март	28	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Продолжение изготовления композиции «Домашние животные».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
апрель	4	13.30-14.10	Теоретическое	1	Показ схемы изготовления базовой формы «Дверь», «Птица». Познакомить детей с новой базовой формой «дверь», «птица». Научить находить углы на листе бумаги, перегибать верхние углы, подклеивать готовые детали друг к другу в серединке.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Демонстрация Беседа
апрель	11	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление базовой формы «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Снежинка», «Гриб».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Апрель	18	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление базовой формы «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Дом», «Книжка», «Поросенок».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Апрель	25	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление базовой формы «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Автомобиль», «Кубик», «Лодка наизнанку».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
май	16	13.30-	Практическое	1	Изготовление игрушек	МАОУ ДО	Наблюдение

		14.10			на основе базовой формы «Птица»: «Павлин-2», «Улитка»	НГО «СОШ № 12»	е
Май	23	13.30-14.10	Теоретическое	1	Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. Подведение итогов работы объединения, заполнение карты диагностики, экрана успешности приемов складывания. Подготовка итоговой выставки, обсуждение перспектив на следующий год.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка Диагностика Поощрение.
итого по программе				26			
подготовка к конкурсам				3			
				час			

## Приложение 2.

### Календарный учебный график 2 группа.

Месяц	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
ноябрь	4	13.30-14.10	Теоретическое	1	Организация рабочего места. Правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа
ноябрь	11	13.30-14.10	Теоретическое	1	Презентация. Путешествие по стране оригами.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа
ноябрь	18	13.30-14.10	Практическое	1	Практическая работа по схеме. Выбранной произвольно игрушки.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение

						12»	
ноябрь	25	13.30-14.10	Теоретическое, практическое	0,5 0,5	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Двойной треугольник»: «Прыгающая лягушка»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
декабрь	2	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник»: «Летучая мышь», «Ходячий гномик».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
декабрь	9	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник»: «Водяная бомбочка», «Надувная рыбка»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
декабрь	16	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник»: «Надувной кролик», «Ракета».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение Выставка
декабрь	23	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник»: «Водяная бомбочка с крылышками».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
январь	13	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей». Изготовление игрушки «Гном».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
январь	20	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	0,5 0,5	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Парусник», «Ванька-Встанька».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
январь	27	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Гном в рубашке»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
февраль	3	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный	МАОУ ДО НГО «СОШ №	Наблюдение Диагностика

					змей»: «Чайка на воде», «Утка».	12»	
февраль	10	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Пингвин», «Павлин»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
февраль	17	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Вороненок», «Воробей», «Водоплавающая птица»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Февраль	24	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: Голубка на гнезде» Изготовление композиции, «Птичий двор». Вклеить форму в альбом.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
март	3	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	0,5 0,5	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Собачка Жучка».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
март	10	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Кролик»,	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка
март	17	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Новогодняя звезда», изготовление композиции	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка
Март	24	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Домашние животные».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка
Март	31	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Продолжение изготовления композиции «Домашние животные».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
апрель	7	13.30-14.10	Теоретическое	1	Показ схемы изготовления базовой формы «Дверь», «Птица». Познакомить детей с новой базовой	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Демонстрация Беседа

					формой «дверь», «птица». Научить находить углы на листе бумаги, перегибать верхние углы, подклеивать готовые детали друг к другу в серединке.		
апрель	14	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление базовой формы «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Снежинка», «Гриб».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Апрель	21	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление базовой формы «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Дом», «Книжка», «Поросенок».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Апрель	28	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление базовой формы «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Автомобиль», «Кубик», «Лодка на изнанку».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
май	5	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Птица»: «Павлин-2», «Улитка»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
май	12	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Птица»: «Мышь», «Ласточка».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Май	19	13.30-14.10	Теоретическое	1	Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка Диагностика Поощрение.

