

Управление образование Новояляинского городского округа.  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
дополнительного образования Новояляинского городского округа  
«Детско-юношеский центр патриотического воспитания  
имени Героя Российской Федерации Туркина А.А».

**Рассмотрена на  
заседании педагогического совета  
«23» августа 2021 г.  
протокол № 16**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ»  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Огородникова  
приказ № 39/1 от «23» августа 2021 г.

Подписано  
цифровой подписью  
Огородникова  
Наталья Николаевна

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности  
«Хоккей с шайбой»  
уровень программы - разноуровневая  
Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 3 года**

**Автор – составитель программы:**  
Халевин Евгений Александрович,  
педагог дополнительного образования  
квалификационная категория:  
соответствие занимаемой должности.

п. Лобва, 2021 г



## Оглавление

1	Комплекс основных характеристик программ .....	4
1.1.	Пояснительная записка .....	4
1.2.	Цель и задачи программы .....	5
1.3.	Содержание программы.....	6
1.4.	Планируемые результаты .....	21
2	Комплекс организационно - педагогических условий .....	22
2.1.	Календарный учебный график.....	22
2.2.	Условия реализации программы .....	22
2.3.	Форма аттестации .....	23
2.4.	Оценочные материалы .....	25
2.5.	Методические материалы .....	27
2.6.	Программа воспитания .....	29
2.7.	Календарный план воспитательной работы .....	30
3.	Список литературы .....	31
	Приложение .....	33

## Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.

### 1. Пояснительная записка.

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программы «Хоккей с шайбой» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Программа служит документом для эффективного построения работы с детьми, на этапе многолетней подготовки и для содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.

**Актуальность** программы в том, что система дополнительного образования детей, в силу своей уникальности, способна не только раскрыть личностный потенциал любого ребёнка, но и подготовить его к условиям жизни в высоко конкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи. Поэтому ребёнку очень важно движение, именно с детства формируется потребность к занятиям физкультурой и спортом, привычка здорового образа жизни. Выбор методов и средств воздействия на привития обучающимся потребности к двигательной активности, которая определяется заинтересованностью и сознательным участием его в физкультурно-спортивном процессе.

**Отличительная особенность** программы «Хоккей с шайбой» определена тем, что ориентирует обучающихся на приобщение каждого к физической культуре и спорту, применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта.

Благодаря систематическим занятиям физической культурой и спортом обучающиеся приобретают общую и специальную физическую подготовку, а развитие специальных физических качеств помогает развить морфофункциональные системы растущего организма.

**Адресат программы:** возраст детей 7-11 лет. Формируются как разновозрастные, так и разновозрастные группы. Максимальная наполняемость группы 15 человек.

Зачисляются в группы все желающие заниматься хоккеем с шайбой, не имеющие медицинских противопоказаний. При поступлении необходимо иметь сертификат ПФДО.

#### **Объем и срок освоения программы.**

Объем программы - 576 часов.

Программа рассчитана на 3 года обучения

1 год обучения: 108 часов,

2 год обучения: 180 часов,

3 год обучения: 288 часов.

**Форма обучения:** очная. Допускается форма обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

#### **Уровень программы: разноуровневая**

группа первого года обучения	стартовый уровень
------------------------------	-------------------

группа второго года обучения	базовый уровень
группа третьего года обучения	продвинутый уровень

**Особенности организации образовательного процесса:** форма реализации образовательного процесса - традиционная модель реализации программы.

**Форма проведения занятий:** индивидуально – групповая, групповая. Группы формируются из обучающихся разного возраста.

**Количественная наполняемость в группе:**

Минимальное количество обучающихся в группе	7
Максимальное количество обучающихся в группе	12

**Режим занятий:**

Учебная нагрузка рассчитывается в академических часах. Один академический час равен 45 минутам. Перерыв между учебными занятиями - 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 16 часов.

Занятия проводятся:

1 группа – 3 раза в неделю по 1 часу.

2 группа – 3 раза в неделю по 2 часа (понедельник, пятница), 1 час – в среду.

3 группа - 4 раза в неделю по 2 часа.

## 1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Данная программа ориентирована на то, чтобы дети получили базовую общую физическую подготовку, а также представления о начальных технических действиях для вида спорта хоккей с шайбой.

**Цель:** Создание необходимых условий для организации, планированию и проведению занятий с детьми, проходящими спортивно-оздоровительную подготовку по виду спорта «хоккей» с учетом возрастных особенностей.

**Основные задачи реализации программы:**

**Личностные:**

- формирование у детей интереса к спорту и хоккею в частности, культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

**Метапредметные:**

- развитие физических способностей детей,  
- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков;

**Предметные:**

- обучить обучающихся начальным основам техники хоккея,  
- выявить одаренных и способных к хоккею детей.

### 1.3. Содержание общеразвивающей программы

Модули	Кол-во часов			Форма аттестации
	всего	теория	практика	
Первый год обучения	108	6	102	Соревнования, товарищеские игры, контрольные тесты
Второй год обучения	180	6	174	Соревнования, товарищеские игры, контрольные тесты
Третий год обучения	288	6	282	Соревнования, товарищеские игры, контрольные тесты

#### Учебный план

уровень сложности	год обучения	Название раздела	Трудоемкость ( количество академических часов)			Формы аттестации/ контроля	
			Всего	Теория	Практика		
начальный уровень	первый год	1	Теоретическая подготовка	6	6	0	Беседа, опрос
		2	Общая физическая подготовка	38	0	38	Контрольные тесты
		3	Специальная физическая подготовка	16	0	16	Контрольные тесты
		4	Техническая подготовка	12	0	12	Контрольные тесты, тренировочные и товарищеские игры
		5	Тактическая подготовка	10	0	10	Контрольные тесты
		6	Подвижные игры	20	0	20	Тренировочные и товарищеские игры
		7	Спортивные игры	16	0	16	Тренировочные и товарищеские игры
		<b>Итого</b>			<b>108</b>	<b>6</b>	<b>102</b>
базовый уровень	второй год	1	Теоретическая подготовка	6	6	0	Беседа, опрос
		2	Общая физическая подготовка	50	0	50	Контрольные тесты
		3	Специальная физическая подготовка	34	0	34	Контрольные тесты
		4	Техническая подготовка	30	0	30	Контрольные тесты, тренировочные

						и товарищеские игры	
		5	Тактическая подготовка	20	0	20	Контрольные тесты
		6	Подвижные игры	20	0	20	Тренировочные и товарищеские игры
		7	Спортивные игры	20	0	20	Тренировочные и товарищеские игры
			<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>174</b>	
углубленный (продвинутый) уровень	третий год	1	Теоретическая подготовка	6	6	0	Беседа, опрос
		2	Общая физическая подготовка	70	0	70	Контрольные тесты
		3	Специальная физическая подготовка	50	0	50	Контрольные тесты
		4	Техническая подготовка	50	0	50	Контрольные тесты, тренировочные и товарищеские игры
		5	Тактическая подготовка	40	0	40	Контрольные тесты
		6	Подвижные игры	20	0	20	Тренировочные и товарищеские игры
		7	Спортивные игры	52	0	52	Тренировочные и товарищеские игры
			<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>282</b>	
			<b>итого в год</b>	<b>576</b>	<b>18</b>	<b>558</b>	

### Содержания учебного плана (первый год обучения)

#### Раздел 1. «Теоретическая подготовка» (6 часов)

Тема № 1.1. Физическая культура и спорт в России.

Теория: Физическая культура как одно из средств укрепления здоровья и всестороннего физического развития.

Тема №1.2. Хоккей в России и за рубежом.

Теория: История развития хоккея. Основные этапы развития хоккея в России и за рубежом. Просмотр видеозаписей игр, учебных фильмов.

Тема № 1.3. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Теория: Техника безопасности при занятии хоккеем. Оказание первой помощи при травмах. Поведение игроков во время тренировок и соревнований.

Тема № 1.4. Гигиенические требования к занимающимся спортом

Теория: Понятие о гигиене и санитарии. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха. Влияние занятий спортом на организм.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсмена.

Тема № 1.5. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена.

Теория: Нравственные и волевые качества спортсмена. Спорт и воспитание характера.

Тема № 1.6. Инвентарь для занятия хоккеем.

Теория: Одежда и инвентарь в хоккее, выбор, хранение уход за ним.

Тема № 1.7. Спортивные соревнования, правила игры в хоккее.

Теория: Правила соревнований по хоккею на траве. Основные права и обязанности игроков.

Тема № 1.8. Основы техники игры и техническая подготовка.

Теория: Понятие о спортивной технике.

Характеристика основных технических приемов хоккея на траве.

Тема № 1.9. Основы тактики хоккея на траве.

Теория: Общие понятия о тактике игры. Тактика игры в нападении и обороне.

## **Раздел 2. «Общая физическая подготовка» (58 часов)**

Тема №2.1. Строевая подготовка

Практика

Строевые и порядковые упражнения:

Построение группы: шеренга, колонна, фланг, дистанция, интервал.

