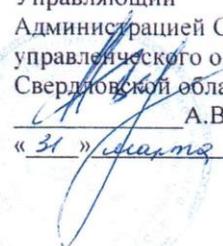


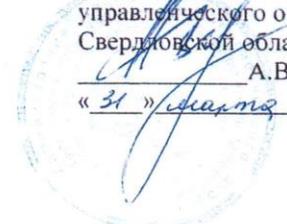
СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации
Новолялинского муниципального
округа


С.А. Бондаренко
«31» января 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Управляющий
Администрацией Северного
управляющего округа
Свердловской области


А.В. Вервейн
«31» января 2025 г.



**ПРОГРАММА
ОКРУЖНОГО ОБОРОННО-СПОРТИВНОГО ЛАГЕРЯ «ВИТЯЗЬ»**

Автор: Елохина Татьяна Николаевна, методист МАОУ ДО НМО «Детско – юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.». Адрес и контактные телефоны: 624420, п. Лобва, ул. Чкалова, 1.

2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание детей и молодежи – важнейшее направление государственной политики Российской Федерации в области образования. По инициативе Президента РФ В.В. Путина в 2020 году внесены поправки в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые закрепили положение о том, что воспитание должно быть направлено и на формирование у участников образовательного процесса «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, к природе и окружающей среде». Патриотизм стал национальной идеей, объединяющей разные поколения нашей страны.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у участников любви к своей Родине: чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, готовности стать на защиту Отечества.

Среди разнообразных видов деятельности на благо Отечества самой почетной является деятельность по её защите в ситуациях внешней угрозы. Поэтому, высшей формой патриотического воспитания является военно-патриотическое. Не каждому гражданину Родина может доверить в руки оружие, чтобы защищать её интересы. Для этого современные подростки должны обладать компетенциями, выходящими за пределы содержания общего и основного образования.

Однако практика показывает, что уровень подготовленности определённой части выпускников школы не соответствует современным требованиям армии и флота, предъявляемым к молодому поколению. Результаты ежегодного обследования, проводимого в войсках и военно-учебных заведениях, показывают необходимость повышения уровня всесторонней подготовки молодежи к военной службе.

С переходом Вооружённых сил на годичный срок службы в армии и сокращением сроков начальной военной подготовки в общеобразовательных организациях, возникла необходимость дополнительной подготовки подростков и юношей к выполнению гражданского долга. Но современные цивилизационные вызовы мотивируют интерес подростков к специальным знаниям, которые могут им помочь получить ветераны военизированных подразделений, готовые работать с молодежью.

Актуальность программы окружного оборонно-спортивного лагеря «Витязь»(далее – программа) обусловлена противоречием между профессиональным запросом организаторов каникулярного досуга школьников, социальным запросом родителей на качественное военно-патриотическое обучение и воспитание подростков в период каникулярного периода и отсутствием рекомендованных (типовых) программ по данному направлению дополнительного образования.

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная.

Тип программы: дополнительная общеобразовательная.

Вид программы: общеразвивающая краткосрочная.

Уровень программы – ознакомительный. Занятия по программе предоставляют возможность участникам познакомиться с собой в разных видах военно-прикладной деятельности. В зависимости от срока реализации программы её содержание углубляется и расширяется за счет увеличения количества часов на ознакомление с каждой темой.

Новизной данной программы являются следующие её компоненты:

– Каждый модуль программы направлен на решение задач комплексного педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростка с целью воспитания патриота, высококультурного и образованного человека, готового к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

- Программа предусматривает комплексный подход к образовательному процессу, интеграцию различных областей знаний и видов деятельности по основам военной службы.
- В разделе программы «Тактическая подготовка» содержатся темы «Подготовка разведчика».

– **Отличительной особенностью** программы является возможность адаптации к региональным природно-климатическим условиям, военной инфраструктуре и социально – культурным традициям территории размещения детского центра, в котором реализуется программа.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что отбор содержания, форм и методов работы осуществлен с учетом интересов детей среднего и старшего школьного возраста, способствует социальному, культурному и профессиональному самоопределению личности участников, профилактике асоциального поведения, подготовке участников программы к срочной службе в рядах Вооружённых Сил РФ, а также служит укреплению их психического и физического здоровья.