					Подведение итогов работы объединения, заполнение карты диагностики, экрана успешности приемов складывания. Подготовка итоговой выставки, обсуждение перспектив на следующий год.		
итого по программе				27			
подготовка к конкурсам				час 2 часа			

### Приложение 3.

#### Календарный учебный график 3 группа.

Месяц	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
ноябрь	4	14.30-15.10	Теоретическое	1	Организация рабочего места. Правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа
ноябрь	11	14.30-15.10	Теоретическое	1	Презентация. Путешествие по стране оригами.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа
ноябрь	18	14.30-15.10	Практическое	1	Практическая работа по схеме. Выбранной произвольно игрушки.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
ноябрь	25	14.30-15.10	Теоретическое, практическое	0,5 0,5	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Двойной треугольник»: «Прыгающая лягушка»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
декабрь	2	14.30-15.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник»: «Летучая мышь», «Ходячий гномик».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
декабрь	9	14.30-	Практическое	1	Изготовление игрушек	МАОУ ДО	

		15.10			на основе базовой формы «двойной треугольник» : «Водяная бомбочка», «Надувная рыбка»	НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
декабрь	16	14.30-15.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник» : «Надувной кролик», «Ракета».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение Выставка
декабрь	23	14.30-15.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник» : «Водяная бомбочка с крылышками».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
январь	13	14.30-15.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей». Изготовление игрушки «Гном».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
январь	20	14.30-15.10	Теоретическое Практическое	0,5 0,5	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Парусник», «Ванька-Встанька».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
январь	27	14.30-15.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Гном в рубашке»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
февраль	3	14.30-15.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Чайка на воде», «Утка».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение Диагностика
февраль	10	14.30-15.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Пингвин», «Павлин»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
февраль	17	14.30-15.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Вороненок», «Воробей», «Водоплавающая птица»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Февраль	24	14.30-15.10	Теоретическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой	МАОУ ДО НГО	Беседа Наблюдение



			Практическое		формы «Воздушный змей»: Голубка на гнезде» Изготовление композиции, «Птичий двор». Вклеить форму в альбом.	«СОШ № 12»	
март	3	14.30-15.10	Теоретическое Практическое	0,5 0,5	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Собачка Жучка».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
март	10	14.30-15.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Кролик»,	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка
март	17	14.30-15.10	Практическое	1	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Новогодняя звезда», изготовление композиции	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка
Март	24	14.30-15.10	Практическое	1	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Домашние животные».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка
Март	31	14.30-15.10	Теоретическое Практическое	1	Продолжение изготовления композиции «Домашние животные».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
апрель	7	14.30-15.10	Теоретическое	1	Показ схемы изготовления базовой формы «Дверь», «Птица». Познакомить детей с новой базовой формой «дверь», «птица». Научить находить углы на листе бумаги, перегибать верхние углы, подклеивать готовые детали друг к другу в серединке.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Демонстрация Беседа
апрель	14	14.30-15.10	Практическое	1	Изготовление базовой формы «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Снежинка», «Гриб».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение

Апрель	21	14.30-15.10	Практическое	1	Изготовление базовой формы «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Дом», «Книжка», «Поросенок».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Апрель	28	14.30-15.10	Практическое	1	Изготовление базовой формы «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Автомобиль», «Кубик», «Лодка на изнанку».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
май	5	14.30-15.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Птица»: «Павлин-2», «Улитка»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
май	12	14.30-15.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Птица»: «Мышь», «Ласточка».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Май	19	14.30-15.10	Теоретическое	1	Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. Подведение итогов работы объединения, заполнение карты диагностики, экрана успешности приемов складывания. Подготовка итоговой выставки, обсуждение перспектив на следующий год.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка Диагностика Поощрение.
итого по программе				27			
подготовка к конкурсам				2			
				часа			
				2			
				часа			

## Календарный учебный график 4 группа.

Месяц	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
ноябрь	6	13.30-14.10	Теоретическое	1	Организация рабочего места. Правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа
ноябрь	13	13.30-14.10	Теоретическое	1	Презентация. Путешествие по стране оригами.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа
ноябрь	20	13.30-14.10	Практическое	1	Практическая работа по схеме. Выбранной произвольно игрушки.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
ноябрь	27	13.30-14.10	Теоретическое, практическое	0,5 0,5	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Двойной треугольник»: «Прыгающая лягушка»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
декабрь	4	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник»: «Летучая мышь», «Ходячий гномик».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
декабрь	11	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник»: «Водяная бомбочка», «Надувная рыбка»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
декабрь	18	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник»: «Надувной кролик», «Ракета».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение Выставка
декабрь	25	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «двойной треугольник»: «Водяная бомбочка с крылышками».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
январь	15	13.30-	Теоретическое	1	Изготовление игрушек	МАОУ ДО	Беседа