Перестроения: в одну-две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Выравнивание строя, расчет в строю, повороты на месте. Начало движения, остановка. Изменение скорости движения.

Тема №2.2. Гимнастика

Практика

Гимнастические упражнения с движениями частей собственного тела.

Акробатические упражнения: кувырки вперед и назад, в стороны, перевороты, стойки на голове и руках

Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений на месте и в движении, по кругу или по периметру площадки сгибание и разгибание рук, вращение в плечевых, локтевых и запястных суставах. Махи, отведение и приведение, рывки назад в сторону

Упражнения для ног. Сгибание и разгибание ног в тазобедренных коленных и голеностопных суставах; приведения, отведения и махи вперед, назад и в сторону: выпады с пружинистыми покачиваниями: вращение в тазобедренном суставе ноги, согнутой в коленном суставе; приседания; прыжки из различных исходных положений.

Упражнения для шеи и туловища. Повороты, наклоны, вращения головы. Наклоны туловища, круговые вращения и повороты туловища. Из положения лежа на спине поднимание ног с доставанием стопами головы. Из положения сидя упор кистями рук сзади — поднимание ноги выполнением скрестных движений. Из исходного положения (основная стойка) перейти в упор сидя,



затем в упор лежа, обратно в упор сидя и переход в положение основной стойки.

Тема №2.3. Легкоатлетическая подготовка

Практика

Упражнения для развития физических качеств.

Упражнения для развития силовых качеств. Упражнения с преодолением веса собственного тела: подтягивание на перекладине, отжимание в упоре лежа, приседания на одной и двух ногах. Упражнения с партнером: преодоление его веса и сопротивления. Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, хоккейная лесенка. Упражнения из других видов спорта: футбол, баскетбол.

Упражнения для развития скоростных качеств. Упражнения для развития быстроты двигательных реакций (простой и сложной). Старты с места и в движении, по зрительному и звуковому сигналу. Игра в настольный теннис. Бег на короткие дистанции (20-100 м) с возможно максимальной скоростью. Выполнение простых общеразвивающих упражнений с возможно максимальной скоростью. Проведение различных эстафет стимулирующих выполнение различных двигательных действий с максимальной скоростью.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Различные прыжковые упражнения, прыжки на одной или двух ногах, прыжки через скамейку и л/а барьер, прыжки в высоту и длину. Отжимание из упора лежа в высоком темпе. Упражнение со скакалками.

Упражнения для развития координационных качеств. Выполнение относительно координационно-сложных упражнений с разной направленностью и чистотой движения рук и ног. Подвижные игры и игровые упражнения, в которых игроку приходится быстро перестраиваться из-за внезапно меняющихся игровых ситуаций.

### **Раздел 3. «Специальная физическая подготовка» (16 часов)**

Тема № 3.1. Эстафеты с отягощением на коньках.

Практика

Бег на коньках с перепрыгиванием через препятствия толчками одной или двумя ногами. Бег на коньках с резиновым поясным эспандером, прикрепленным к борту хоккейной коробки. Старт и движение вперед с возрастанием мышечных напряжений до максимума, то же с ведением шайбы. Упражнение с партнером. Исходное положение - партнеры располагаются лицом в сторону движения на расстоянии друг от друга на длину клюшек, которые один держит обеими руками за рукоятки, а другой за крючки. Задача первого развить максимальную скорость, задача второго затормозить движение. И тот, и другой проявляют максимальные мышечные напряжения ног.

Тема №3.2. Ведение шайбы (утяжеленной)

Практика.

Упражнения для развития специальных силовых качеств мышц рук и плечевого пояса, способствующих повышению выполнения бросков, ударов и ведения шайбы. Махи, вращение клюшкой одной и двумя руками, с различным хватом кистями рук, то же с утяжеленной клюшкой.

Тема №3.3. Броски и передачи шайбы (утяжеленной)

Практика.

Упражнения в бросках, передаче и остановках утяжеленной шайбы (200 - 400 г).

Тема №3.4. Борьба за шайбу

Практика.

Упражнения специальной силовой и скоростно-силовой направленности способствуют успешному ведению контактных силовых единоборств. Упражнения с партнером: петушиный бой с выполнением толчковых движений плечом, грудью и задней частью бедра. Толчки, удары плечом, грудью в качающийся подвешенный боксерский мешок в движении на коньках. Упражнение 1:1, хоккеист в движении стремится обыграть партнера, располагающегося в коридоре шириной 3м. Задача обороняющегося не пропустить партнера с помощью контактного силового единоборства. Упражнение выполняется нападающим без шайбы и с шайбой, когда степень сложности упражнения регулируется шириной коридора.

Тема №3.5. Эстафеты с отягощением на земле

Практика.

Упражнения специальной скоростной направленности. Упражнения для развития быстроты двигательных реакций (простой и сложных). Старты с места и в движении на коньках по зрительному и звуковому сигналу. Различные игровые упражнения с реакцией на движущийся объект: шайбы, партнера, игрока-соперника. Бег на короткие дистанции (10—30 м) с возможной максимальной скоростью. Разновидности челночного бега (3x18 м, 6x9 м и др.) с установкой на максимально скоростное пробегание. Проведение различных эстафет, стимулирующих скоростное выполнение различных двигательных действий.

#### **Раздел 4. «Техническая подготовка» (12 часа)**

Тема № 4.1 Катание на коньках

Практика

Приемы техники передвижения на коньках:

- передвижение по резиновой и уплотнённой снежной дорожке;
- основная стойка (посадка) хоккеиста;
- скольжение на двух коньках с опорой руками на стул;
- скольжение на двух коньках с попеременным отталкиванием левой и правой ногой;
- скольжение на левом коньке после толчка правой ногой и наоборот;
- бег скользящими шагами;
- повороты по дуге влево и вправо не отрывая коньков ото льда;
- повороты по дуге толчками одной (внешней) ноги (переступанием);
- повороты по дуге переступанием двух ног;
- повороты влево и вправо скрестными шагами;
- торможение плугом и полуплугом;
- старт с места лицом вперед;
- бег короткими шагами;

- торможение поворотом туловища на 90° на одной и двух ногах;
- бег с изменением направления скрестными шагами (перебежка);
- прыжки толчком одной и двумя ногами;
- бег спиной вперед переступанием ногами;
- бег спиной вперед скрестными шагами;
- повороты в движении на 180° и 360°.

#### Тема № 4.2 Ведение шайбы

##### Практика

- Приемы техники владения клюшкой и шайбой
- основная стойка хоккеиста. Владение клюшкой. Основные способы держания клюшки (хват);
  - ведение шайбы на месте;
  - ведение шайбы, не отрывая крюка от шайбы;
  - широкое ведение шайбы в движении с перекладыванием крюка клюшки через шайбу;
  - короткое ведение шайбы с перекладыванием крюка клюшки;
  - ведение шайбы дозированными толчками вперед;
  - ведение шайбы коньками;
  - ведение шайбы в движении спиной вперед;
  - обводка соперника на месте и в движении;
  - длинная и короткая обводка;
  - финт клюшкой;
  - финт с изменением скорости и направления;

#### Тема № 4.3 Бросок по воротам

##### Практика

- бросок с длинным и коротким (кистевой) разгоном;
- удар шайбы с длинным замахом;
- броски в процессе ведения, обводки и передач шайбы;
- броски с неудобной руки.

### **Раздел 5. «Тактическая подготовка» (10 часа)**

#### Тема №5.1. Скоростное маневрирование и выбор позиции.

##### Практика.

Игра в хоккей футбольным мячом.

#### Тема № 5.2 Контактная опека

##### Практика.

Упражнения в парах на удержание шайбы

#### Тема № 5.3 Игра в неравных составах

##### Практика

Игра в формате 5х4, 4х3, 5х3.

### **Раздел 6. «Игровая подготовка» (36 часов)**

#### Тема №6.1. Подвижные игры

##### Практика.

Вышибалы, перестрелки, перебежки, ловишки и т.д.

#### Тема №6.2. Спортивные игры

Практика.

Игра в хоккей, футбол, баскетбол, регбол.

Подвижные игры, спортивные игры. Закрепление технических и тактических навыков воспитанников в игровой обстановке происходит в учебных играх, соревнованиях.

## **Содержание учебного плана второй год обучения (первая подгруппа)**

### **Раздел 1. «Теоретическая подготовка» (6 часов)**

Тема № 1.1. Физическая культура и спорт в России.

Теория: Физическая культура как одно из средств укрепления здоровья и всестороннего физического развития.

Тема №1.2. Хоккей в России и за рубежом.

Теория: История развития хоккея. Основные этапы развития хоккея в России и за рубежом. Просмотр видеозаписей игр, учебных фильмов.

Тема № 1.3. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Теория: Техника безопасности при занятии хоккеем. Оказание первой помощи при травмах. Поведение игроков во время тренировок и соревнований.