Занятия по программе предлагают различные виды деятельности, учитывают возрастные психофизиологические особенности, интересы и потребности подростков в дополнительном образовании и социальном воспитании.

Формы организации образовательного процесса – очная. Основной формой организации образовательного процесса является учебное (учебно-тренировочное) занятие.

Срок освоения программы – 14 дней.

Режим занятий: Каждый день проводится по 10 занятий (пять модулей программы). Первая половина дня (до обеда) – 4 занятия (два занятия по двум модулям программы) по 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

Вторая половина дня (от обеда до ужина) – 4 занятия (две пары) по 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

Перерыв между модулями – 15 минут. Если место проведения занятий находится далеко друг от друга, время перерыва может быть увеличено за счет времени проведения занятия.

Вечерние занятия – 2 занятия (по одному модулю программы) по 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются подростки из муниципалитетов Северного управленческого округа Свердловской области, педагоги МАОУ ДО НМО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя России Туркина А.А.», специалисты загородного оздоровительного лагеря «Маяк», на базе которого реализуется данная программа и специалисты, привлекаемые для участия в отдельных мероприятиях программы.

Дети-участники: подростки 11-17 лет, проявляющие интерес к военной истории, службе в рядах Вооружённых сил и силовых структурах, желающие овладеть знаниями, умениями, навыками по военному делу и смежным дисциплинам, повысить свою физическую подготовленность и приобрести опыт участия в военно-полевых сборах, выездных экспедициях, акциях и мероприятиях военно-патриотической направленности.

В реализации программы примут участие подростки в возрасте 11-17 лет, как имеющие специальные знания и умения военно-прикладной направленности, так и не имеющие таковых. Модульный характер программы позволяет сохранять к ней интерес не только подросткам, впервые принимающим участие в ней, но и тех, кто участвуют в программе неоднократно.

Педагогический состав состоит из педагогов МАОУ ДО НМО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя России Туркина А.А.» и специалистов, привлекаемых для участия в отдельных мероприятиях программы.

Внешние партнеры, участвующие в реализации программы смены:

- представители воинских подразделений и силовых структур, привлекаемые к реализации отдельных модулей программы;
- представители администрации и общественности, ветераны локальных конфликтов.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель – создание условий для формирования у подростков социально активной позиции, активной позиции гражданина и патриота, обладающего чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите через участие в деятельности военно-патриотической направленности в условиях детского лагеря.

Задачи:

1. Включить подростков в деятельность, направленную на знакомство с базовыми знаниями в области начальной военной подготовки, изучения истории и культуры Отечества и Вооружённых сил Российской Федерации, физической культуры, основ туристской деятельности и ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи.
2. Способствовать развитию активной гражданской позиции и социальной активности подростков через развитие духовно-нравственных ценностей: чувства патриотизма, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.
3. Обогащать опыт восприятия и обработки получаемой информации, аналитической деятельности.
4. Повысить интерес подростков к получению воинских специальностей.
5. Организовать деятельность, направленную на освоение подростками способов эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в рамках коммуникативной и организаторской деятельности.

Включить подростков в работу, направленную на использование приобретенных знаний и опыта в целях привлечения их к участию в общественно значимых проектах РДШ военно-патриотической направленности в регионах.

4. СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специфика образовательной деятельности обусловлена краткосрочностью реализации программы, и заключается в интенсивности деятельности, применении для её реализации уникальной технологии, преобладании форм коллективной и групповой работы, а также включение подростков в активные практико-ориентированные формы работы.

Программа представляет собой максимально насыщенный курс военно-прикладных, теоретических занятий и мероприятий различной направленности, чередующих физические нагрузки, интеллектуальные задачи и эмоциональное включение подростков и юношества.

За 14 дней реализации программы участники имеют возможность научиться элементарным умениям по военно-прикладным дисциплинам и получить расширенные представления о различных военных специальностях.

Содержание программы реализуется в форме комплексной сюжетно-ролевой военно-тактической игры: единый сценарий приключенческих и военизированных игр, «тропа разведчика», моделирование экстремальных ситуаций, что позволяет прививать необходимые навыки в увлекательной форме, добиваться слаженности командных действий и максимальной достоверности душевных переживаний подростков.