		14.10	е Практическое		на основе базовой формы «Воздушный змей». Изготовление игрушки «Гном».	НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
январь	22	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	0,5 0,5	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Парусник», «Ванька-Встанька».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
январь	29	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Гном в рубашке»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
февраль	5	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Чайка на воде», «Утка».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение Диагностика
февраль	12	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Пингвин», «Павлин»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
февраль	19	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: «Вороненок», «Воробей», «Водоплавающая птица»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Февраль	26	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Воздушный змей»: Голубка на гнезде» Изготовление композиции, «Птичий двор». Вклеить форму в альбом.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
март	5	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	0,5 0,5	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Собачка Жучка».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
март	12	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Кролик»,	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка
март	19	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Новогодняя звезда»,	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка

					изготовление композиции		
Март	26	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек с взаимодействием базовых форм. «Домашние животные».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка
апрель	2	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	1	Продолжение изготовления композиции «Домашние животные».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
апрель	9	13.30-14.10	Теоретическое	1	Показ схемы изготовления базовой формы «Дверь», «Птица». Познакомить детей с новой базовой формой «дверь», «птица». Научить находить углы на листе бумаги, перегибать верхние углы, подклеивать готовые детали друг к другу в серединке.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Демонстрация Беседа
апрель	16	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление базовой формы «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Снежинка», «Гриб».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Апрель	23	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление базовой формы «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Дом», «Книжка», «Поросенок».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Апрель	30	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление базовой формы «Дверь», вклеить форму в альбом. Изготовление игрушек на основе базовой формы «Дверь»: «Автомобиль», «Кубик», «Лодка на	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение

					изнанку».		
май	7	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление игрушек на основе базовой формы «Птица»: «Павлин-2», «Улитка»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
май	14	13.30-14.10	практическое		Изготовление игрушек на основе базовой формы «Птица»: «Мышь», «Ласточка».	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Май	23	13.30-14.10	Теоретическое	1	Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. Подведение итогов работы объединения, заполнение карты диагностики, экрана успешности приемов складывания. Подготовка итоговой выставки, обсуждение перспектив на следующий год.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка Диагностика Поощрение.
итого по программе				27			
подготовка к конкурсам				2	час		

Приложение 5.

**Календарный учебный график 5 группа.**

Месяц	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
ноябрь	8	13.30-14.10	Теоретическое	1	Организация рабочего места. Правила техники безопасности и санитарные нормы.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа
ноябрь	15	13.30-14.10	Теоретическое	1	Обобщение знаний геометрических фигур. Знакомство с историей оригами России,	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа

					российские мастера.		
ноябрь	22	13.30-14.10	Практическое	1	Приемы разметки листа формата А4, учимся делить лист разными способами, совмещением смежных сторон, сгибание боковых острых углов в разных направлениях.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
ноябрь	29	13.30-14.10	Теоретическое, практическое	0,5 0,5	Умение работать с инструкционными картами. Способы соединения модулей. Умение читать схему. Изготовление треугольных модулей	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
декабрь	6	13.30-14.10	Практическое	1	Способы соединения, добавление модулей и уменьшение в рядах.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
декабрь	13	13.30-14.10	Практическое	1	Отработка полученных навыков.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
декабрь	20	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	0,5 0,5	Знакомство с технологиями изготовления тех или иных моделей. Изготовление модулей	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение беседа
декабрь	27	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление модулей, крепление, сборка игрушки.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
январь	10	13.30-14.10	Теоретическое Практическое	0,5 0,5	Разбор схемы «танк» Изготовление модулей.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
январь	17	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление модулей.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
январь	24	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление модулей.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
январь	31	13.30-14.10	Практическое	1	Изготовление модулей	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение Диагностика
феврал	7	13.30-	Практическое	1	Крепление и сборка	МАОУ ДО	Беседа