Тема № 1.4. Гигиенические требования к занимающимся спортом

Теория: Понятие о гигиене и санитарии. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха. Влияние занятий спортом на организм. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсмена.

Тема № 1.5. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена.

Теория: Нравственные и волевые качества спортсмена. Спорт и воспитание характера.

Тема № 1.6. Инвентарь для занятия хоккеем.

Теория: Одежда и инвентарь в хоккее, выбор, хранение уход за ним.

Тема № 1.7. Спортивные соревнования, правила игры в хоккее.

Теория: Правила соревнований по хоккею на траве. Основные права и обязанности игроков.

Тема № 1.8. Основы техники игры и техническая подготовка.

Теория: Понятие о спортивной технике.

Характеристика основных технических приемов хоккея на траве.

Тема № 1.9. Основы тактики хоккея на траве.

Теория: Общие понятия о тактике игры. Тактика игры в нападении и обороне.

### **Раздел 2. «Общая физическая подготовка» (50 часов)**

Тема №2.1. Строевая подготовка

Практика

Строевые и порядковые упражнения:

Построение группы: шеренга, колонна, фланг, дистанция, интервал.

Перестроения: в одну-две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Выравнивание строя,

расчет в строю, повороты на месте. Начало движения, остановка. Изменение скорости движения.

## Тема №2.2. Гимнастика

### Практика

Гимнастические упражнения с движениями частей собственного тела.

Акробатические упражнения: кувырки вперед и назад, в стороны, перевороты, стойки на голове и руках

Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений на месте и в движении, по кругу или по периметру площадки сгибание и разгибание рук, вращение в плечевых, локтевых и запястных суставах. Махи, отведение и приведение, рывки назад в сторону

Упражнения для ног. Сгибание и разгибание ног в тазобедренных коленных и голеностопных суставах; приведения, отведения и махи вперед, назад и в сторону: выпады с пружинистыми покачиваниями: вращение в тазобедренном суставе ноги, согнутой в коленном суставе; приседания; прыжки из различных исходных положений.

Упражнения для шеи и туловища. Повороты, наклоны, вращения головы. Наклоны туловища, круговые вращения и повороты туловища. Из положения лежа на спине поднимание ног с доставанием стопами головы. Из положения сидя упор кистями рук сзади — поднимание ноги выполнением скрестных движений. Из исходного положения (основная стойка) перейти в упор сидя, затем в упор лежа, обратно в упор сидя и переход в положение основной стойки.

## Тема №2.3. Легкоатлетическая подготовка

### Практика

Упражнения для развития физических качеств.

Упражнения для развития силовых качеств. Упражнения с преодолением веса собственного тела: подтягивание на перекладине, отжимание в упоре лежа, приседания на одной и двух ногах. Упражнения с партнером: преодоление его веса и сопротивления. Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, хоккейная лесенка. Упражнения из других видов спорта: футбол, баскетбол.

Упражнения для развития скоростных качеств. Упражнения для развития быстроты двигательных реакций (простой и сложной). Старты с места и в движении, по зрительному и звуковому сигналу. Игра в настольный теннис. Бег на короткие дистанции (20-100 м) с возможно максимальной скоростью. Выполнение простых общеразвивающих упражнений с возможно максимальной скоростью. Проведение различных эстафет стимулирующих выполнение различных двигательных действий с максимальной скоростью.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Различные прыжковые упражнения, прыжки на одной или двух ногах, прыжки через скамейку и л/а барьер, прыжки в высоту и длину. Отжимание из упора лежа в высоком темпе. Упражнение со скакалками.

Упражнения для развития координационных качеств. Выполнение относительно координационно-сложных упражнений с разной направленностью и чистотой движения рук и ног. Подвижные игры и игровые

упражнения, в которых игроку приходится быстро перестраиваться из-за внезапно меняющихся игровых ситуаций.

### **Раздел 3. «Специальная физическая подготовка» (34 часов)**

Тема № 3.1. Эстафеты с отягощением на коньках.

Практика

Бег на коньках с перепрыгиванием через препятствия толчками одной или двумя ногами. Бег на коньках с резиновым поясным эспандером, прикрепленным к борту хоккейной коробки. Старт и движение вперед с возрастанием мышечных напряжений до максимума, то же с ведением шайбы. Упражнение с партнером. Исходное положение - партнеры располагаются лицом в сторону движения на расстоянии друг от друга на длину клюшек, которые один держит обеими руками за рукоятки, а другой за крючки. Задача первого развить максимальную скорость, задача второго затормозить движение. И тот, и другой проявляют максимальные мышечные напряжения ног.

Тема №3.2. Ведение шайбы (утяжеленной)

Практика.

Упражнения для развития специальных силовых качеств мышц рук и плечевого пояса, способствующих повышению выполнения бросков, ударов и ведения шайбы. Махи, вращение клюшкой одной и двумя руками, с различным хватом кистями рук, то же с утяжеленной клюшкой.

Тема №3.3. Броски и передачи шайбы (утяжеленной)

Практика.

Упражнения в бросках, передаче и остановках утяжеленной шайбы (200 - 400 г).

Тема №3.4. Борьба за шайбу

Практика.

Упражнения специальной силовой и скоростно-силовой направленности способствуют успешному ведению контактных силовых единоборств. Упражнения с партнером: петушиный бой с выполнением толчковых движений плечом, грудью и задней частью бедра. Толчки, удары плечом, грудью в качающийся подвешенный боксерский мешок в движении на коньках. Упражнение 1:1, хоккеист в движении стремится обыграть партнера, располагающегося в коридоре шириной 3м. Задача обороняющегося не пропустить партнера с помощью контактного силового единоборства. Упражнение выполняется нападающим без шайбы и с шайбой, когда степень сложности упражнения регулируется шириной коридора.

Тема №3.5. Эстафеты с отягощением на земле

Практика.

Упражнения специальной скоростной направленности. Упражнения для развития быстроты двигательных реакций (простой и сложных). Старты с места и в движении на коньках по зрительному и звуковому сигналу. Различные игровые упражнения с реакцией на движущийся объект: шайбы, партнера, игрока-соперника. Бег на короткие дистанции (10—30 м) с возможной максимальной скоростью. Разновидности челночного бега (3x18 м, 6x9 м и др.)

с установкой на максимально скоростное пробегание. Проведение различных эстафет, стимулирующих скоростное выполнение различных двигательных действий.

#### **Раздел 4. «Техническая подготовка» (30 часа)**

##### **Тема № 4.1 Катание на коньках**

###### **Практика**

Приемы техники передвижения на коньках:

- передвижение по резиновой и уплотнённой снежной дорожке;
- основная стойка (посадка) хоккеиста;
- скольжение на двух коньках с опорой руками на стул;
- скольжение на двух коньках с попеременным отталкиванием левой и правой ногой;
- скольжение на левом коньке после толчка правой ногой и наоборот;
- бег скользящими шагами;
- повороты по дуге влево и вправо не отрывая коньков ото льда;
- повороты по дуге толчками одной (внешней) ноги (переступанием);
- повороты по дуге переступанием двух ног;
- повороты влево и вправо скрестными шагами;
- торможение плугом и полуплугом;
- старт с места лицом вперед;
- бег короткими шагами;
- торможение поворотом туловища на 90° на одной и двух ногах;
- бег с изменением направления скрестными шагами (перебежка);
- прыжки толчком одной и двумя ногами;
- бег спиной вперед переступанием ногами;
- бег спиной вперед скрестными шагами;
- повороты в движении на 180° и 360°.

##### **Тема № 4.2 Ведение шайбы**

###### **Практика**

- Приемы техники владения клюшкой и шайбой
- основная стойка хоккеиста. Владение клюшкой. Основные способы держания клюшки (хват);
- ведение шайбы на месте;
- ведение шайбы, не отрывая крюка от шайбы;
- широкое ведение шайбы в движении с перекладыванием крюка клюшки через шайбу;
- короткое ведение шайбы с перекладыванием крюка клюшки;
- ведение шайбы дозированными толчками вперед;
- ведение шайбы коньками;
- ведение шайбы в движении спиной вперед;
- обводка соперника на месте и в движении;
- длинная и короткая обводка;
- финт клюшкой;
- финт с изменением скорости и направления;

Тема № 4.3 Бросок по воротам

Практика

- бросок с длинным и коротким (кистевой) разгоном;
- удар шайбы с длинным замахом;
- броски в процессе ведения, обводки и передач шайбы;
- броски с неудобной руки.

**Раздел 5. «Тактическая подготовка» (20 часа)**

Тема №5.1. Скоростное маневрирование и выбор позиции.

Практика.

Игра в хоккей футбольным мячом.

Тема № 5.2 Контактная опека

Практика.

Упражнения в парах на удержание шайбы

Тема № 5.3 Игра в неравных составах

Практика

Игра в формате 5х4, 4х3, 5х3.

**Раздел 6. «Игровая подготовка» (40 часов)**

Тема №6.1. Подвижные игры

Практика.