Параллельно представлено социальное проектирование в игровых формах. Участники проведут проектно-исследовательскую работу, в которой отобразятся новые видения военно-спортивной игры, примут участие в подготовке интерактивной выставки названий отрядов.

Основной образовательной единицей является отряд – 10-20 подростков. Отряды будут состоять из подростков, представляющих разные регионы и разные возрастные группы. Специфическими особенностями временного детского объединения являются сборный состав, динамизм и насыщенность деятельности и общения, автономность существования, публичный характер деятельности и взаимодействия. Эти особенности открывают дополнительные возможности в деятельности педагогов, работающих с детьми.

Основными задачами данного временного детского объединения является сплочение, эффективное взаимодействие подростков между собой и взрослыми; деятельность, направленная на развитие гражданской активности и патриотизма подростков, их отношения к воинским традициям и служению Отечеству; развитие организаторских способностей, получение навыков планирования и анализа собственной и коллективной деятельности.

Каждый подросток принимает участие в учебных занятиях по строевой, туристской, огневой, начально-военной подготовке, ориентированию на местности, топографии, тактической медицине, маскировке, тактике, рукопашному бою, альпинистской подготовке. Бальная система по каждому занятию распределяется поотрядно и в индивидуальном (личном) зачете.

5. СИСТЕМА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

– Общий сбор – высший орган управления деятельностью детского лагеря. Участники сбора – весь личный состав. Основная его функция направлена на совместное определение и координацию взаимоотношений между членами личного состава.

– Штаб – координирующий орган управления. Участниками штаба являются начальник лагеря, заместитель начальника по образовательной работе, начальник штаба (старший воспитатель), командиры взводов (инструкторы). Это постоянный орган управления. Его функции определены функциональными обязанностями и распоряжением начальника лагеря.

– Командиры взводов – инструкторы. Они являются основным звеном, организуют деятельность взвода в организационно-адаптационный период и координируют её в течение всей смены.

– Командиры отделений – отряд делится на четыре отделения, в каждом из них выбирается командир (подросток), который отслеживает своевременное проведение всех режимных моментов, является связующим звеном между командиром взвода и своим отделением.

– Каждый день выбирается дежурное отделение и дежурный командир, который координирует деятельность всего отряда в течение дня, посещает сбор командиров и доносит информацию до всего личного состава взвода.

– Дежурное отделение отвечает за порядок в домиках и на всей территории расположения отрядов. Командиры отделений дежурного взвода получают знаки старших наряда и координируют деятельность по функционированию и обеспечению лагеря в целом

Итоговая игра между отрядами будет содержать результат проектно-исследовательской работы детей: созданные ими этапы соревнований, через которые отряды должны будут пройти за определенное количество времени, применяя полученные знания и навыки.

6. ЦЕРЕМОНИАЛЫ ПРОГРАММЫ

На утренних и вечерних построениях личного состава Лагеря производится подъём и спуск Государственного флага Российской Федерации, флага дубликата Знамени Победы и Военно-патриотического центра «Вымпел», исполняется Гимн России.

По итогам мероприятий, предусмотренных программой, с учётом проявленных успехов определяются победители в командном зачёте, и отдельные участники, которые награждаются дипломами, грамотами и призами.

По итогам реализации программы проводится обобщение результатов.

7. ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация содержания программы строится в 3 этапа.

1-й этап - Организационный

1-2 дни смены

Основными задачами организационного этапа являются:

Задачи:

1. Познакомить подростков друг с другом, вожатыми, включить в систему взаимоотношений и взаимодействия;
2. Познакомить подростков с лагерем, его возможностями, условиями, территорией, сотрудниками;
3. Выработать общие нормы и правила совместного проживания;
4. Заложить основы совместной коллективной деятельности, провести структурное оформление коллектива;
5. Познакомить подростков с содержанием программы, включить подростка в деятельность отряда и лагеря, погрузить в игровую модель смены;
6. Произвести планирование совместной деятельности на смену.

Предполагаемые результаты:

- подростки знают ребят своего отряда, сотрудников лагеря, ориентируются на территории лагеря;
- в отрядах и в лагере выработаны общие нормы и правила жизни, начато выполнение исследовательского задания (подростки работают по творческим группам);
- подростки готовы к совместной деятельности и активно в ней участвуют;
- подростки знают тематику программы, ориентированы на участие в ней, владеют общей информацией по культуре лагеря, на базе которого реализуется программа;
- подростки знают, чего хотят достичь в рамках смены и знают, как этого достичь.