ь		14.10			игрушки	НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
феврал ь	14	13.30- 14.10	Практическое	1	Крепление и сборка игрушки танк.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Феврал ь	21	13.30- 14.10	Практическое		Завершение изготовления игрушки «танк»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение выставка
Феврал ь	28	13.30- 14.10	Теоретическо е Практическое	0,5  0,5	Разбор схемы. Изготовление модулей	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа Наблюдение
март	7	13.30- 14.10	Практическое	1	Изготовление и крепление модулей.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	наблюдение
март	14	13.30- 14.10	Практическое	1	Сборка игрушки «цветок»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка
Март	21	13.30- 14.10	Теоретическо е практическое	0,5  0,5	Работа над схемой, выбор цвета,размера. Изготовление модулей.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Беседа наблюдение
Март	28	13.30- 14.10	Практическое	1	Изготовление модулей.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
апрель	4	13.30- 14.10	практическое	1	Продолжаем готовить модули для планеты.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	наблюдение
апрель	11	13.30- 14.10	Практическое	1	Самостоятельная сборка модулей по схеме игрушки «планета» и составление коллективной композиции.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение выставка
Апрель	18	13.30- 14.10	теоретическое практическое	0,5  0,5	Обсуждение предстоящей работы, разбор схемы, определение с размером модулей. Подготовка модулей	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Апрель	25	13.30- 14.10	Практическое	1	Продолжаем готовить модули для игрушки «лебедь»	МАОУ ДО НГО «СОШ №	Наблюдение



						12»	
май	16	13.30-14.10	Практическое	1	Крепление и сборка модулей в игрушку «лебедь»	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Наблюдение
Май	23	13.30-14.10	Теоретическое	1	Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. Подведение итогов работы объединения, заполнение карты диагностики, экрана успешности приемов складывания. Подготовка итоговой выставки, обсуждение перспектив на следующий год.	МАОУ ДО НГО «СОШ № 12»	Выставка Диагностика Поощрение.
итого по программе				26			
подготовка к конкурсам				3			
				час			
				час			

## Приложение 6.

### Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оригами»

#### Входная диагностика воспитанников

*Вопросы для анроса «Что я знаю об оригами?»*

1. Любите ли вы работать с бумагой (вырезать, складывать)?
2. Пытались ли вы сложить из бумаги какую-нибудь фигурку? Какую?
3. Знаете ли вы, что такое оригами?
4. В какой стране зародилось искусство оригами?
5. С чем связано появление оригами?
6. Что можно сложить из бумаги?
7. Кто-нибудь из ваших друзей или родственников умеет складывать из бумаги фигурки?
8. Как вы думаете, что можно сделать со сложенными фигурками оригами? Как их использовать?

### *Практические задания*

1. Превратите квадрат в два равных треугольника.
2. Разделите квадрат на 4 равные части.
3. Разделите исходный квадрат на 4 квадрата.
4. Разделите полоску на 4 равные части.
5. Разделите исходный квадрат на 16 равных квадратов

### Приложение 3

## **Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оригами»**

### **Промежуточная аттестация**

Форма проведения: практическая работа

Критерии оценки:

- соответствие технологической карте
- качество изделия
- самостоятельность в работе
- творческая инициатива
- организация рабочего места, культура труда
- завершенность работы
- культура общения

1. Соответствие технологической карте Снятие баллов может производиться за ошибки или за использование неправильного приема работы с бумагой. Если ошибка незначительная и не влияет на конечный результат – снимается 1 балл. Несколько ошибок, влияющих на конечный результат (внешний вид изделия) – снимается 2 балла.

2. Качество изделия - изделие выполнено неаккуратно – снимается 2 балла; - небольшие неточности в работе – снимается 1 балл.

3. Творческая инициатива - в работу добавлен элемент новизны (самостоятельный подбор цветовой гаммы) – начисляется 1 балл; - в работу добавлены несколько новых элементов, не входящих в задание – начисляется 3 балла.

4. Самостоятельность в работе Снятие баллов производится за обращение к педагогу за помощью: - постоянное, ребенок не может самостоятельно закончить работу – снимается 2 балла; - однократное; небольшая помощь педагога позволила закончить работу – снимается 1 балл.

5. Организация рабочего места, культура труда Снятие баллов производится за лишние принадлежности на рабочем месте, беспорядок и оставление рабочего места без уборки после занятия.

6. Завершенность работы (умение доводить начатое дело до конца)

7. Культура общения

Критерии уровня освоения программы по сумме баллов:

от 15 баллов и более – высокий уровень;

от 8 до 14 баллов – средний уровень;

до 7 баллов – низкий уровень







ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585627

Владелец Огородникова Наталия Николаевна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025