Вышибалы, перестрелки, перебежки, ловишки и т.д.

Тема №6.2. Спортивные игры

Практика.

Игра в хоккей, футбол, баскетбол, регбол.

Подвижные игры, спортивные игры. Закрепление технических и тактических навыков воспитанников в игровой обстановке происходит в учебных играх, соревнованиях.



## **Раздел 1. «Теоретическая подготовка» (6 часов)**

Тема № 1.1. Физическая культура и спорт в России.

Теория: Физическая культура как одно из средств укрепления здоровья и всестороннего физического развития.

Тема №1.2. Хоккей в России и за рубежом.

Теория: История развития хоккея. Основные этапы развития хоккея в России и за рубежом. Просмотр видеозаписей игр, учебных фильмов.

Тема № 1.3. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Теория: Техника безопасности при занятии хоккеем. Оказание первой помощи при травмах. Поведение игроков во время тренировок и соревнований.

Тема № 1.4. Гигиенические требования к занимающимся спортом

Теория: Понятие о гигиене и санитарии. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха. Влияние занятий спортом на организм. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсмена.

Тема № 1.5. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена.

Теория: Нравственные и волевые качества спортсмена. Спорт и воспитание характера.

Тема № 1.6. Инвентарь для занятия хоккеем.

Теория: Одежда и инвентарь в хоккее, выбор, хранение уход за ним.

Тема № 1.7. Спортивные соревнования, правила игры в хоккее.

Теория: Правила соревнований по хоккею на траве. Основные права и обязанности игроков.

Тема № 1.8. Основы техники игры и техническая подготовка.

Теория: Понятие о спортивной технике.

Характеристика основных технических приемов хоккея на траве.

Тема № 1.9. Основы тактики хоккея на траве.

Теория: Общие понятия о тактике игры. Тактика игры в нападении и обороне.

## **Раздел 2. «Общая физическая подготовка» (70 часов)**

Тема №2.1. Строевая подготовка

Практика

Строевые и порядковые упражнения:

Построение группы: шеренга, колонна, фланг, дистанция, интервал.

Перестроения: в одну-две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Выравнивание строя, расчет в строю, повороты на месте. Начало движения, остановка. Изменение скорости движения.

Тема №2.2. Гимнастика

Практика

Гимнастические упражнения с движениями частей собственного тела.

Акробатические упражнения: кувырки вперед и назад, в стороны, перевороты, стойки на голове и руках

Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений на месте и в движении, по кругу или по периметру площадки сгибание и разгибание рук, вращение в плечевых, локтевых и запястных суставах. Махи, отведение и приведение, рывки назад в сторону

Упражнения для ног. Сгибание и разгибание ног в тазобедренных коленных и голеностопных суставах; приведения, отведения и махи вперед, назад и в сторону: выпады с пружинистыми покачиваниями: вращение в тазобедренном суставе ноги, согнутой в коленном суставе; приседания; прыжки из различных исходных положений.

Упражнения для шеи и туловища. Повороты, наклоны, вращения головы. Наклоны туловища, круговые вращения и повороты туловища. Из положения лежа на спине поднимание ног с доставанием стопами головы. Из положения сидя упор кистями рук сзади — поднимание ноги выполнением скрестных движений. Из исходного положения (основная стойка) перейти в упор сидя, затем в упор лежа, обратно в упор сидя и переход в положение основной стойки.

Тема №2.3. Легкоатлетическая подготовка

Практика

Упражнения для развития физических качеств.

Упражнения для развития силовых качеств. Упражнения с преодолением веса собственного тела: подтягивание на перекладине, отжимание в упоре лежа, приседания на одной и двух ногах. Упражнения с партнером: преодоление его веса и сопротивления. Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, хоккейная лесенка. Упражнения из других видов спорта: футбол, баскетбол.

Упражнения для развития скоростных качеств. Упражнения для развития быстроты двигательных реакций (простой и сложной). Старты с места и в движении, по зрительному и звуковому сигналу. Игра в настольный теннис. Бег на короткие дистанции (20-100 м) с возможно максимальной скоростью. Выполнение простых общеразвивающих упражнений с возможно максимальной скоростью. Проведение различных эстафет стимулирующих выполнение различных двигательных действий с максимальной скоростью.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Различные прыжковые упражнения, прыжки на одной или двух ногах, прыжки через скамейку и л/а барьер, прыжки в высоту и длину. Отжимание из упора лежа в высоком темпе. Упражнение со скакалками.

Упражнения для развития координационных качеств. Выполнение относительно координационно-сложных упражнений с разной направленностью и чистотой движения рук и ног. Подвижные игры и игровые упражнения, в которых игроку придется быстро перестраиваться из-за внезапно меняющихся игровых ситуаций.

**Раздел 3. «Специальная физическая подготовка» (50 часов)**

Тема № 3.1. Эстафеты с отягощением на коньках.

## Практика

Бег на коньках с перепрыгиванием через препятствия толчками одной или двумя ногами. Бег на коньках с резиновым поясным эспандером, прикрепленным к борту хоккейной коробки. Старт и движение вперед с возрастанием мышечных напряжений до максимума, то же с ведением шайбы. Упражнение с партнером. Исходное положение - партнеры располагаются лицом в сторону движения на расстоянии друг от друга на длину клюшек, которые один держит обеими руками за рукоятки, а другой за крючки. Задача первого развить максимальную скорость, задача второго затормозить движение. И тот, и другой проявляют максимальные мышечные напряжения ног.

### Тема №3.2. Ведение шайбы (утяжеленной)

#### Практика.

Упражнения для развития специальных силовых качеств мышц рук и плечевого пояса, способствующих повышению выполнения бросков, ударов и ведения шайбы. Махи, вращение клюшкой одной и двумя руками, с различным хватом кистями рук, то же с утяжеленной клюшкой.

### Тема №3.3. Броски и передачи шайбы (утяжеленной)

#### Практика.

Упражнения в бросках, передаче и остановках утяжеленной шайбы (200 - 400 г).

### Тема №3.4. Борьба за шайбу

#### Практика.

Упражнения специальной силовой и скоростно-силовой направленности способствуют успешному ведению контактных силовых единоборств. Упражнения с партнером: петушиный бой с выполнением толчковых движений плечом, грудью и задней частью бедра. Толчки, удары плечом, грудью в качающийся подвешенный боксерский мешок в движении на коньках. Упражнение 1:1, хоккеист в движении стремится обыграть партнера, располагающегося в коридоре шириной 3м. Задача обороняющегося не пропустить партнера с помощью контактного силового единоборства. Упражнение выполняется нападающим без шайбы и с шайбой, когда степень сложности упражнения регулируется шириной коридора.

### Тема №3.5. Эстафеты с отягощением на земле

#### Практика.

Упражнения специальной скоростной направленности. Упражнения для развития быстроты двигательных реакций (простой и сложных). Старты с места и в движении на коньках по зрительному и звуковому сигналу. Различные игровые упражнения с реакцией на движущийся объект: шайбы, партнера, игрока-соперника. Бег на короткие дистанции (10—30 м) с возможной максимальной скоростью. Разновидности челночного бега (3x18 м, 6x9 м и др.) с установкой на максимально скоростное пробегание. Проведение различных эстафет, стимулирующих скоростное выполнение различных двигательных действий.

## Раздел 4. «Техническая подготовка» (50 часа)

## Тема № 4.1 Катание на коньках

### Практика

Приемы техники передвижения на коньках:

- передвижение по резиновой и уплотнённой снежной дорожке;
- основная стойка (посадка) хоккеиста;
- скольжение на двух коньках с опорой руками на стул;
- скольжение на двух коньках с попеременным отталкиванием левой и правой ногой;
- скольжение на левом коньке после толчка правой ногой и наоборот;
- бег скользящими шагами;
- повороты по дуге влево и вправо не отрывая коньков ото льда;
- повороты по дуге толчками одной (внешней) ноги (переступанием);
- повороты по дуге переступанием двух ног;
- повороты влево и вправо скрестными шагами;
- торможение плугом и полуплугом;
- старт с места лицом вперед;
- бег короткими шагами;
- торможение поворотом туловища на 90° на одной и двух ногах;
- бег с изменением направления скрестными шагами (перебежка);
- прыжки толчком одной и двумя ногами;
- бег спиной вперед переступанием ногами;
- бег спиной вперед скрестными шагами;
- повороты в движении на 180° и 360°.

## Тема № 4.2 Ведение шайбы

### Практика

- Приемы техники владения клюшкой и шайбой
  - основная стойка хоккеиста. Владение клюшкой. Основные способы держания клюшки (хват);
  - ведение шайбы на месте;
  - ведение шайбы, не отрывая крюка от шайбы;
  - широкое ведение шайбы в движении с переключением крюка клюшки через шайбу;
  - короткое ведение шайбы с переключением крюка клюшки;
  - ведение шайбы дозированными толчками вперед;
  - ведение шайбы коньками;
  - ведение шайбы в движении спиной вперед;
  - обводка соперника на месте и в движении;
  - длинная и короткая обводка;
  - финт клюшкой;
  - финт с изменением скорости и направления;
- ## Тема № 4.3 Бросок по воротам
- ### Практика
- бросок с длинным и коротким (кистевой) разгоном;
  - удар шайбы с длинным замахом;

- броски в процессе ведения, обводки и передач шайбы;
- броски с неудобной руки.