На протяжении данного этапа создаются условия для командного взаимодействия и демонстрации возможностей каждого участника.

Происходит знакомство с традициями и культурой детского центра, на базе которого реализуется программа, на экскурсиях, «Вечере знакомств».

Дела на уровне отряда	Дела на уровне лагеря и тематические мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> – организационный сбор отряда; – учебные занятия: строевая подготовка, туристская подготовка, начальная-военная подготовка, альпинизм, тактическая медицина, огневая подготовка, – вечерние сборы отряда; – утреннее и вечернее построения. 	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с законами и укладом жизни в лагере; – игра-презентация программы «Витязь» (знакомство с содержанием); – специальный комплексный тренинг (командообразование); – «Вечер знакомств»; – линейка открытия смены.

2 этап – Основной (3-12 дни смены)

Задачи:

1. Погрузить подростков в активную деятельность военно-патриотической направленности.
2. Реализовать потенциал подростков.
3. Способствовать командному взаимодействию подростков.
4. Продемонстрировать подросткам положительные образцы поведения и способствовать принятию подростками позитивных ценностей: ответственность, активная гражданская

- позиция, равнодушие к проблемам окружающего сообщества, чувство патриотизма, верность родине, готовность к служению отечеству и его вооруженной защите.
5. Организовать деятельность, способствующую применению полученных знаний и умений и демонстрации уже того, что знают и умеют.
 6. Создать условия и возможности для участия каждого подростка в различных видах деятельности.
 7. Организовать проектно-исследовательскую деятельность на основе полученных навыков; деятельность.
 8. Организовать мероприятия, способствующие реализации потенциала подростков.
 9. Создать ситуацию успеха для каждого подростка.
 10. Организовать процесс обучения по военно-прикладным, физкультурно-спортивным, туристским дисциплинам.

Предполагаемый результат:

- подростки принимают активное участие в смене, проявляют интерес и инициативу;
- подростки знают структуру гражданского общества и ключевые права человека;
- подросток демонстрирует положительные образцы поведения и принимает позитивные ценности: ответственность, активная гражданская позиция, равнодушие к проблемам окружающего сообщества;
- подросток анализирует происходящее и вносит предложения в проектно-исследовательскую деятельность.
- подросток умеет анализировать качество организуемого дела, деятельность творческой группы, уровень взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- подросток получил позитивный опыт общения со сверстниками и взрослыми;
- подросток проявил активную позицию участия во всех делах, продемонстрировал знания по всем дисциплинам;
- подросток принял участие в обучающих занятиях, продемонстрировал знания и умения в военных, физкультурно-спортивных, туристских дисциплинах;
- понимание подростком перспективы использования приобретенных знаний, умений, опыта, перспективы дальнейшей работы по пропаганде военно-патриотической деятельности в РДШ своего региона, организация военно-патриотических игр.

Реализовать свой потенциал подростки смогут, принимая участие в работе советов, проектно-исследовательских групп, обучающих занятий и в зачётных мероприятиях смены. Каждый подросток сможет принять участие в работе исследовательских групп и дискуссионных площадок; в обучающих занятиях различной направленности, продемонстрировать свои навыки и знания в ходе реализации программы смены, зачётных мероприятиях.

Все теоретические знания по различным дисциплинам военно-патриотической направленности, подростки получают на ежедневных учебных занятиях, которые будут проводить специалисты и инструктора.

На данном этапе подростки смогут продемонстрировать свои возможности, а также получить новые знания и опыт по военно-прикладным дисциплинам.

Система оценки этапов, применяемая в рамках комбинированной эстафеты, определяется положением об оценке этапов в заявленной номинации и правилами проведения эстафеты.

Военно-патриотическую тему, а также тему героизма подростки смогут обсудить в ходе встреч с ветеранами боевых действий.

В этот период смены физкультурно-оздоровительная деятельность будет включать в себя на уровне отряда: скалолазание, бассейн, спортивные часы, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.