### **Раздел 5. «Тактическая подготовка» (40 часа)**

Тема №5.1. Скоростное маневрирование и выбор позиции.

Практика.

Игра в хоккей футбольным мячом.

Тема № 5.2 Контактная опека

Практика.

Упражнения в парах на удержание шайбы

Тема № 5.3 Игра в неравных составах

Практика

Игра в формате 5х4, 4х3, 5х3.

### **Раздел 6. «Игровая подготовка» (72 часов)**

Тема №6.1. Подвижные игры

Практика.

Вышибалы, перестрелки, перебежки, ловишки и т.д.

Тема №6.2. Спортивные игры

Практика.

Игра в хоккей, футбол, баскетбол, регбол.

Подвижные игры, спортивные игры. Закрепление технических и тактических навыков воспитанников в игровой обстановке происходит в учебных играх, соревнованиях.

## **1.4. Планируемые результаты реализации программы для обучающихся первого года обучения**

Личностные:

- у обучающихся сформирован интерес к хоккею, установка на здоровый образ жизни

Предметные:

- обучающиеся освою начальные навыки игры в хоккей

Результаты 1-го года обучения:

- Развитые коммуникативные навыки, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия в команде.

- Владение теоретическими знаниями по разделам теоретической подготовки.

- Освоение основных средств ОФП.

- Умение играть по правилам.

- Освоение основных приёмов игры в хоккей.

- Положительная динамика здоровья обучающихся на основе занятий физкультурой и спортом с использованием как общих, так и применяемых в хоккее упражнений, методов и средств.

- Динамика в развитии специфических для хоккея физических качеств – быстроты движений, скоростной и скоростно-силовой выносливости, резкости, координации движений, имитации ударов перемещений.

- Знание основ техники игры – стойки, перемещения, имитация ударов клюшкой, упражнения на тренажерах, специфика катания на коньках, изучение ударов, бросков шайбы, и основных приемов игры на льду.

- Выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической и технической подготовке.

- Базовый уровень подготовки к соревновательной деятельности.

- Основы умения играть командой.

- Участие обучающихся в районных, городских соревнованиях.

- Закрепление навыков командной игры, игра в большинстве и в меньшинстве.

## Раздел №2. «Комплекс организационно - педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график.

(общий)

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01 сентября 2021г.	25 мая 2022 г.	36	72	108, 3 часа в неделю	3 раза в нед. по 1 час
2 год обучения первая подгруппа	01 сентября 2021г.	25 мая 2022 г.	36	72	180 , 5 часов в неделю	2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз – 1 час
2 год обучения вторая подгруппа	01 сентября 2021г.	25 мая 2022г.	36	72	288, 8 часов в неделю	4 раза в нед по 2 часа

### 2.2.Условия реализации программы.

**Материально-техническое обеспечение:** Для реализации программы «Хоккей с шайбой» помещение должно быть светлым, соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения.

Теоретическая подготовка: мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, колонки.

Общая физическая подготовка: мячи футбольные, мячи баскетбольные, скакалки, хоккейная лесенка.

Специально-физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка: ворота хоккейные (2шт), сетка оградительная, коньки хоккейные, хоккейные шлемы, блин вратаря; ловушка вратаря, подтяжки игрока, перчатки

игрока, майки хоккейные; шорты вратаря; шорты игрока; защита голени игрока; защита локтя игрока; панцирь игрока; панцирь вратаря; протектор горла игрока; протектор горла вратаря; раковина игрока; раковина вратаря; щитки вратаря.

**Информационное обеспечение:** учебные фильмы; презентации.

**Кадровое обеспечение:**

Педагог дополнительного образования – Халевин Евгений Александрович

Образование: средне – специальное

Педагогический стаж – 1 год

Квалификационная категория - соответствие занимаемой должности.

### **2.3. Формы аттестации.**

Формами подведения итогов являются выполнение контрольных нормативов. Для проверки результатов обучения проводятся тесты. Подведение итогов реализации программы: участие ребят в районных, городских соревнованиях, участие в товарищеских встречах, участие юных хоккеистов в окружных соревнованиях по хоккею с шайбой.

Формами аттестации и контроля являются выполнение контрольных нормативов, тренировочные и товарищеские игры, участие в соревнованиях.

Каждый раздел программы предлагает обязательную теоретическую часть. Эта часть излагается в форме бесед в логической последовательности: беседы о здоровом образе жизни, о положительном влиянии различных физических упражнений на организм человека. Тем самым формируется пласт знаний по физической культуре у обучающихся.

Практическая часть состоит из двух составляющих: учебно-тренировочной и соревновательной.

Педагогический контроль и оценка освоения программного материала являются важнейшим элементом системы управления, определяющим эффективность процесса обучения и тренировки. Для получения объективной информации педагоги используют следующие виды контроля:

- этапный,
- текущий,
- оперативный.

С помощью этапного контроля определяются изменения состояния занимающихся под влиянием относительно длительного периода тренировочных воздействий и определяется стратегия на последующий период занятий.

Текущий контроль даёт возможность оценить состояние занимающихся в течение дня.

Оперативный контроль позволяет оценить состояние занимающихся в процессе тренировочных занятий и осуществить оперативную коррекцию тренировочного воздействия.

В качестве контроля и оценки подготовленности юных хоккеистов на практике принято использовать педагогические наблюдения и тестирование.

Метод наблюдения применяется педагогами в качестве оперативного

контроля. В процессе работы с хоккеистами педагоги осуществляют свои наблюдения постоянно. Это даёт им возможность создать целостное представление как об учебной группе в целом, так и ясное представление о каждом обучающемся. Например, для изучения и оценки индивидуальных свойств нервной системы метод наблюдения с успехом можно применять в ходе тренировочных занятий. Оценивая проявление свойств нервной системы хоккеистов на основании изучения их двигательных действий, поступков и поведения, педагоги получают возможность вносить изменения в педагогические воздействия на обучающихся.

Общими критериями оценки деятельности на спортивно-оздоровительном этапе подготовки являются:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных Программой.

Контроль тренировочной деятельности ведется на основе оценки тренировочной нагрузки и эффективности тренировочной деятельности. Нагрузка оценивается по показателям объема и интенсивности, при этом за показатель объема принимается суммарное количество выполненной тренировочной работы в часах, а за показатель интенсивности – ее напряженность (в баллах), которая определяется количеством технико-тактических действий, выполняемых в единицу времени, скоростью, темпом и др.

К показателям объема следует отнести количество:

- тренировочных дней;
- тренировочных занятий;
- часов, затраченных на тренировочные занятия.

Для более объективной оценки тренировочной нагрузки необходимо определение ее частных объемов по видам подготовки (физической, технической, тактической и игровой), по характеру и направленности. Эффективность тренировочного процесса определяется по степени выполнения тренировочных заданий в занятиях, по динамике контрольных показателей технико-тактической и физической подготовленности, по результатам официальных игр.

#### *Указания к выполнению контрольных упражнений (тестов):*

Оценка общей физической подготовленности.

1. 20 метров вперед лицом. Тест призван оценивать уровень скоростных качеств движений юного хоккеиста. Тест проводится в зале на дистанции 20 метров с высокого старта. Оценивается время пробегания (с).

2. Бег 20 м вперед спиной. Тест проводится для выявления уровня развития координационных качеств и быстроты юного хоккеиста. Задание



проводится в зале, дистанция 20 метров, старт по звуковому сигналу. Даются две попытки, регистрируется время (с).

3. Отжимания. Тест призван оценивать уровень развития собственно силовых качеств верхнего плечевого пояса. И.п. упор лежа, руки прямые, глаза смотрят вперед, спина и ноги прямые. Спортсмен выполняет сгибание - разгибание рук в локтевом суставе до угла  $90^\circ$  максимальное количество раз, с заданной частотой. Упражнение останавливается когда хоккеист начинает выполнять задание с погрешностями (неполное выпрямление рук, неполное сгибание рук в локтевом суставе, выполнение упражнения с согнутой спиной). Оценивается количество раз.

4. Прыжок в длину. Тест проводится для выявления скоростно-силовых качеств юного хоккеиста, а также уровня развития координационных способностей. Упражнение проводится в зале. После показа задания тренером и объяснения правильности выполнения спортсмену дается две попытки, из которых регистрируется лучшая (м).

5. Тест на ловкость. Контрольное задание, призванное оценивать уровень развития координации юных спортсменов. Тест проводится в зале на дистанции 20 метров. По сигналу спортсмен выполняет прыжок с разворотом на  $360^\circ$  на месте. Затем выполняет 2 кувырка вперед на матах, после чего перепрыгивает через барьер высотой 50 см и подлезает под барьер высотой 50 см (расстояние между барьерами 3 метра, высота может меняться в зависимости от возраста), оббегание змейкой 5 стоек, находящихся друг от друга на расстоянии 2 метров в длину и 1 метра в ширину, затем выполняется поворот на  $180^\circ$  и финиш спиной вперед. Оценивается время прохождения (с).

6. Челночный бег 4x9 метров. Тест проводится для выявления уровня развития скоростных и скоростно-силовых качеств спортсмена. Тест проводится в зале на волейбольной площадке. По сигналу спортсмен стартует с высокого старта, пробегая каждый, кроме последнего, 9-метровый отрезок, он должен коснуться рукой линии. Выполняются две попытки. Оценивается по времени (с).

## **2.4.Оценочные материалы**

### *Оценка специальной физической и технической подготовленности*

1. Бег 20 метров вперед лицом. Тест призван определить уровень специальных скоростных качеств (стартовой скорости и частоты движений). Упражнение проводится на льду, хоккеист стоит у борта, касаясь его ногой. По звуковому сигналу спортсмен старается как можно быстрее преодолеть расстояние до синей линии. Оценивается время (с).

2. Бег 20 метров вперед спиной. Тест для определения координационных способностей, а также для определения техники катания спиной вперед. Проводится аналогично тесту 1.

3. Челночный бег 6x9 метров. Тест призван определить уровень развития скоростных и скоростно-силовых качеств юного хоккеиста. Проводится на льду хоккейного поля. Спортсмен стартует с синей линии, и должен преодолеть шесть 9-метровых отрезков (до красной линии и обратно). Торможения

выполняются правым и левым боком. Попытка не засчитывается, если хоккеист не доезжает хотя бы до одной линии и тормозит только одним боком. Оценивается время (с).

4. Слаломный бег с шайбой. Тест призван оценить уровень владения техникой ведения шайбы и техником катания. Проводится на льду хоккейного поля. Оценивается время (с) и техника выполнения. 5. Слаломный бег без шайбы (Рис. 1). Тест для определения уровня владения техникой катания скрестным шагом, прохождения виражей и поворотов. Проводится на льду хоккейного поля. Оценивается время (с) и техника выполнения. Выполняется аналогично тесту 4.

6. Салки (вне льда). Игра проводится на площадке 6х9 метров двумя командами по 5 чело Примечание. Разница во времени выполнения теста с шайбой и без шайбы свидетельствует об уровне владения клюшкой и шайбой юными хоккеистами. Игроки команды 1 встают внутрь площадки, игроки команды 2 садятся на скамейку и по очереди вбегают внутрь, стараясь осалить как можно больше членов команды противника. По истечении 20 с раздается свисток и на площадку вбегает следующий игрок команды. Игроки команды 1 стараются не быть осаленными. В случае, если кого-то из игроков все же осалили, он замирает на месте и вытягивает руки в стороны, после чего его может спасти кто-то из партнеров, дотронувшись до его руки. Игроки команды 2 получают по 1 очку за каждого осаленного противника. Игрок, которого осалили первым, получает 1 очко, вторым - 2 очка и т. д. Игроки, которых не осалили за 20 секунд, получают по 6 очков. Игрок, зашедший за периметр площадки, считается осаленным. После того как все игроки команды 2 побывали на площадке, команды меняются местами. Очки считаются по сумме двух туров.

7. Салки на льду. Проводятся для выявления уровня игровых способностей в ледовых условиях. Проводятся по аналогичным правилам (см. п. 6) с той лишь разницей, что время игры увеличивается до 30 с и площадка увеличивается до 15х18 метров (половина средней зоны) и ограничивается специальными выносными бортиками. Протокол составляется аналогично салкам в зале.

8. Борьба за шайбу. Проводится для выявления уровня игровых способностей в ледовых условиях. Площадка (средняя зона) ограничивается специальными выносными бортиками. Запрещается одному игроку держать шайбу более 5 секунд. Остальные правила и начисления очков соответствуют аналогичной игре «борьба за мяч», проводимой в зале.

9. Борьба за мяч. Игра проводится на баскетбольной площадке. Две противоборствующие команды по 5 человек. Цель каждой команды - как можно больше времени удерживать мяч. С помощью передвижения, передач, ведения и обманных действий. Побеждает команда, владевшая мячом больше времени. Правила. С мячом нельзя бегать, но можно его вести правой и левой рукой ударами о пол. Запрещается двойное ведение, толчки, захваты.

## 2.5. Методические материалы

Основная форма работы по данной программе – фронтальная, с помощью которой обучающиеся овладевают навыками игры хоккея с шайбой. По мере овладением техникой также рекомендуется проводить внутригрупповые соревнования на скорость, технику хоккеисту.

Основными **видами занятий** являются:

- тренировочные занятия с группой, в индивидуально - групповой форме;
- теоретические занятия;
- участие в различных физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

### Методы обучения

В практике обучения и воспитания имеют место различные словесные, наглядные, практические методы, которые применяются в зависимости от степени формирования навыков, на всех этапах обучения. Выбор того или иного способа зависит от содержания учебного материала, от поставленных задач обучения.

Словесные методы обучения основаны на использовании слова, как средства воздействия на детей. Включают в себя объяснения, рассказ, беседу, подачу команд, указаний, замечаний.

Наглядные методы обучения - это показ, демонстрация видеофильмов, фотографий, плакатов, схем, которые создают у учащихся образные представления об изучаемых видах спорта. Он важен на первоначальном этапе обучения, когда объяснения не дают полного представления об упражнении.

Практические методы обучения играют решающую роль в формировании двигательных навыков, развития и совершенствования физических и специальных качеств у учащихся. Это, как правило, многократное повторение упражнений, с постепенным усложнением и повышением нагрузки. Важны в обучении и методические приемы, такие как - выполнение упражнений, игры, эстафеты, соревнования, поощрения.

### Формы учебных занятий

*По особенностям коммуникативного взаимодействия* в форме лекций, практикумов, олимпиад, соревнований. По дидактической цели занятия могут быть: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной.

Вводная часть проводится в виде легкого разминочного бега, либо в виде игровых упражнений для повышения работоспособности организма, предварительный разогрев, растягивание и увеличения эластичности мышц. На вводную часть отводится около 15-20% общего времени занятия.

В основной части решаются задачи ознакомление и овладения элементами техники легкой атлетики. Используются упражнения для овладения и совершенствования техники, а также развития физических качеств. На основную часть отводится 70-85% общего времени.

В заключительной части необходимо снизить физическое и эмоциональное напряжение. Чтобы создать у занимающихся условия для перехода к другому виду деятельности, организм необходимо привести в более спокойному состоянию. Поэтому в заключительную часть включаются подвижные и спортивные игры. Заканчивается занятие подведением итогов, заданием на дом посильных упражнений и организованным уходом. Отводится 10% от общего времени.

<i>Тема</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Методы и приемы организации учебно-тренировочного процесса</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>
<b>Теоретическая подготовка</b>	- беседа; - просмотр фотографий, рисунков и таблиц, учебных видеофильмов - самостоятельное чтение специальной литературы;	- сообщение новых знаний; - объяснение; - работа с учебно-методической литературой; - работа по фотографиям; - работа по рисункам; - работа по таблицам; - практический показ.	-фотографии; -рисунки; -учебные и методические пособия; -специальная литература; -учебно-методическая литература; -научно-популярная литература; -оборудование и инвентарь
<b>Общая физическая подготовка</b>	- учебно-тренировочное занятие	- словесный; - наглядный; - практический; - самостоятельный показ и подбор упражнений (проблемное обучение)	-учебные и методические пособия; -учебно-методическая литература; - оборудование и инвентарь
<b>Специальная физическая подготовка</b>	-учебно-тренировочное занятие	- словесный; - наглядный; - практический; - самостоятельный показ и подбор упражнений (проблемное обучение)	-учебные и методические пособия; -учебно-методическая литература; - оборудование и инвентарь.
<b>Техническая подготовка</b>	-учебно-тренировочное занятие	- словесный; - наглядный; - практический; - самостоятельный показ и подбор упражнений (проблемное обучение)	-учебные и методические пособия; -учебно-методическая литература; - оборудование и инвентарь
<b>Игровая подготовка</b>	-контрольная тренировка; -соревнование	-практический.	-спортивный инвентарь.

## **2.6. Программа воспитания.**

В наше время перед любым педагогом, встаёт ряд проблем, касающийся процесса воспитания своих подопечных. Воспитание обучающихся является неоспоримой и важнейшей целью любого общества. Недостатки и упущения в воспитании подрастающего поколения наносят обществу такой невозвратимый и невосполнимый урон, что при недостатках другого свойства (например, экономического или политического) большего вреда обществу нанести невозможно.