Традиционно в каждом отряде на вечернем сборе отряда состоится анализ участия индивидуального каждого и отряда в целом в ключевых событиях дня.

Дела на уровне отряда	Дела	Дела
-----------------------	------	------

	на межотрядном уровне	на уровне детского лагеря
<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к общелагерным делам и конкурсам; – вечерние сборы отряда; – учебные занятия: строевая подготовка, туристская подготовка, начальено-военная подготовка, альпинизм, тактическая медицина. 	<ul style="list-style-type: none"> – работа советов; – работа пресс-службы 	<ul style="list-style-type: none"> Горжественная церемония открытия программы. Линейки, соревнования.

3 этап – Итоговый(13-14 дни смены)

Задачи:

1. Создать условия для организации аналитической деятельности, выстраивание перспектив применения полученного опыта.
2. Создать эмоциональную поддержку подростков.
3. Проанализировать нормы отношений совместной деятельности.

Предполагаемый результат:

- подростки удовлетворены участием в программе лагеря;
- подведены итоги коллективной и индивидуальной деятельности в рамках реализации проекта;
- осознание подростком важности приобретённого опыта социально значимой деятельности и возможностей его применения в дальнейшей жизни;

Основным мероприятием программы станет финальная комплексная сюжетно-ролевая военно-тактическая игра «Тропа разведчика». Финальная игра-соревнование проводится по правилам комплексной военно-спортивной эстафеты с целью набрать наибольшее количество баллов.

Каждому отряду, ставится определённая игровая задача. Выполнение поставленной перед отрядом задачи делает его победителем игры. В течение дня будет проведен финал игры, дающей возможность каждому участнику смены принять в ней участие. По итогам игры будут определены отряды, занявшие 1,2 и 3 места.

Отряд, выполнивший задачу, поставленную перед ним, согласно условиям финальной игры, становится победителем соревнований. Награждается на церемонии закрытия программы.

8.СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Система стимулирования отрядов будет представлена в виде рейтинговой таблицы, в которой расположены их номера по итогам зачётных игр, обучающих занятий, конкурсных испытаний различной направленности.

Одной из главных задач смены для отряда и подростков становится победа в финальной военно-спортивной игре, в которой необходимо применить все имеющиеся знания и умения, полученные в ходе смены. Индивидуальные и коллективные результаты подростков, полученные в течение первых двух этапов смены, будут учтены во время итоговой игры.

14.2. Примерный план-сетка на 14 дней								
Время	1	2	3	4	5	6	7	8
09. ⁰⁰ -13. ⁰⁰	Психологическая подготовка (СКТ) – 3 часа	1.Основы военной службы (ОВС) 2.Полоса препятствий	1.Тактическая подготовка (ТакП) 2.Курсы выживания	1.Основы медицинской подготовки (ОМП) 2.ОФП	Краеведение (экскурсия – 4 часа)	1.Альпинистская подготовка 2.ОФП	1.Огневая подготовка (ОП) 2.КСП-следопытство	1.Лазертаг (3 часа)
14. ⁰⁰ -17. ⁰⁰	1.Строевая подготовка (СП) 2.Основы рукопашного боя	1.Топографическая подготовка (ТП) 2. ОФП	1.Начальная туристская подготовка (НТП) 2.ОФП	1.Психологическая подготовка (Пс.П). 2.Курсы выживания	1.Основы РХБЗ 2.Десантирование по веревке	1.Топографическая подготовка (ТП) 2.Приготовление пищи на костре	1.Основы самообороны 2.Краткий курс разведчика	Метание ножей, лопаток
19. ³⁰ -21. ⁰⁰	Военная история Отечества	Духовно-нравственная подготовка (ДНП)	Открытие смены	Основы актерского мастерства	Декоративно – прикладное творчество	Общественно-государственная подготовка (ОГП)	История вооружения	
	9	10	11	12	13	14		
09. ⁰⁰ -13. ⁰⁰	1.Начальная туристская подготовка (НТП) 2.Основы полевой кухни	1.Основы медицинской подготовки (ОМП) 2.ОБЖ, в т. ч. гражданская оборона	1.Огневая подготовка (ОП) 2.Основы самообороны	1.Альпинистская подготовка 2.ОФП	1.ОФП 2.Рукопашный бой	1.Основы РХБЗ 2.Радиодело		
14. ⁰⁰ -17. ⁰⁰	1.Полоса препятствий 2.Стрелковая подготовка	1.Начальная туристская подготовка (НТП) 2.ОФП	1.КСП-следопытство 2.Приготовление пищи на костре	1.Лазертаг 2.Топографическая подготовка (ТП)	1.Начальная туристская подготовка (НТП) 2.Самооборона с оружием и без	1.Начальная туристская подготовка (НТП) 2.Турниры по ножевым и мечевым боям		
19. ³⁰ -21. ⁰⁰	Общественно-государственная подготовка (ОГП)	История вооружения	Духовно-нравственная подготовка (ДНП)	Подготовка к закрытию смены	Подготовка к закрытию смены	Закрытие смены		