Цель деятельности тренера в сфере воспитания - создание условий для саморазвития и самореализации личности спортсмена, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности:

- формирование и развитие спортивного коллектива;
- создание благоприятных психологопедагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности спортивного коллектива;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

Педагогическая культура охватывает все сферы личности педагога и направлена на воспитание в детях и подростках уважения и доброты. Личностный пример, влияние педагога на характер юных спортсменов - являются главной воспитательной силой. Культура поведения и общения детского тренера имеют важное значение в привитии ребенку навыков культуры поведения в общественных местах, уважения к старшим, правильной разговорной речи.

Поведение и общение педагога с воспитанниками и коллегами должно служить эталоном культуры человеческих взаимоотношений. Для того чтобы процесс воспитания был более полным, педагогу необходимо охватить всю сферу жизнедеятельности ребенка. От того насколько педагог контактирует с учителями общеобразовательной школы, будет зависеть отношение учащихся к занятиям спортом и посещение ими тренировок. Тем более эта связь педагога и учителя физкультуры теснее, если тренировочные занятия проходят непосредственно на базе школы. Учитель физкультуры помогает в наборе детей, в отборе, в воспитании юных спортсменов. Кто как не учитель знает возможности и способности детей, и может посоветовать определенный вид спорта. Благодаря педагогам общеобразовательных школ осуществляется двусторонний контроль за посещением тренировок, за успеваемостью в учебе, за выступлением на соревнованиях. Взаимное сотрудничество общеобразовательной и спортивной школ способствует формированию у обучающихся интереса к спорту, всесторонне развитой личности. Сформированные в процессе уроков физкультуры и тренировок трудолюбие, настойчивость, уважение друг к другу помогут учащимся стать достойными людьми и целеустремленными личностями.

Педагог плодотворно проводит работу с целью оздоровления детей, приобщения их к регулярным занятиям спортом, привития навыков здорового образа жизни, отбора наиболее способных обучающихся в учебно-тренировочные группы. Педагоги регулярно проводят спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия с обучающимися.

### **Особенности организуемого образовательного процесса**

#### **Характеристика спортивной секции «Хоккей с шайбой»**

Деятельность объединения «Хоккей с шайбой» имеет физкультурно – спортивную направленность.

Количество обучающихся объединения «Хоккей с шайбой» составляет 45 человек. Из них мальчиков – 39, девочек – 6

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 11 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

### **2.7.Календарный план воспитательной работы.**

№ пп	Направление воспитательной работы	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Гражданско – патриотическое	Всероссийский день бега «Кросс наций»  Всероссийские соревнования «Лыжня России»  Эстафета, посвященная Дню защитника отечества»	Практическое  Практическое  Практическое  Практическое	18.09.2021  13.02.2022 20.02.2022  1.11.2021
2	Духовно - нравственное воспитание	Рождественские старты	Практическое	
3	Спортивно – оздоровительное	Первенство по футболу среди ОУ п.Лобва  Товарищеская встреча по хоккею Кубок НГО по футболу среди ОУ Кубок НГО по футболу посвященный Дню Победы ВОВ	Практическое  Практическое Практическое	16.10.2021  1.11.2021 6.05.2021
4	Трудовое и профориентационное воспитание	Субботник, стадион МБОУ СОШ №10	Практическое	27.05.2022
5	Воспитание познавательных интересов	Участие в онлайн викторине «Мы в игре!»	Викторина	17.12.2021

6	Работа с родителями	Обновление и корректировка банка данных о родителях обучающихся.		ежемесячно
		Анкетирование на предмет удовлетворенности родителей деятельностью «ДЮЦПВ»	Анкетирование	апрель
		День открытых дверей в «ДЮЦПВ»	Экскурсия	сентябрь/ май

### 3.Список литературы

#### Литература для педагога:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
3. Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.;
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной

деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
13. Устав МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ»;
14. Лицензия МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ» на образовательную деятельность.

#### **Литература, используемая при составлении программы:**

1. Букатин А.Ю., Колузганов В.М., Иванов В.П. Начальное обучение юных хоккеистов. / Учебное пособие. - М.: ГЦОЛИФК, 1983
2. Горский Л. Тренировка хоккеистов. - М.: Физкультура и спорт, 1981
3. Климин В.П., Колосков В.Н. Управление подготовкой хоккеистов. /М.:Физкультура и спорт, 1982
4. Колосков В.И., Климин В.П. Подготовка хоккеистов/ М.: Физкультура и спорт, 1981
7. Матвеев, Л. П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособ. / Л. П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1977
8. Мудрук, А. В. Диагностика и оценка способностей юных хоккеистов: учебное пособие / А. В. Мудрук. - Омск: СибГУФК, 2005.

#### **Литература для обучающихся:**

1. Кукушкин В.А. Большой хоккей. - Москва, 1972.
2. Мищенкова Е.А. Харламов. Легенда хоккея. - АСТ, 2014
3. Тополь Э.В. Стрижи на льду. – М, 2016



## Приложение

### Группа 3

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	13	10:00-10:45 11:00-11:45	Беседа, практическое	2	Вводное занятие (знакомство, техника безопасности, график занятий)		Опрос
2	Сентябрь	14	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Подвижные игры.		Наблюдение
3	Сентябрь	16	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
4	Сентябрь	17	11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
5	Сентябрь	20	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Подвижные игры.		Наблюдение
6	Сентябрь	21	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
7	Сентябрь	23	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
8	Сентябрь	24	11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
9	Сентябрь	27	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Подвижные игры.		Наблюдение
10	Сентябрь	28	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
11	Сентябрь	30	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
12	Октябрь	1	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
13	Октябрь	4	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
14	Октябрь	5	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
15	Октябрь	7	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение

16	Октябрь	8	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2 30	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
17	Октябрь	11	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
18	Октябрь	12	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
19	Октябрь	14	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение
20	Октябрь	15	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
21	Октябрь	18	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
22	Октябрь	19	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
23	Октябрь	21	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение
24	Октябрь	22	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
25	Октябрь	25	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
26	Октябрь	26	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
27	Октябрь	28	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение
28	Октябрь	29	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
29	Ноябрь	1	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
30	Ноябрь	2	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
31	Ноябрь	4	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение
32	Ноябрь	5	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
33	Ноябрь	8	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
34	Ноябрь	9	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
35	Ноябрь	11	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение
36	Ноябрь	12	10:30-11:15	Практическое	2 40 70	Общая физическая подготовка.		Наблюдение

			11:30-12:15				
37	Ноябрь	15	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.	Наблюдение
38	Ноябрь	16	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.	Наблюдение
39	Ноябрь	18	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры.	Наблюдение
40	Ноябрь	19	10:30-11:15 11:30-12:15	Беседа	2	Теоретическая подготовка (Т.Б на льду, знакомство с хоккейной экипировкой).	Опрос
41	Ноябрь	22	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
42	Ноябрь	23	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
43	Ноябрь	25	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры.	Наблюдение
44	Ноябрь	26	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
45	Ноябрь	29	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.	Наблюдение
46	Ноябрь	30	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
47	Декабрь	2	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.	Наблюдение
48	Декабрь	3	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
49	Декабрь	6	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.	Наблюдение
50	Декабрь	7	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
51	Декабрь	9	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.	Наблюдение
52	Декабрь	10	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
53	Декабрь	13	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.	Наблюдение
54	Декабрь	14	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
55	Декабрь	16	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2 38 108	Спортивные игры. Тактическая подготовка.	Наблюдение
56	Декабрь	17	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение

57	Декабрь	20	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
58	Декабрь	21	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
59	Декабрь	23	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
60	Декабрь	24	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
61	Декабрь	27	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
62	Декабрь	28	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
63	Декабрь	30	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
64	Январь	13	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
65	Январь	14	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
66	Январь	17	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
67	Январь	18	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
68	Январь	20	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
69	Январь	21	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
70	Январь	24	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
71	Январь	25	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
72	Январь	27	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
73	Январь	28	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
74	Январь	31	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
75	Февраль	1	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2 40 148	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
76	Февраль	3	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
77	Февраль	4	10:00-10:45	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение

			11:00-11:45			Тактическая подготовка.		
78	Февраль	7	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
79	Февраль	8	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
80	Февраль	10	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
81	Февраль	11	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
82	Февраль	14	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
83	Февраль	15	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
84	Февраль	17	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
85	Февраль	18	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
86	Февраль	21	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
87	Февраль	22	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
88	Февраль	24	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
89	Февраль	25	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
90	Февраль	28	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
91	Март	1	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
92	Март	3	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
93	Март	4	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
94	Март	7	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2 38 186	Техническая подготовка.		Наблюдение
95	Март	8	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
96	Март	10	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
97	Март	11	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение

98	Март	14	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
99	Март	15	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
100	Март	17	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
101	Март	18	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
102	Март	21	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
103	Март	22	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
104	Март	24	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
105	Март	25	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение
106	Март	28	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
107	Март	29	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
108	Март	31	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
109	Апрель	1	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение
110	Апрель	4	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
111	Апрель	5	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
112	Апрель	7	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
113	Апрель	8	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение
114	Апрель	11	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2 40 226	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
115	Апрель	12	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
116	Апрель	14	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
117	Апрель	15	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение
118	Апрель	18	10:30-11:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение

			11:30-12:15				
119	Апрель	19	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.	Наблюдение
120	Апрель	21	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.	Наблюдение
121	Апрель	22	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры.	Наблюдение
122	Апрель	25	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.	Наблюдение
123	Апрель	26	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.	Наблюдение
124	Апрель	28	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.	Наблюдение
125	Апрель	29	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры.	Наблюдение
126	Май	2	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.	Наблюдение
127	Май	3	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.	Наблюдение
128	Май	5	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.	Наблюдение
129	Май	6	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры.	Наблюдение
130	Май	9	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.	Наблюдение
131	Май	10	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.	Наблюдение
132	Май	12	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.	Наблюдение
133	Май	13	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2 38 264	Спортивные игры.	Наблюдение
134	Май	16	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.	Наблюдение
135	Май	17	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.	Наблюдение
136	Май	19	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.	Наблюдение
137	Май	20	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Спортивные игры.	Наблюдение
138	Май	23	10:30-11:15 11:30-12:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.	Наблюдение

139	Май	24	10:00-10:45 11:00-11:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
140	Май	26	11:00-11:45 12:00-12:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
141	Май	27	10:30-11:15 11:30-12:15	Беседа	2 16 280	Теоретическая подготовка (подведение итогов года).		Опрос



## Группа 2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	15	15:00-15:45 16:00-16:45	Беседа, практическое	2	Вводное занятие (знакомство, техника безопасности, график занятий)		Опрос
2	Сентябрь	17	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры.		Наблюдение
3	Сентябрь	22	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
4	Сентябрь	24	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение
5	Сентябрь	29	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
6	Октябрь	1	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры.		Наблюдение
11	Октябрь	2	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение
12	Октябрь	6	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
13	Октябрь	8	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
14	Октябрь	13	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
15	Октябрь	15	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
16	Октябрь	20	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
17	Октябрь	22	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
18	Октябрь	27	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
19	Октябрь	29	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
20	Ноябрь	3	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение

21	Ноябрь	5	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
22	Ноябрь	10	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
23	Ноябрь	12	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
24	Ноябрь	17	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
25	Ноябрь	19	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
26	Ноябрь	24	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Теоретическая подготовка (Т.Б на льду, знакомство с хоккейной экипировкой).		Опрос
27	Ноябрь	26	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
28	Декабрь	1	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
29	Декабрь	3	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
30	Декабрь	8	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
31	Декабрь	10	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
32	Декабрь	15	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
33	Декабрь	17	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
34	Декабрь	22	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
35	Декабрь	24	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
36	Декабрь	29	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
37	Декабрь	31	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
38	Январь	12	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
39	Январь	14	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
40	Январь	19	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
41	Январь	21	15:00-15:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение

			16:00-16:45				
42	Январь	26	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.	Наблюдение
43	Январь	28	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
44	Февраль	2	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.	Наблюдение
45	Февраль	4	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
46	Февраль	9	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.	Наблюдение
47	Февраль	11	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
48	Февраль	16	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.	Наблюдение
49	Февраль	18	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
50	Февраль	24	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.	Наблюдение
51	Февраль	25	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
52	Март	2	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.	Наблюдение
53	Март	4	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
54	Март	9	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.	Наблюдение
55	Март	11	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
56	Март	16	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.	Наблюдение
57	Март	18	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.	Наблюдение
58	Март	23	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.	Наблюдение
59	Март	25	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.	Наблюдение
60	Март	30	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.	Наблюдение
61	Апрель	1	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.	Наблюдение

62	Апрель	6	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
63	Апрель	8	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
64	Апрель	13	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
65	Апрель	15	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
66	Апрель	20	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
67	Апрель	22	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
68	Апрель	27	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
69	Апрель	29	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
70	Май	4	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
71	Май	6	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
72	Май	11	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
73	Май	13	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
74	Май	18	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
75	Май	20	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Общая физическая подготовка.		Наблюдение
76	Май	25	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
77	Май	27	15:00-15:45 16:00-16:45	Беседа	2	Теоретическая подготовка (подведение итогов года).		Опрос

## Группа 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	15	12:00-12:45 13:00-13:45	Беседа, практическое	2	Вводное занятие (знакомство, техника безопасности, график занятий)		Опрос
2	Сентябрь	17	14:00-14:45 15:00-15:45	Практическое	2	Подвижные игры.		Наблюдение
3	Сентябрь	18	12:30-13:15 14:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
4	Сентябрь	21	12:30-13:15	Практическое	1	Подвижные игры.		Наблюдение
5	Сентябрь	22	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
6	Сентябрь	24	14:00-14:45 15:00-15:45	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение
7	Сентябрь	25	12:30-13:15 14:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
8	Сентябрь	28	12:30-13:15	Практическое	1	Подвижные игры.		Наблюдение
9	Сентябрь	29	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение
10	Октябрь	1	14:00-14:45 15:00-15:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Подвижные игры.		Наблюдение
11	Октябрь	2	12:30-13:15 14:30-14:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
12	Октябрь	6	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
13	Октябрь	8	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
14	Октябрь	9	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
15	Октябрь	13	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
16	Октябрь	15	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
17	Октябрь	16	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
18	Октябрь	20	12:00-12:45	Практическое	2 34	Общая физическая подготовка.		Наблюдение

			13:00-13:45					
19	Октябрь	22	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
20	Октябрь	23	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
21	Октябрь	27	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
22	Октябрь	29	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
23	Октябрь	30	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
24	Ноябрь	3	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
25	Ноябрь	5	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
26	Ноябрь	6	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
27	Ноябрь	10	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
28	Ноябрь	12	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
29	Ноябрь	13	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
30	Ноябрь	17	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
31	Ноябрь	19	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
32	Ноябрь	20	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
33	Ноябрь	24	12:00-12:45 13:00-13:45	Беседа	2	Теоретическая подготовка (Т.Б на льду, знакомство с хоккейной экипировкой).		Опрос
34	Ноябрь	26	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
35	Ноябрь	27	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
36	Декабрь	1	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2 36 70	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
37	Декабрь	3	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение

38	Декабрь	4	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
39	Декабрь	8	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
40	Декабрь	10	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
41	Декабрь	11	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
42	Декабрь	15	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
43	Декабрь	17	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
44	Декабрь	18	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
45	Декабрь	22	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
46	Декабрь	24	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
47	Декабрь	25	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
48	Декабрь	29	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
49	Декабрь	31	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
50	Январь	12	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
51	Январь	14	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
52	Январь	15	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
53	Январь	19	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
54	Январь	21	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
55	Январь	22	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2 38 108	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
56	Январь	26	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение

57	Январь	28	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
58	Январь	29	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
59	Февраль	2	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
60	Февраль	4	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
61	Февраль	5	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
62	Февраль	9	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
63	Февраль	11	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
64	Февраль	12	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
65	Февраль	16	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
66	Февраль	18	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
67	Февраль	19	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
68	Февраль	23	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
69	Февраль	25	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
70	Февраль	26	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
71	Март	2	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
72	Март	4	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
73	Март	5	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2 36 144	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
74	Март	9	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
75	Март	11	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
76	Март	12	12:30-13:15	Практическое	2	Спортивные игры.		Наблюдение



			13:30-14:15			Тактическая подготовка.		
77	Март	16	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Специальная физическая подготовка.		Наблюдение
78	Март	18	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Техническая подготовка.		Наблюдение
79	Март	19	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Спортивные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
80	Март	23	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
81	Март	25	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
82	Март	26	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
83	Март	30	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
84	Апрель	1	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
85	Апрель	2	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
86	Апрель	6	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
87	Апрель	8	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
88	Апрель	9	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
89	Апрель	13	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
90	Апрель	15	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
91	Апрель	16	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
92	Апрель	20	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2 38 182	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
93	Апрель	22	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
94	Апрель	23	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
95	Апрель	27	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение

96	Апрель	29	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
97	Апрель	30	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
98	Май	4	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
99	Май	6	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
100	Май	7	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
101	Май	11	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
102	Май	13	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
103	Май	14	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
104	Май	18	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
105	Май	20	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
106	Май	21	12:30-13:15 13:30-14:15	Практическое	2	Общая физическая подготовка. Спортивные игры.		Наблюдение
107	Май	25	12:00-12:45 13:00-13:45	Практическое	2	Общая физическая подготовка.		Наблюдение
108	Май	27	15:00-15:45 16:00-16:45	Практическое	2	Подвижные игры. Тактическая подготовка.		Наблюдение
109	Май	28	12:30-13:15 13:30-14:15	Беседа	2 34 216	Теоретическая подготовка (подведение итогов года).		Опрос

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585627

Владелец Огородникова Наталия Николаевна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025