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе проводятся как на открытом воздухе, так и в помещениях. Проведение занятий на открытом воздухе связано с обязательным соблюдением требований безопасности. Открытые площадки, предварительно проверяются и освобождаются от посторонних предметов (битого стекла, веток и т.п.).

Площадки, где можно проводить занятия на воздухе могут быть:

- открытые (лес; поляна). Лучше всего проводить занятия на ровных, без посторонних предметов, площадках, расположенных вдали от дорог;
- спортивные (спортивный стадион; специальная спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем, гимнастическая площадка, открытая тренажёрная площадка, полоса препятствий);

Для проведения занятий по строевой подготовке – плац, строевая площадка 8х16 м Строевые площадки располагаются равномерно по всей площади плаца. Кроме строевых площадок на плацу выделяется полоса для прохождения подразделений торжественным маршем. Линия прохождения правофланговых располагается на расстоянии 5-8 м от трибуны, в одном шаге от нее обозначаются места для линейных в 10-15 м (15– 20 шагах) друг от друга. Все линии на плацах с асфальтовым покрытием наносятся белой краской.

В неблагоприятную погоду занятия проводятся в помещениях.

Требования к помещению:

Помещение, отводимое для аудиторных занятий по программе, должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, должно быть сухим, светлым, с естественным доступом воздуха для проветривания.

Для обеспечения условий работы площадь помещения для детского объединения должна быть не менее 2,5 м на человека. Эта норма отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Для проветривания предусматривают форточки.

Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. В кабинете 12 посадочных мест. Кабинет оборудован раковиной для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи. При организации занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательного процесса.

Для проведения занятий по физической подготовке используется спортивная площадка. В неблагоприятную погоду – спортивный зал.

Для проведения занятий по стрелковой подготовке могут быть использовано оборудование электронного тира оснащенной компьютером, проектором и программным обеспечением. Тир должен содержать в комплектации макет автомата Калашникова и пистолета Макарова, допустимо использование макета винтовок.

Для организации стрельб из стрелкового вооружения используются только специально оборудованные стрельбища, имеющие все нормативно-правовые документы регулирующие деятельность стрелковых тиров в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Сборка разборка оружия, а также снаряжения магазинов осуществляется с использованием макетов масса-габаритных автоматов Калашникова, пистолета Макарова и патронов соответствующих калибров.

Костровая площадка. Высота укладки дров в костер не должна превышать 0,5–0,6 м. Категорически запрещается наличие на площадке легковоспламеняющихся средств для разжигания.

Материально-техническое оснащение:

N п/п	Название раздела, темы	Оборудование, расходные материалы
Базовый компонент		
Раздел 1. Общая специализированная подготовка		
1.	Общественно-государственная подготовка (ОГП)	Мультимедийные презентации, плакаты, флипчарт; бумага для флипчарта, маркеры для флипчарта. Учебные видеофильмы
2.	Духовно-нравственная подготовка	Мультимедийные презентации, плакаты, флипчарт; бумага для флипчарта, маркеры для флипчарта. Учебные видеофильмы
3.	Краеведение	Мультимедийные презентации, плакаты, Учебные видеофильмы
4.	Психологическая подготовка	Мультимедийные презентации, флипчарт; бумага для флипчарта, маркеры для флипчарта. Учебные видеофильмы
Раздел 2. Начальная военная подготовка		
5.	Основы военной службы (ОВС)	Мультимедийные презентации, плакаты. Учебные видеофильмы
6.	Строевая подготовка (СП)	Плакаты. Учебные видеофильмы
7.	Огневая подготовка (ОП)	Электронный тир, пневматическое оружие, ММГ автоматов АК и других видов стрелкового оружия, макеты ручных гранат. Учебные видеофильмы.
8.	Общефизическая подготовка	Турник, брусья, спортивные маты, мячи. Учебные видеофильмы
9.	Тактическая подготовка (ТакП)	Макеты вооружения и снаряжения, страйкбольное и пейнтбольное вооружение, портативные радиостанции. Учебные видеофильмы.
10.	Начальная туристическая подготовка (НТП)	Палатки, тенты, палатки хозяйственные, палатка – шатер, спальные мешки, туристические коврики, газовые горелки, мультигорелки, рюкзаки, сани – волокуши; самонадувающиеся коврики; фонари налобные; тренога, костровое оборудование, котелки, термосы; альпинистские веревки, каски, карабины, спусковые устройства, биперы, лавинные лопаты, щупы, жумары, ледорубы и т.д.; туристические лыжи, снегоступы; велосипеды спортивные; зимние костюмы, штормовые костюмы; скалодром с зацепами; бинокль; ремнаборы. Учебные видеофильмы
11.	Топографическая подготовка (ТП)	Карты, навигатор, компасы, рации, портативные радиостанции. Учебные видеофильмы
12.	Основы медицинской подготовки (ОМП)	Аптечки, средства индивидуальной защиты, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Учебные видеофильмы
13.	Курсы выживания	Учебные видеофильмы, флипчарт; бумага для флипчарта, маркеры для флипчарта.
14.	КСП-следопытство	Учебные видеофильмы
15.	Основы самообороны	Учебные видеофильмы
16.	Лазертаг	Тагер.Повязка с датчиками Летний вариант экипировки Рация. Разгрузочная сумка Наколенники Перчатки – на каждого участника
17.	Полоса препятствий	Бревно спортивное, военизированная полоса, разрушенная лестница, одиночный окоп для стрельбы, забор с наклонной доской, стенка с двумя проломами, препятствие ров, разрушенный

		мост.
18.	Основы РХБЗ	Противогазы. Защитные костюмы.
19.	Альпинистская и горная подготовка	Канаты, веревки, шнуры, жумары, канатные зажимы, защитные маски, страховочные и удерживающие привязи, спусковые устройства, перчатки.
20.	Метание ножей, гвоздей, стрельба из лука	Ножи, гвозди 15-20см, луки со стрелами.
21.	Турниры по ножевым и мечевым боям	Мишени, щиты, мечи, ножи.
22.	Воздушно-десантная подготовка	Парашютный тренажер, тросовая горка, парашютная вышка, парашюты. снаряжение парашютиста-десантника по специальности — сумка с магазином пулемета, планшет огневика, санитарная сумка, бинокль или полевая сумка, поисковый радиоприемник и др.
23.	Основы актерского мастерства	Костюмы, актерский грим, реквизит.
24.	Радиодело	Радиодетали: резисторы (сопротивления), транзисторы, диоды, конденсаторы и т.п.
25.	Десантирование по веревке	Спусковое устройство СУ-Р, СУ-Р2, «Восьмерка», страховочно-спасательные веревки, подвесные системы
26.	Основы рукопашного боя	Учебные видеофильмы
27.	Рукопашный бой	Учебные видеофильмы
28.	Самооборона с оружием и без	Учебные видеофильмы
29.	ОБЖ, в т. ч. гражданская оборона	Учебные видеофильмы
30.	Квесты	Расходные материалы: бумага, канцелярские принадлежности.
31.	Краткий курс разведчика	Карты, схемы, средства связи
32.	История вооружения	Учебные видеофильмы
33.	Военная история Отечества	Учебные видеофильмы
34.	Декоративно – прикладное творчество	инструменты и приспособления для выполнения изделий (лобзики, пилки, крючки, ножницы, кусачки, ткацкие станки, плоскогубцы, канцелярский нож, сантиметровая лента, линейка, терма пистолет, шило, клей); материалы (дерево, ткань, бумага, природные материалы)

Цифровое и компьютерное оборудование: мультимедийный комплекс, ноутбук, компьютер, мультимедийная доска, проектор.